

Numero Questionari Elaborati 1268

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	863	68,06%
Anno Accademico Precedente	284	22,40%
Non Frequentanti	121	9,54%
<b>Totale</b>	<b>1268</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	25	2,18%
più della metà	1122	97,82%
<b>Totale</b>	<b>1147</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	1	4,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	12	48,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	2	8,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	3	12,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	5	20,00%
F Per motivi di salute	1	4,00%
G Altro	1	4,00%
<b>Totale</b>	<b>25</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	6	5	5	12	62	138	170	219	183	468		1268	8,27		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3	4	20	24	63	137	152	213	174	478		1268	8,22		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	238	64	50	37	104	140	110	148	113	264		1268	6,02		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	2	2	5	30	71	84	152	134	365	420	1268	8,57		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	2	2	4	25	61	85	154	135	378	420	1268	8,66		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3	2	5	9	26	62	86	159	122	374	420	1268	8,58		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	3	4	8	4	24	64	77	147	128	389	420	1268	8,62		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	398	68	48	42	77	86	93	127	89	240		1268	5,22		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	4	3	9	11	37	110	115	193	176	610		1268	8,64		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	4	2	6	8	48	140	167	312		581		1268	8,37		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1	1	9	8	45	101	139	196	207	561		1268	8,60		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,47	0,39	0,39	0,95	4,89	10,88	13,41	17,27	14,43	36,91		100	8,27		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,24	0,32	1,58	1,89	4,97	10,80	11,99	16,80	13,72	37,70		100	8,22		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	18,77	5,05	3,94	2,92	8,20	11,04	8,68	11,67	8,91	20,82		100	6,02		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,24	0,16	0,16	0,39	2,37	5,60	6,62	11,99	10,57	28,79	33,12	100	8,57		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,16	0,16	0,16	0,32	1,97	4,81	6,70	12,15	10,65	29,81	33,12	100	8,66		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,24	0,16	0,39	0,71	2,05	4,89	6,78	12,54	9,62	29,50	33,12	100	8,58		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,24	0,32	0,63	0,32	1,89	5,05	6,07	11,59	10,09	30,68	33,12	100	8,62		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	31,39	5,36	3,79	3,31	6,07	6,78	7,33	10,02	7,02	18,93		100	5,22		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,32	0,24	0,71	0,87	2,92	8,68	9,07	15,22	13,88	48,11		100	8,64		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,32	0,16	0,47	0,63	3,79	11,04	13,17	24,61	45,82	0,00		100	7,91		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,08	0,08	0,71	0,63	3,55	7,97	10,96	15,46	16,32	44,24		100	8,60		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.