



Numero Questionari Elaborati 1564

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1075	68,73%
Anno Accademico Precedente	484	30,95%
Non Frequentanti	5	0,32%
Totale	1564	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	19	1,22%
più della metà	1540	98,78%
Totale	1559	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	4	16,67%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	3	12,50%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	7	29,17%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	4	16,67%
F Per motivi di salute	3	12,50%
G Altro	3	12,50%
Totale	24	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	37	13	22	35	106	119	186	292	197	557		1564	7,99
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	31	8	22	34	111	120	209	276	197	556		1564	8,01
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	457	88	86	70	123	105	141	143	92	259		1564	5,09
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	16	9	7	8	40	52	124	201	141	465	501	1564	8,46
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	14	7	5	9	38	44	98	185	150	513	501	1564	8,63
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	14	10	7	21	38	63	122	195	121	472	501	1564	8,40
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	3	4	8	10	23	39	94	160	174	548	501	1564	8,85
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	637	104	82	43	94	66	97	106	74	261		1564	4,43
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	18	11	7	20	75	94	173	257	178	731		1564	8,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	17	5	17	29	81	108	228	352		727		1564	8,27
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	19	8	15	22	72	85	176	280	244	643		1564	8,40

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,37	0,83	1,41	2,24	6,78	7,61	11,89	18,67	12,60	35,61		100	7,99
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,98	0,51	1,41	2,17	7,10	7,67	13,36	17,65	12,60	35,55		100	8,01
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	29,22	5,63	5,50	4,48	7,86	6,71	9,02	9,14	5,88	16,56		100	5,09
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,02	0,58	0,45	0,51	2,56	3,32	7,93	12,85	9,02	29,73	32,03	100	8,46
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,90	0,45	0,32	0,58	2,43	2,81	6,27	11,83	9,59	32,80	32,03	100	8,63
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,90	0,64	0,45	1,34	2,43	4,03	7,80	12,47	7,74	30,18	32,03	100	8,40
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,19	0,26	0,51	0,64	1,47	2,49	6,01	10,23	11,13	35,04	32,03	100	8,85
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	40,73	6,65	5,24	2,75	6,01	4,22	6,20	6,78	4,73	16,69		100	4,43
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,15	0,70	0,45	1,28	4,80	6,01	11,06	16,43	11,38	46,74		100	8,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,09	0,32	1,09	1,85	5,18	6,91	14,58	22,51		46,48		100	8,27
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,21	0,51	0,96	1,41	4,60	5,43	11,25	17,90	15,60	41,11		100	8,40

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.