

Numero Questionari Elaborati 510

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	355	69,61%
Anno Accademico Precedente	92	18,04%
Non Frequentanti	63	12,35%
<b>Totale</b>	<b>510</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	57	12,75%
più della metà	390	87,25%
<b>Totale</b>	<b>447</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	18	31,58%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	4	7,02%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	1,75%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	3,51%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	12	21,05%
F Per motivi di salute	14	24,56%
G Altro	6	10,53%
<b>Totale</b>	<b>57</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	8	11	3	12	33	42	77	100	74	150		510	7,86
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	5	10	5	8	34	34	84	121	61	148		510	7,90
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	117	47	21	27	46	27	49	57	24	95		510	5,37
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1	2			5	10	40	52	46	152	202	510	8,83
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	2			6	10	27	48	52	162	202	510	8,76
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.		2		1	8	9	43	55	53	137	202	510	8,63
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.		2		1	6	9	31	51	45	163	202	510	8,75
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	161	42	20	26	47	27	27	47	20	93		510	4,10
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	5	8	5	7	28	24	57	103	66	207		510	7,30
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2	6	1	14	20	34	88	130		215		510	7,19
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	8	4	6	25	24	71	79	92	199		510	8,37

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,57	2,16	0,59	2,35	6,47	8,24	15,10	19,61	14,51	29,41		100	7,86
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,98	1,96	0,98	1,57	6,67	6,67	16,47	23,73	11,96	29,02		100	7,90
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	22,94	9,22	4,12	5,29	9,02	5,29	9,61	11,18	4,71	18,63		100	5,37
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,20	0,39	0,00	0,00	0,98	1,96	7,84	10,20	9,02	29,80	39,61	100	8,83
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,20	0,39	0,00	0,00	1,18	1,96	5,29	9,41	10,20	31,76	39,61	100	8,95
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,00	0,39	0,00	0,20	1,57	1,76	8,43	10,78	10,39	26,86	39,61	100	8,73
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,00	0,39	0,00	0,20	1,18	1,76	6,08	10,00	8,82	31,96	39,61	100	8,94
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	31,57	8,24	3,92	5,10	9,22	5,29	5,29	9,22	3,92	18,24		100	4,86
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,98	1,57	0,98	1,37	5,49	4,71	11,18	20,20	12,94	40,59		100	8,30
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,39	1,18	0,20	2,75	3,92	6,67	17,25	25,49	0,00	42,16		100	8,20
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,39	1,57	0,78	1,18	4,90	4,71	13,92	15,49	18,04	39,02		100	8,37

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.