



Numero Questionari Elaborati 661

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	583	88,20%
Anno Accademico Precedente	59	8,93%
Non Frequentanti	19	2,87%
Totale	661	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	5	0,78%
più della metà	637	99,22%
Totale	642	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro		0,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		0,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	3	60,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	40,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni		0,00%
F Per motivi di salute		0,00%
G Altro		0,00%
Totale	5	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	4	5	9	23	49	82	84	142	89	174		661	7,77
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	8	5	19	14	40	88	87	146	71	183		661	7,72
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	90	31	23	27	71	96	81	108	55	79		661	6,02
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	6		2	4	43	65	82	125	69	184	81	661	8,05
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	4	1	1	11	39	62	77	124	75	186	81	661	8,08
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4	2	2	4	36	81	72	132	70	177	81	661	8,03
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	3	2	6	6	36	69	87	112	77	182	81	661	8,04
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	159	25	27	21	49	66	73	106	45	90		661	5,57
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2	2	4	17	43	86	98	148	70	191		661	7,91
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	5	2	10	11	55	101	102	163		212		661	7,72
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	4	6	10	38	77	102	150	88	184		661	7,97

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,61	0,76	1,36	3,48	7,41	12,41	12,71	21,48	13,46	26,32		100	7,77
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,21	0,76	2,87	2,12	6,05	13,31	13,16	22,09	10,74	27,69		100	7,72
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	13,62	4,69	3,48	4,08	10,74	14,52	12,25	16,34	8,32	11,95		100	6,02
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,91	0,00	0,30	0,61	6,51	9,83	12,41	18,91	10,44	27,84	12,25	100	8,05
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,61	0,15	0,15	1,66	5,90	9,38	11,65	18,76	11,35	28,14	12,25	100	8,08
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,61	0,30	0,30	0,61	5,45	12,25	10,89	19,97	10,59	26,78	12,25	100	8,03
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,45	0,30	0,91	0,91	5,45	10,44	13,16	16,94	11,65	27,53	12,25	100	8,04
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	24,05	3,78	4,08	3,18	7,41	9,98	11,04	16,04	6,81	13,62		100	5,57
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,30	0,30	0,61	2,57	6,51	13,01	14,83	22,39	10,59	28,90		100	7,91
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,76	0,30	1,51	1,66	8,32	15,28	15,43	24,66	0,00	32,07		100	7,72
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,30	0,61	0,91	1,51	5,75	11,65	15,43	22,69	13,31	27,84		100	7,97

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.