



Numero Questionari Elaborati 1977

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	1521	76,93%
Anno Accademico Precedente	397	20,08%
Non Frequentanti	59	2,98%
Totale	1977	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	127	6,42%
più della metà	1791	93,38%
Totale	1918	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	34	26,77%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	18	14,17%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	24	18,90%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	8	6,30%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	10	7,87%
F Per motivi di salute	12	9,45%
G Altro	21	16,54%
Totale	127	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	64	19	31	57	184	272	304	367	237	442		1977	7,38
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	68	14	33	69	160	243	293	375	249	473		1977	7,46
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	419	117	100	118	198	233	246	192	105	249		1977	5,31
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	23	3	12	28	82	153	207	266	205	456	542	1977	8,00
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	20	6	10	21	72	143	173	265	212	513	542	1977	8,18
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	27	10	12	25	83	168	220	279	183	428	542	1977	7,88
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	11	3	4	10	63	113	159	270	205	597	542	1977	8,47
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	571	135	139	123	161	201	166	154	93	234		1977	4,72
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	18	7	14	26	146	217	264	372	250	663		1977	8,05
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	39	5	23	40	170	270	345	436		649		1977	7,66
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	27	13	22	47	117	224	298	368	287	574		1977	7,89

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,24	0,96	1,57	2,88	9,31	13,76	15,38	18,56	11,99	22,36		100	7,38
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	3,44	0,71	1,67	3,49	8,09	12,29	14,82	18,97	12,59	23,93		100	7,46
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	21,19	5,92	5,06	5,97	10,02	11,79	12,44	9,71	5,31	12,59		100	5,31
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,16	0,15	0,61	1,42	4,15	7,74	10,47	13,45	10,37	23,07	27,42	100	8,00
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,01	0,30	0,51	1,06	3,64	7,23	8,75	13,40	10,72	25,95	27,42	100	8,18
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,37	0,51	0,61	1,26	4,20	8,50	11,13	14,11	9,26	21,65	27,42	100	7,88
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,56	0,15	0,20	0,51	3,19	5,72	8,04	13,66	10,37	30,20	27,42	100	8,47
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	28,88	6,83	7,03	6,22	8,14	10,17	8,40	7,79	4,70	11,84		100	4,72
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,91	0,35	0,71	1,32	7,38	10,98	13,35	18,82	12,65	33,54		100	8,05
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,97	0,25	1,16	2,02	8,60	13,66	17,45	22,05	0,00	32,83		100	7,66
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,37	0,66	1,11	2,38	5,92	11,33	15,07	18,61	14,52	29,03		100	7,89

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.