



Numero Questionari Elaborati 15771

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	13290	84,27%
Anno Accademico Precedente	2284	14,48%
Non Frequentanti	197	1,25%
Totale	15771	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	261	1,68%
più della metà	15313	98,32%
Totale	15574	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	144	31,44%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	17	3,71%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	25	5,46%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	30	6,55%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	59	12,88%
F Per motivi di salute	51	11,14%
G Altro	132	28,82%
Totale	458	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	184	109	192	381	2027	2560	2360	2831	1424	3703		15771	7,42
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	324	126	248	436	1960	2630	2410	2776	1383	3478		15771	7,29
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1511	503	591	662	2253	2569	2211	2100	911	2460		15771	6,26
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	143	45	112	213	1334	1873	1982	2484	1404	3543	2638	15771	7,70
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	137	55	65	182	1219	1858	2009	2517	1464	3627	2638	15771	7,77
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	173	53	123	228	1361	1956	2109	2398	1353	3379	2638	15771	7,62
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	85	37	76	168	1241	1824	2017	2548	1507	3630	2638	15771	7,81
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	2011	603	608	618	2006	2319	1987	1976	1071	2572		15771	6,12
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	180	93	125	260	1794	2533	2414	2867	1485	4020		15771	7,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	149	77	153	304	1821	2648	2950	3484		4185		15771	7,44
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	145	80	156	277	1577	2287	2421	3079	1766	3983		15771	7,66

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,17	0,69	1,22	2,42	12,85	16,23	14,96	17,95	9,03	23,48		100	7,42
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,05	0,80	1,57	2,76	12,43	16,68	15,28	17,60	8,77	22,05		100	7,29
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	9,58	3,19	3,75	4,20	14,29	16,29	14,02	13,32	5,78	15,60		100	6,26
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,91	0,29	0,71	1,35	8,46	11,88	12,57	15,75	8,90	22,47	16,73	100	7,70
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,87	0,35	0,41	1,15	7,73	11,78	12,74	15,96	9,28	23,00	16,73	100	7,77
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,10	0,34	0,78	1,45	8,63	12,40	13,37	15,21	8,58	21,43	16,73	100	7,62
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,54	0,23	0,48	1,07	7,87	11,57	12,79	16,16	9,56	23,02	16,73	100	7,81
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	12,75	3,82	3,86	3,92	12,72	14,70	12,60	12,53	6,79	16,31		100	6,12
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,14	0,59	0,79	1,65	11,38	16,06	15,31	18,18	9,42	25,49		100	7,57
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,94	0,49	0,97	1,93	11,55	16,79	18,71	22,09	26,54	0,00		100	7,18
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,92	0,51	0,99	1,76	10,00	14,50	15,35	19,52	11,20	25,26		100	7,66

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.