

Numero Questionari Elaborati 5536

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	4255	76,86%
Anno Accademico Precedente	892	16,11%
Non Frequentanti	389	7,03%
<b>Totale</b>	<b>5536</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	896	17,41%
più della metà	4251	82,59%
<b>Totale</b>	<b>5147</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	202	22,54%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	100	11,16%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	142	15,85%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	89	9,93%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	228	25,45%
F Per motivi di salute	88	9,82%
G Altro	47	5,25%
<b>Totale</b>	<b>896</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	52	43	76	140	578	572	815	1101	672	1487		5536	7,71
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	83	35	68	138	504	524	755	1197	728	1504		5536	7,77
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1182	431	356	271	741	553	526	561	307	608		5536	5,10
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	25	8	18	39	260	248	441	716	486	1309	1986	5536	8,26
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	23	6	17	33	223	251	384	704	520	1389	1986	5536	8,37
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	20	10	26	62	301	311	485	682	468	1185	1986	5536	8,07
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	25	15	14	26	218	224	328	695	537	1468	1986	5536	8,45
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1885	452	314	275	513	431	356	418	276	616		5536	4,42
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	82	32	59	94	619	563	749	948	671	1719		5536	7,81
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	37	15	43	92	486	527	912	1366		2058		5536	7,96
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	46	22	53	84	472	467	684	1112	816	1780		5536	8,05

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,94	0,78	1,37	2,53	10,44	10,33	14,72	19,89	12,14	26,86		100	7,71
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,50	0,63	1,23	2,49	9,10	9,47	13,64	21,62	13,15	27,17		100	7,77
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	21,35	7,79	6,43	4,90	13,39	9,99	9,50	10,13	5,55	10,98		100	5,10
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,45	0,14	0,33	0,70	4,70	4,48	7,97	12,93	8,78	23,65	35,87	100	8,26
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,42	0,11	0,31	0,60	4,03	4,53	6,94	12,72	9,39	25,09	35,87	100	8,37
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,36	0,18	0,47	1,12	5,44	5,62	8,76	12,32	8,45	21,41	35,87	100	8,07
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,45	0,27	0,25	0,47	3,94	4,05	5,92	12,55	9,70	26,52	35,87	100	8,45
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	34,05	8,16	5,67	4,97	9,27	7,79	6,43	7,55	4,99	11,13		100	4,42
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,48	0,58	1,07	1,70	11,18	10,17	13,53	17,12	12,12	31,05		100	7,81
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,67	0,27	0,78	1,66	8,78	9,52	16,47	24,67	0,00	37,17		100	7,96
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,83	0,40	0,96	1,52	8,53	8,44	12,36	20,09	14,74	32,15		100	8,05

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.