



Numero Questionari Elaborati 20610

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	15745	76,39%
Anno Accademico Precedente	4496	21,81%
Non Frequentanti	369	1,79%
<b>Totale</b>	<b>20610</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	388	1,92%
più della metà	19853	98,08%
<b>Totale</b>	<b>20241</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	37	9,54%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	51	13,14%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	83	21,39%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	36	9,28%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	74	19,07%
F Per motivi di salute	27	6,96%
G Altro	80	20,62%
<b>Totale</b>	<b>388</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	355	142	318	530	1680	2514	3083	3969	2347	5672		20610	7,68
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	659	242	427	660	1817	2571	3075	3736	2225	5198		20610	7,42
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	3276	1080	1091	935	2240	2520	2419	2511	1425	3113		20610	5,81
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	260	85	178	295	951	1562	2157	3083	2010	4934	5095	20610	7,96
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	225	89	153	254	929	1444	2083	3114	2066	5158	5095	20610	8,05
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	275	124	194	324	1045	1643	2261	3051	1884	4714	5095	20610	7,85
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	229	68	141	252	905	1444	2015	3031	2217	5213	5095	20610	8,08
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	4780	1281	1082	961	1776	2045	2017	2232	1423	3013		20610	5,36
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	278	100	183	352	1593	2361	2836	3865	2591	6451		20610	7,92
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	374	135	240	422	1705	2589	3497	5084		6564		20610	7,66
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	346	119	209	371	1372	2277	2842	4093	2901	6080		20610	7,90

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,72	0,69	1,54	2,57	8,15	12,20	14,96	19,26	11,39	27,52		100	7,68
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3,20	1,17	2,07	3,20	8,82	12,47	14,92	18,13	10,80	25,22		100	7,42
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	15,90	5,24	5,29	4,54	10,87	12,23	11,74	12,18	6,91	15,10		100	5,81
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,26	0,41	0,86	1,43	4,61	7,58	10,47	14,96	9,75	23,94	24,72	100	7,96
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,09	0,43	0,74	1,23	4,51	7,01	10,11	15,11	10,02	25,03	24,72	100	8,05
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,33	0,60	0,94	1,57	5,07	7,97	10,97	14,80	9,14	22,87	24,72	100	7,85
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,11	0,33	0,68	1,22	4,39	7,01	9,78	14,71	10,76	25,29	24,72	100	8,08
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	23,19	6,22	5,25	4,66	8,62	9,92	9,79	10,83	6,90	14,62		100	5,36
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,35	0,49	0,89	1,71	7,73	11,46	13,76	18,75	12,57	31,30		100	7,92
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,81	0,66	1,16	2,05	8,27	12,56	16,97	24,67	0,00	31,85		100	7,66
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,68	0,58	1,01	1,80	6,66	11,05	13,79	19,86	14,08	29,50		100	7,90

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.