



Numero Questionari Elaborati 2868

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2694	93,93%
Anno Accademico Precedente	133	4,64%
Non Frequentanti	41	1,43%
Totale	2868	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	130	4,60%
più della metà	2697	95,40%
Totale	2827	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	122	93,85%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	2	1,54%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	0,77%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	1	0,77%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	3	2,31%
F Per motivi di salute		0,00%
G Altro	1	0,77%
Totale	130	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	4	18	18	50	179	286	320	445	402	1146		2868	8,29
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1	20	8	39	173	297	340	475	400	1115		2868	8,30
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	438	139	74	69	218	308	296	332	242	752		2868	6,48
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.		3	4	19	105	203	257	437	407	1137	296	2868	8,62
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.		5	5	8	106	196	246	444	398	1164	296	2868	8,65
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	15	11	14	29	155	225	305	404	358	1056	296	2868	8,35
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	4		5	12	96	203	251	433	400	1168	296	2868	8,66
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	494	190	92	71	185	267	238	311	236	784		2868	6,30
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	6	11	8	17	154	280	288	442	413	1249		2868	8,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2	14	9	31	177	284	393	689		1269		2868	8,27
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	12	9	19	134	258	268	450	442	1274		2868	8,56

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,14	0,63	0,63	1,74	6,24	9,97	11,16	15,52	14,02	39,96		100	8,29
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,03	0,70	0,28	1,36	6,03	10,36	11,85	16,56	13,95	38,88		100	8,30
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	15,27	4,85	2,58	2,41	7,60	10,74	10,32	11,58	8,44	26,22		100	6,48
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,00	0,10	0,14	0,66	3,66	7,08	8,96	15,24	14,19	39,64	10,32	100	8,62
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,00	0,17	0,17	0,28	3,70	6,83	8,58	15,48	13,88	40,59	10,32	100	8,65
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,52	0,38	0,49	1,01	5,40	7,85	10,63	14,09	12,48	36,82	10,32	100	8,35
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,14	0,00	0,17	0,42	3,35	7,08	8,75	15,10	13,95	40,73	10,32	100	8,66
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	17,22	6,62	3,21	2,48	6,45	9,31	8,30	10,84	8,23	27,34		100	6,30
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,21	0,38	0,28	0,59	5,37	9,76	10,04	15,41	14,40	43,55		100	8,48
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,07	0,49	0,31	1,08	6,17	9,90	13,70	24,02	0,00	44,25		100	8,27
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,07	0,42	0,31	0,66	4,67	9,00	9,34	15,69	15,41	44,42		100	8,56

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.