

Numero Questionari Elaborati 733

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	482	65,76%
Anno Accademico Precedente	130	17,74%
Non Frequentanti	121	16,51%
Totale	733	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	87	14,22%
più della metà	525	85,78%
Totale	612	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	43	49,43%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	3	3,45%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	8	9,20%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	5	5,75%
F Per motivi di salute	23	26,44%
G Altro	5	5,75%
Totale	87	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	6	8	7	10	59	47	68	131	98	299		733	8,26		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	5	4	3	7	48	46	69	140	104	307		733	8,42		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	233	19	23	25	58	53	59	78	39	146		733	5,32		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	3	1	4	16	9	30	60	59	231	317	733	8,88		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	5	1	2	9	11	20	61	57	250	317	733	9,05			
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	5	3	5	2	16	13	28	60	55	229	317	733	8,78		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	2	3	3	8	8	19	56	63	253	317	733	9,12		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	312	34	25	19	41	36	40	61	38	127		733	4,55		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	12	7	2	6	37	44	67	107	89	362		733	8,53		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	5	1	4	1	37	49	76	176		384		733	8,57		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	5	1	2	4	32	47	63	112	105	362		733	8,69		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,82	1,09	0,95	1,36	8,05	6,41	9,28	17,87	13,37	40,79		100	8,26		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,68	0,55	0,41	0,95	6,55	6,28	9,41	19,10	14,19	41,88		100	8,42		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	31,79	2,59	3,14	3,41	7,91	7,23	8,05	10,64	5,32	19,92		100	5,32		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,41	0,41	0,14	0,55	2,18	1,23	4,09	8,19	8,05	31,51	43,25	100	8,88		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,68	0,14	0,27	0,00	1,23	1,50	2,73	8,32	7,78	34,11	43,25	100	9,05		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,68	0,41	0,68	0,27	2,18	1,77	3,82	8,19	7,50	31,24	43,25	100	8,78		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,14	0,27	0,41	0,41	1,09	1,09	2,59	7,64	8,59	34,52	43,25	100	9,12		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	42,56	4,64	3,41	2,59	5,59	4,91	5,46	8,32	5,18	17,33		100	4,55		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,64	0,95	0,27	0,82	5,05	6,00	9,14	14,60	12,14	49,39		100	8,53		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,68	0,14	0,55	0,14	5,05	6,68	10,37	24,01	0,00	52,39		100	8,57		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,68	0,14	0,27	0,55	4,37	6,41	8,59	15,28	14,32	49,39		100	8,69		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.