

## Docenti

---

Per la rilevazione dell'opinione del personale docente, inteso in senso lato (Docenti, Assegnisti e Dottorandi), a partire dall'a.a. 2021/2022, si è scelto di utilizzare la piattaforma Google di Ateneo, nello specifico l'App Google Moduli. Google Moduli è uno strumento che consente di raccogliere informazioni dagli utenti tramite un sondaggio personalizzato. Le informazioni vengono quindi raccolte e automaticamente collegate a un foglio di calcolo. Il foglio di calcolo è poi compilato con le risposte che gli utenti hanno dato ai sondaggi.

I dati raccolti sono riservati ed utilizzati ad uso esclusivo dell'attività di ricerca. La rilevazione ha reso impossibile risalire all'identità del singolo soggetto compilatore.

La rilevazione delle opinioni copre l'anno accademico di riferimento (Novembre "anno X" – Ottobre "anno X+1").

I dati sono stati elaborati in forma aggregata.

Oltre alla sezione relativa ai dati personali (ruolo e Dipartimento di appartenenza) la rilevazione è stata strutturata in 6 sezioni:

- 1) Servizi di Dipartimento: costituita da 6 domande a scelta multipla con 4 livelli di risposta
- 2) Assicurazione della Qualità: costituita da 1 domanda filtro e 6 domande a scelta multipla con 4 livelli di risposta
- 3) Politiche di Dipartimento – Procedure concorsuali di reclutamento -: costituita da 2 domande filtro e 12 domande a scelta multipla con 4 livelli di risposta
- 4) Politiche di Dipartimento – Servizi di supporto alla ricerca -: costituita da 7 domande a scelta multipla con 4 livelli di risposta e una domanda a risposta breve
- 5) Ateneo – spazi e risorse dedicate alla didattica e alla ricerca -: con 2 domande a scelta multipla e 2 domande a casella di controllo
- 6) Ateneo – amministrazione centrale – con 2 domande a scelta multipla con 5 livelli di risposta, 2 domande a scelta multipla con 4 livelli di risposta, 1 domanda a risposta breve e 1 domanda a casella di controllo

Una tale strutturazione ha consentito di indagare più aspetti in forma aggregata e, dove possibile, si è svolta un'analisi disaggregata per Dipartimento di appartenenza e per Ruolo, associando, ai 4

livelli di risposta presenti nella stragrande maggioranza delle domande, valori numerici (dal più basso “1” al più alto “4”) e calcolando la relativa media.

Di seguito una tabella riepilogativa delle domande:

<b>Sezioni</b>	<b>Domande</b>
DATI PERSONALI	1. indichi il suo ruolo all'interno dell'ateneo
	2. indichi il suo dipartimento di afferenza (sede amministrativa)
SERVIZI DI DIPARTIMENTO	3. durante l'ultimo anno accademico ha usufruito dei servizi amministrativi del proprio dipartimento?
	4. quanto interagisce con l'amministrazione di dipartimento?
	5. come valuta i servizi amministrativi erogati?
	6. il tempo di risoluzione dei servizi erogati è stato:
	7. ha individuato chiaramente le funzioni delle singole unità di personale (chi fa cosa)?
ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'	8. il personale dedicato è stato disponibile?
	9. è membro o è stato membro di un gruppo di assicurazione della qualità di un corso di studio?
	10. in merito alle politiche messe in atto dal gruppo assicurazione della qualità (aq) del suo cds esprima il suo accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni:
POLITICHE DI DIPARTIMENTO - PROCEDURE CONCORSUALI E DI RECLUTAMENTO	11. in merito alle politiche del cds relative all'assicurazione della qualità esprima il suo accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni
	12. ha fatto mai parte di una commissione per valutazioni comparative dell'ateneo (reclutamento/trasferimento docenti/pta, distribuzione incentivi per la didattica/ricerca)?
	13. in merito alle politiche e le procedure comparative messe in atto, esprima il suo livello di accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni
	14. in merito alle politiche e le procedure comparative messe in atto, esprima il suo livello di accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni
	15. si occupa o si è mai occupato di procedure riguardo attivazione e gestione di assegni di ricerca?
	16. in merito alle procedure di attivazione e gestione di assegni di ricerca, esprima il suo livello di accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni
	17. in merito alle procedure di attivazione e gestione di assegni di ricerca, esprima il suo livello di accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni
	18. in merito ad attività di informazione messe in atto dal dipartimento su bandi nazionali, internazionali e a più generali opportunità di finanziamento per la ricerca, esprima il suo livello di accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni
DIPARTIMENTO - SERVIZI DI SUPPORTO ALLA RICERCA	

	<p>19. giudica positivamente il supporto ricevuto nella gestione dei progetti di ricerca?</p> <p>20. giudica efficaci le politiche messe in atto dal proprio dipartimento per la valorizzazione della ricerca (brevetti, spin-off, convenzioni, contratti etc.)</p> <p>21. conosce le politiche di incentivazione sulla ricerca?</p> <p>22. giudica efficaci le politiche di incentivazione sulla ricerca?</p> <p>23. indichi con poche parole cosa ritiene utile per rendere più efficaci le politiche di incentivazione alla ricerca (es. maggiore diffusione e informazione delle politiche messe in atto)</p>
<p>ATENE0 - SPAZI E RISORSE DEDICATI ALLA DIDATTICA E ALLA RICERCA</p>	<p>24. ritiene adeguate le strutture didattiche messe a disposizione dall'ateneo? (spazi, biblioteche, aule)</p> <p>25. per rendere adeguate le strutture creda sia necessario migliorare:</p> <p>26. ritiene adeguate le strutture e le risorse messe a disposizione dell'ateneo a fini di ricerca? (studi, laboratori, strumenti etc)</p> <p>27. per rendere adeguate le strutture e le risorse messe a disposizione dall'ateneo a fini di ricerca crede sia necessario:</p>
<p>ATENE0 - AMMINISTRAZIONE CENTRALE</p>	<p>28. se ne ha usufruito nell'ultimo anno accademico, valuta positivamente i servizi offerti dagli uffici dell'amministrazione centrale?</p> <p>29. se ne ha usufruito nell'ultimo anno accademico, valuta positivamente i servizi offerti dall'ateneo?</p> <p>30. se non valuta positivamente il servizio/i su elencato/i, indichi con poche parole cosa ritiene utile per rendere più efficiente tale/i servizio/i:</p> <p>31. conosce il piano strategico triennale di sviluppo dell'ateneo 2021-2023?</p> <p>32. in merito al piano strategico triennale di sviluppo dell'ateneo 2021-2023, esprima il suo livello di accordo/disaccordo sulle seguenti affermazioni</p> <p>33. per rendere più efficace la promozione e la diffusione del piano strategico di ateneo 2021-2023 ritiene necessario</p>