

Numero Questionari Elaborati 453

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	373	82,34%
Anno Accademico Precedente	69	15,23%
Non Frequentanti	11	2,43%
Totale	453	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	5	1,13%
più della metà	437	98,87%
Totale	442	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	1	20,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	1	20,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale		0,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	2	40,00%
F Per motivi di salute		0,00%
G Altro	1	20,00%
Totale	5	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	12	2	10	14	60	44	45	70	50	146		453	7,62
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	10	7	7	11	55	49	51	69	40	154		453	7,65
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	79	21	22	25	70	47	39	45	23	82		453	5,69
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	1	1	7	38	32	27	67	42	150	85	453	8,21
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	2	1	2	3	42	26	33	63	45	151	85	453	8,26
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	3		5	4	55	31	36	57	29	148	85	453	8,00
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	1	2		42	26	33	56	44	163	85	453	8,37
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	129	18	24	22	58	36	25	42	23	76		453	5,10
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1	1	4	6	59	44	51	78	39	170		453	8,01
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	6	3	4	8	57	47	61	90		177		453	7,81
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	6	3	2	6	51	43	44	71	60	167		453	8,04

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,65	0,44	2,21	3,09	13,25	9,71	9,93	15,45	11,04	32,23		100	7,62
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,21	1,55	1,55	2,43	12,14	10,82	11,26	15,23	8,83	34,00		100	7,65
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	17,44	4,64	4,86	5,52	15,45	10,38	8,61	9,93	5,08	18,10		100	5,69
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,66	0,22	0,22	1,55	8,39	7,06	5,96	14,79	9,27	33,11	18,76	100	8,21
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,44	0,22	0,44	0,66	9,27	5,74	7,28	13,91	9,93	33,33	18,76	100	8,26
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,66	0,00	1,10	0,88	12,14	6,84	7,95	12,58	6,40	32,67	18,76	100	8,00
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,22	0,22	0,44	0,00	9,27	5,74	7,28	12,36	9,71	35,98	18,76	100	8,37
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	28,48	3,97	5,30	4,86	12,80	7,95	5,52	9,27	5,08	16,78		100	5,10
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,22	0,22	0,88	1,32	13,02	9,71	11,26	17,22	8,61	37,53		100	8,01
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,32	0,66	0,88	1,77	12,58	10,38	13,47	19,87	0,00	39,07		100	7,81
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,32	0,66	0,44	1,32	11,26	9,49	9,71	15,67	13,25	36,87		100	8,04

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.