



Numero Questionari Elaborati 3732

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2361	63,26%
Anno Accademico Precedente	600	16,08%
Non Frequentanti	771	20,66%
Totale	3732	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	275	9,29%
più della metà	2686	90,71%
Totale	2961	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	43	15,64%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	59	21,45%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	29	10,55%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	12	4,36%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	72	26,18%
F Per motivi di salute	37	13,45%
G Altro	23	8,36%
Totale	275	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	50	25	50	66	219	258	352	611	367	1734		3732	8,35		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	94	23	34	66	197	263	339	620	398	1698		3732	8,30		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1135	156	155	133	275	243	282	348	183	822		3732	5,33		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	35	6	10	15	56	73	153	329	239	1268	1548	3732	8,88		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	35	2	5	16	42	70	132	300	249	1333	1548	3732	8,99		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	35	4	10	27	66	101	156	331	232	1222	1548	3732	8,78		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	26	5	7	13	43	72	131	304	231	1352	1548	3732	9,02		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1423	189	159	117	212	209	207	277	174	765		3732	4,81		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	40	8	24	50	191	254	295	556	379	1935		3732	8,60		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	43	14	17	54	188	286	432	719		1979		3732	8,46		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	39	15	21	45	153	241	375	531	448	1864		3732	8,59		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,34	0,67	1,34	1,77	5,87	6,91	9,43	16,37	9,83	46,46		100	8,35		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,52	0,62	0,91	1,77	5,28	7,05	9,08	16,61	10,66	45,50		100	8,30		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	30,41	4,18	4,15	3,56	7,37	6,51	7,56	9,32	4,90	22,03		100	5,33		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,94	0,16	0,27	0,40	1,50	1,96	4,10	8,82	6,40	33,98	41,48	100	8,88		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,94	0,05	0,13	0,43	1,13	1,88	3,54	8,04	6,67	35,72	41,48	100	8,99		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,94	0,11	0,27	0,72	1,77	2,71	4,18	8,87	6,22	32,74	41,48	100	8,78		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,70	0,13	0,19	0,35	1,15	1,93	3,51	8,15	6,19	36,23	41,48	100	9,02		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	38,13	5,06	4,26	3,14	5,68	5,60	5,55	7,42	4,66	20,50		100	4,81		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,07	0,21	0,64	1,34	5,12	6,81	7,90	14,90	10,16	51,85		100	8,60		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,15	0,38	0,46	1,45	5,04	7,66	11,58	19,27	53,03	0,00		100	7,93		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,05	0,40	0,56	1,21	4,10	6,46	10,05	14,23	12,00	49,95		100	8,59		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.