



Numero Questionari Elaborati 1644

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1200	72,99%
Anno Accademico Precedente	409	24,88%
Non Frequentanti	35	2,13%
Totale	1644	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	51	3,17%
più della metà	1558	96,83%
Totale	1609	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	50	58,14%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	3	3,49%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	7	8,14%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	5,81%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	2	2,33%
F Per motivi di salute	4	4,65%
G Altro	15	17,44%
Totale	86	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	32	12	42	54	186	225	234	273	148	438		1644	7,43		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	51	18	34	55	186	253	223	287	144	393		1644	7,26		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	239	73	76	100	204	240	210	198	65	239		1644	5,78		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	31	10	18	30	91	97	128	216	156	395	472	1644	7,88		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	25	13	16	27	71	106	138	228	133	415	472	1644	7,97		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	24	9	19	22	94	137	127	244	137	359	472	1644	7,80		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	19	4	21	23	79	100	132	224	150	420	472	1644	8,06		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	397	93	84	94	146	207	155	169	74	225		1644	5,19		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	35	11	24	27	149	239	235	274	156	494		1644	7,66		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	40	13	29	43	156	241	275	361		486		1644	7,44		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	37	10	19	48	147	210	248	301	181	443		1644	7,61		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,95	0,73	2,55	3,28	11,31	13,69	14,23	16,61	9,00	26,64		100	7,43		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3,10	1,09	2,07	3,35	11,31	15,39	13,56	17,46	8,76	23,91		100	7,26		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	14,54	4,44	4,62	6,08	12,41	14,60	12,77	12,04	3,95	14,54		100	5,78		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,89	0,61	1,09	1,82	5,54	5,90	7,79	13,14	9,49	24,03	28,71	100	7,88		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,52	0,79	0,97	1,64	4,32	6,45	8,39	13,87	8,09	25,24	28,71	100	7,97		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,46	0,55	1,16	1,34	5,72	8,33	7,73	14,84	8,33	21,84	28,71	100	7,80		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,16	0,24	1,28	1,40	4,81	6,08	8,03	13,63	9,12	25,55	28,71	100	8,06		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	24,15	5,66	5,11	5,72	8,88	12,59	9,43	10,28	4,50	13,69		100	5,19		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,13	0,67	1,46	1,64	9,06	14,54	14,29	16,67	9,49	30,05		100	7,66		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,43	0,79	1,76	2,62	9,49	14,66	16,73	21,96	0,00	29,56		100	7,44		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,25	0,61	1,16	2,92	8,94	12,77	15,09	18,31	11,01	26,95		100	7,61		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.