

Corso di Studio

Economia Aziendale

Anno Accademico 2022/2023



Numero Questionari Elaborati

2203

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1511	68,59%
Anno Accademico Precedente	356	16,16%
Non Frequentanti	336	15,25%
Totale	2203	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	284	15,21%
più della metà	1583	84,79%
Totale	1867	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	211	34,03%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	61	9,84%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	48	7,74%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	8	1,29%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	168	27,10%
F Per motivi di salute	70	11,29%
G Altro	54	8,71%
Totale	620	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA

ASPETTI ORGANIZZATIVI

1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	25	23	36	48	140	181	247	431	239	833		2203	8,09
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	39	11	42	48	111	154	236	455	283	824		2203	8,14
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	665	158	112	64	139	155	181	239	120	370		2203	5,06

DIDATTICA

4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	10	6	8	16	32	62	108	212	176	675	898	2203	8,76
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	8	4	10	12	27	58	103	179	187	717	898	2203	8,88
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	7	9	10	16	35	77	133	222	168	628	898	2203	8,62
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	4	5	3	7	24	50	87	191	182	752	898	2203	9,02
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	928	185	132	77	100	113	116	156	94	302		2203	4,13
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	15	11	15	22	102	139	191	397	280	1031		2203	8,56
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	20	12	11	37	100	169	267	544		1043		2203	8,35

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	12	7	24	23	100	142	244	430	290	931		2203	8,45
--	----	---	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	------	------

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA

ASPETTI ORGANIZZATIVI

1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,13	1,04	1,63	2,18	6,35	8,22	11,21	19,56	10,85	37,81		100	8,09
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione - 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,77	0,50	1,91	2,18	5,04	6,99	10,71	20,65	12,85	37,40		100	8,14
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione - Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	30,19	7,17	5,08	2,91	6,31	7,04	8,22	10,85	5,45	16,80		100	5,06

DIDATTICA

4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,45	0,27	0,36	0,73	1,45	2,81	4,90	9,62	7,99	30,64	40,76	100	8,76
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,36	0,18	0,45	0,54	1,23	2,63	4,68	8,13	8,49	32,55	40,76	100	8,88
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,32	0,41	0,45	0,73	1,59	3,50	6,04	10,08	7,63	28,51	40,76	100	8,62
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,18	0,23	0,14	0,32	1,09	2,27	3,95	8,67	8,26	34,14	40,76	100	9,02
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	42,12	8,40	5,99	3,50	4,54	5,13	5,27	7,08	4,27	13,71		100	4,13
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,68	0,50	0,68	1,00	4,63	6,31	8,67	18,02	12,71	46,80		100	8,56
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,91	0,54	0,50	1,68	4,54	7,67	12,12	24,69		47,34		100	8,35

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,54	0,32	1,09	1,04	4,54	6,45	11,08	19,52	13,16	42,26		100	8,45
--	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	--	-----	------

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.