

Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Catanzaro
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze e tecniche dello sport (LM-68, 75/S)
 corso di laurea: tutti
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)



Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale



PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Numero di laureati	4	4	
Hanno compilato il questionario	4	4	
Tasso di compilazione	100,0	100,0	


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Genere (%)			
Uomini	*	*	
Donne	*	*	
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	*	*	
23-24 anni	*	*	
25-26 anni	*	*	
27 anni e oltre	*	*	
Età alla laurea (medie, in anni)	*	*	
Cittadini stranieri (%) 	*	*	
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	*	*	
Altra provincia della stessa regione	*	*	
Altra regione	*	*	
Esteri	*	*	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	*	*	
Entrambi con laurea	*	*	
Uno solo con laurea	*	*	
Nessun genitore laureato	*	*	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	*	*	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	*	*	
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	*	*	
Classe media impiegatizia	*	*	
Classe media autonoma	*	*	
Classe del lavoro esecutivo	*	*	

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Diploma (%) 			
Liceale	*	*	
Liceo classico	*	*	
Liceo linguistico	*	*	
Liceo scientifico	*	*	
Liceo delle scienze umane	*	*	
Liceo artistico e musicale e coreutico	*	*	
Tecnico	*	*	
Tecnico economico	*	*	
Tecnico tecnologico	*	*	
Professionale	*	*	
Titolo estero	*	*	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	*	*	
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	*	*	
In una provincia limitrofa	*	*	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	*	*	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	*	*	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	*	*	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	*	*	
All'estero	*	*	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	*	*	*
Portate a termine	*	*	*
Non portate a termine	*	*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	*	*	*
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)			
Titolo di primo livello italiano	*	*	*
Altro titolo italiano	*	*	*
Titolo estero	*	*	*
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
Stesso Ateneo della laurea magistrale	*	*	*
Altro Ateneo del Nord	*	*	*
Altro Ateneo del Centro	*	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	*	*	*
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
In corso	*	*	*
1° anno fuori corso	*	*	*
2° anno fuori corso e oltre	*	*	*
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	*	*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	*	*	*
Fattori prevalentemente culturali	*	*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	*	*	*
Né gli uni né gli altri	*	*	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	*	*	*
2 o più anni di ritardo	*	*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	*	*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	*	*	*
Regolarità negli studi (%)			
In corso	*	*	*
1° anno fuori corso	*	*	*
2° anno fuori corso	*	*	*
3° anno fuori corso	*	*	*
4° anno fuori corso	*	*	*
5° anno fuori corso e oltre	*	*	*
Durata degli studi (medie, in anni)	*	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	*	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	*	*	*



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	*	*	
Meno del 50%	*	*	
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	*	*	
Tra il 50% e il 75%	*	*	
Tra il 25% e il 50%	*	*	
Meno del 25%	*	*	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	*	*	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%) 	*	*	
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	*	*	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	*	*	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	*	*	
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	*	*	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	*	*	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	*	*	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%) 	*	*	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	*	*	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	*	*	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	*	*	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	*	*	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	*	*	

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	*	*	
Lavoratori-studenti	*	*	
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	*	*	
Lavoro a tempo parziale	*	*	
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	*	*	
Nessuna esperienza di lavoro	*	*	
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	*	*	



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Decisamente no	*	*	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Hanno utilizzato le aule (%)	*	*	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	*	*	
Spesso adeguate	*	*	
Raramente adeguate	*	*	
Mai adeguate	*	*	
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	*	*	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	*	*	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	*	*	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	*	*	
In numero inadeguato	*	*	
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	*	*	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	*	*	
Abbastanza positiva	*	*	
Abbastanza negativa	*	*	
Decisamente negativa	*	*	
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	*	*	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	*	*	
Spesso adeguate	*	*	
Raramente adeguate	*	*	
Mai adeguate	*	*	
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	*	*	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	*	*	
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	*	*	
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	*	*	
Inadeguati	*	*	
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	*	*	
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	*	*	
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	*	*	
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	*	*	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	*	*	
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	*	*	
Per più della metà degli esami	*	*	
Per meno della metà degli esami	*	*	
Mai o quasi mai	*	*	
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	*	*	
Più sì che no	*	*	
Più no che sì	*	*	
Decisamente no	*	*	
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	*	*	
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	*	*	
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	*	*	
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	*	*	
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	*	*	

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 			
Inglese scritto	*	*	
Inglese parlato	*	*	
Francese scritto	*	*	
Francese parlato	*	*	
Spagnolo scritto	*	*	
Spagnolo parlato	*	*	
Tedesco scritto	*	*	
Tedesco parlato	*	*	
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	*	*	
Word processor	*	*	
Fogli elettronici	*	*	
Strumenti di presentazione	*	*	
Sistemi operativi	*	*	
Linguaggi di programmazione	*	*	
Data base	*	*	
Realizzazione siti web	*	*	
Reti di trasmissione dati	*	*	
Disegno e progettazione assistita	*	*	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	*	*	
Laurea di primo livello	*	*	
Altra laurea magistrale biennale	*	*	
Laurea magistrale a ciclo unico	*	*	
Altro titolo equiparato alla laurea 	*	*	
Dottorato di ricerca 	*	*	
Scuola di specializzazione post-laurea	*	*	
Master universitario	*	*	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	*	*	
Tirocinio, praticantato	*	*	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	*	*	
Altre attività di qualificazione professionale	*	*	
Non intendono proseguire	*	*	

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	*	*	
Possibilità di carriera	*	*	
Possibilità di guadagno	*	*	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	*	*	
Rispondenza agli interessi culturali	*	*	
Coerenza con gli studi	*	*	
Utilità sociale del lavoro	*	*	
Prestigio ricevuto dal lavoro	*	*	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	*	*	
Indipendenza o autonomia	*	*	
Flessibilità dell'orario di lavoro	*	*	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	*	*	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	*	*	
Tempo libero	*	*	
Opportunità di contatti con l'estero	*	*	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	*	*	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	*	*	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	*	*	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	*	*	
Part-time	*	*	
Telelavoro o smart-working 	*	*	
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	*	*	
A tempo determinato	*	*	
Stage	*	*	
Apprendistato	*	*	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	*	*	
Autonomo/in conto proprio	*	*	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	*	*	
Provincia degli studi	*	*	
Regione degli studi	*	*	
Italia settentrionale	*	*	
Italia centrale	*	*	
Italia meridionale	*	*	
Stato europeo	*	*	
Stato extraeuropeo	*	*	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	*	*	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	*	*	
Sì, ma solo in numero limitato	*	*	
Non disponibili a trasferte	*	*	

(1) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(2) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento

270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo

- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(3) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte