



Numero Questionari Elaborati 6194

Frequenza	valori	valori
	assoluti	percentuali
Frequentanti	4676	75,49%
Anno Accademico Precedente	1249	20,16%
Non Frequentanti	269	4,34%
Totale	6194	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori	valori
	assoluti	percentuali
meno della metà	651	10,99%
più della metà	5274	89,01%
Totale	5925	100,00%

Motivo della non frequenza	valori	valori
	assoluti	percentuali
A Perché lavoro	228	35,02%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	39	5,99%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	79	12,14%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	35	5,38%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	191	29,34%
F Per motivi di salute	65	9,98%
G Altro	14	2,15%
Totale	651	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	106	57	101	134	695	1016	1044	1110	551	1380		6194	7,36		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	80	32	93	132	695	976	1098	1143	586	1359		6194	7,42		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	681	185	211	215	892	1070	943	820	373	804		6194	6,13		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	32	11	31	44	323	530	620	848	525	1260	1970	6194	7,95		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	23	7	27	43	316	496	601	850	525	1336	1970	6194	8,03		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	27	20	33	55	386	569	657	806	472	1199	1970	6194	7,82		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	14	7	23	36	314	467	608	859	539	1357	1970	6194	8,09		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	916	228	252	253	781	961	815	762	399	827		6194	5,89		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	114	47	84	125	714	1013	889	1129	622	1457		6194	7,43		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	85	35	70	123	692	1049	1168	1376		1596		6194	7,39		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	75	43	91	109	603	917	1004	1148	695	1509		6194	7,58		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,71	0,92	1,63	2,16	11,22	16,40	16,86	17,92	8,90	22,28		100	7,36		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,29	0,52	1,50	2,13	11,22	15,76	17,73	18,45	9,46	21,94		100	7,42		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	10,99	2,99	3,41	3,47	14,40	17,27	15,22	13,24	6,02	12,98		100	6,13		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,52	0,18	0,50	0,71	5,21	8,56	10,01	13,69	8,48	20,34	31,80	100	7,95		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,37	0,11	0,44	0,69	5,10	8,01	9,70	13,72	8,48	21,57	31,80	100	8,03		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,44	0,32	0,53	0,89	6,23	9,19	10,61	13,01	7,62	19,36	31,80	100	7,82		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,23	0,11	0,37	0,58	5,07	7,54	9,82	13,87	8,70	21,91	31,80	100	8,09		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	14,79	3,68	4,07	4,08	12,61	15,52	13,16	12,30	6,44	13,35		100	5,89		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,84	0,76	1,36	2,02	11,53	16,35	14,35	18,23	10,04	23,52		100	7,43		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,37	0,57	1,13	1,99	11,17	16,94	18,86	22,22	0,00	25,77		100	7,39		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,21	0,69	1,47	1,76	9,74	14,80	16,21	18,53	11,22	24,36		100	7,58		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.