



Numero Questionari Elaborati

613

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	411	67,05%
Anno Accademico Precedente	51	8,32%
Non Frequentanti	151	24,63%
Totale	613	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	92	19,91%
più della metà	370	80,09%
Totale	462	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	127	52,26%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	4	1,65%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	13	5,35%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	49	20,16%
F Per motivi di salute	32	13,17%
G Altro	18	7,41%
Totale	243	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	12	10	10	18	45	61	81	117	60	199		613	7,76
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	15	8	11	16	42	56	54	134	64	213		613	7,88
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	134	35	37	24	37	47	44	78	32	145		613	5,79
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	4	3	6	5	14	24	25	53	39	158	282	613	8,44
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	3	3	4	7	15	23	19	49	40	168	282	613	8,54
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4	3	4	8	18	19	23	55	38	159	282	613	8,43
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	4	2	9	9	22	24	48	41	171	282	613	8,64
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	201	42	23	14	42	40	33	64	32	122		613	5,08
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	5	4	5	14	37	38	53	118	65	274		613	8,38
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	5	6	6	16	39	62	78	133		268		613	8,08
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	10	4	10	11	34	52	54	123	76	239		613	8,17

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.

Valutazione - Valori Percentuali

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,96	1,63	1,63	2,94	7,34	9,95	13,21	19,09	9,79	32,46		100	7,76
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,45	1,31	1,79	2,61	6,85	9,14	8,81	21,86	10,44	34,75		100	7,88
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	21,86	5,71	6,04	3,92	6,04	7,67	7,18	12,72	5,22	23,65		100	5,79
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,65	0,49	0,98	0,82	2,28	3,92	4,08	8,65	6,36	25,77	46,00	100	8,44
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,49	0,49	0,65	1,14	2,45	3,75	3,10	7,99	6,53	27,41	46,00	100	8,54
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,65	0,49	0,65	1,31	2,94	3,10	3,75	8,97	6,20	25,94	46,00	100	8,43
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,16	0,65	0,33	1,47	1,47	3,59	3,92	7,83	6,69	27,90	46,00	100	8,64
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	32,79	6,85	3,75	2,28	6,85	6,53	5,38	10,44	5,22	19,90		100	5,08
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,82	0,65	0,82	2,28	6,04	6,20	8,65	19,25	10,60	44,70		100	8,38
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,82	0,98	0,98	2,61	6,36	10,11	12,72	21,70		43,72		100	8,08
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,63	0,65	1,63	1,79	5,55	8,48	8,81	20,07	12,40	38,99		100	8,17

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.