

Studenti

Dall'a.a. 2020/2021 si è passati dal precedente questionario ANVUR, costituito da 10 domande con 4 livelli di risposta, ad un nuovo questionario, costituito da 11 domande, in cui il livello di risposta è, però, stato incrementato fino a 10, dove il valore "1" indica "per niente d'accordo" ed il valore "10" "assolutamente d'accordo". Di seguito si riporta il testo delle domande:

- 1) L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
- 2) I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
- 3) Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
- 4) Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento
- 5) Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti
- 6) Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.
- 7) I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni
- 8) Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro.
- 9) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione - Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.
- 10) Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
- 11) Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.

La somministrazione dei questionari avviene, per mezzo della piattaforma informatica CINECA, messa a disposizione dall'Ateneo attraverso l'Area Servizi Informatici, all'atto della prenotazione, da parte degli studenti, all'esame di profitto dell'insegnamento in valutazione. La rilevazione delle opinioni copre l'anno accademico di riferimento (Novembre "anno X" – Ottobre "anno X+1"). L'anonimato dello studente è garantito dal sistema informatico, il PQA riceve, dall'Area Servizi Informatici, le risposte dei singoli questionari in formato tabellare privi di indicazione di dati sensibili.

I risultati, in forma disaggregata per unità didattica, sono stati trasmessi al Magnifico Rettore, alle Strutture didattiche e alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (per quanto di pertinenza), al Nucleo di Valutazione ed al Direttore Generale per gli adempimenti di competenza, di norma entro il mese di Novembre.

Ciascun docente riceve dal PQA, sul proprio indirizzo di posta elettronica istituzionale, i risultati di ciascuna unità didattica di cui è affidatario.

I risultati in forma aggregata per CdS sono pubblicati sul sito internet del PQA.

L'elaborazione statistica curata dal PQA consiste nel calcolo dei valori medi delle singole risposte per ciascuna unità didattica, CdS, Struttura didattica e, quindi, per tutto l'Ateneo.

A seguire quanto già riportato:

Scheda n. 1 – Insegnamenti (modalità convenzionale)

Informazioni sull'insegnamento	
Università	
Corso di Studio	
ID insegnamento (a)	
CFU	
Numero di docenti dell'insegnamento (b)	
Numero di moduli dell'insegnamento (c)	
Tipo di insegnamento nel CdS (di base, caratterizzante, affine o integrativo)	

(a) Identificativo univoco assegnato dall'Ateneo in modo tale che a livello centrale non sia possibile l'identificazione dei singoli insegnamenti. Nel caso l'Ateneo preveda la compilazione della Scheda 1 anche per i moduli deve essere previsto, oltre che l>ID insegnamento, un ID modulo, come identificativo univoco assegnato ai singoli moduli che permetta l'associazione di ciascuno di essi al relativo insegnamento.

(b) Solo se l'insegnamento prevede più docenti è da proporre l'item C.

(c) Solo se l'insegnamento prevede più moduli – cioè solo nel caso di insegnamenti integrati – è da proporre l'item M.

Domanda introduttiva (da prevedere se la compilazione della scheda è opzionale)

La scheda sulle opinioni degli studenti permette di comunicare la tua esperienza insieme a quelle dei tuoi colleghi. Le vostre opinioni, in forma aggregata e anonima, fanno in modo che i docenti e il Corso di Studio possano intervenire sulle problematiche e valorizzare le esperienze positive.

Il tuo contributo è importante!

Esprimi le tue opinioni pensando all'insieme delle lezioni che hai seguito per questo insegnamento.

Vuoi partecipare?	A	Sì, voglio dare il mio contributo
	B	No, non voglio partecipare

Domande introduttive			Filtri	
I	Hai frequentato questo insegnamento...	A	Sì, in questo anno accademico	Se B non rispondere alle domande da 4 a 7 Se C non rispondere alle domande da 4 a 7 e alla domanda II
		B	Sì, ma in un anno accademico precedente	
		C	Non ho mai frequentato lezioni per questo insegnamento	
II	Per questo insegnamento hai frequentato...	A	Meno della metà delle lezioni	Se A non rispondere alle domande da 4 a 7 Se B non rispondere domanda filtro III
		B	Almeno la metà delle lezioni	
III	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questo insegnamento?	A	Perché lavoro	L'Ateneo può prevedere un campo aperto "specificare" in caso di scelta della modalità "Altro", ANVUR non acquisirà le specifiche.
		B	Perché si sovrappone ad altre lezioni	
		C	Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	
		D	Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	
		E	Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	
		F	Per motivi di salute	
		G	Altro	
IV	Per questo insegnamento hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?	A	Sì	Nessuno
		B	No	

<i>Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".</i>	
<i>Per nulla d'accordo</i>	<i>Del tutto d'accordo</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspetti organizzativi	
1	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
2	I crediti formativi (CFU) assegnati all' insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
3	Le informazioni relative all' insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).
Codocenze e insegnamenti integrati	
C	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
M	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell' insegnamento .
Didattica	
4	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell' insegnamento .
5	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell' insegnamento .
6	Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.
7	I principali argomenti previsti dal programma dell' insegnamento sono trattati durante le lezioni .
8	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)
9	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni . Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.
10	Il materiale didattico, nel suo complesso , permette di preparare l'esame adeguatamente.
Soddisfazione complessiva	
11	Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento .
Commenti o suggerimenti	
<i>Campo aperto oppure quesito sui suggerimenti formulato dall'Ateneo (opzionale)</i>	
Quesiti aggiunti dall'Ateneo	
Informazioni sugli studenti	
<i>Genere</i>	
<i>Anno di corso</i>	
<i>Anno di prima iscrizione al Corso di Studio</i>	