

Numero Questionari Elaborati 963

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	881	91,48%
Anno Accademico Precedente	27	2,80%
Non Frequentanti	55	5,71%
<b>Totale</b>	<b>963</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	82	9,03%
più della metà	826	90,97%
<b>Totale</b>	<b>908</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	57	69,51%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	1	1,22%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	4	4,88%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	15	18,29%
F Per motivi di salute	5	6,10%
G Altro		0,00%
<b>Totale</b>	<b>82</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	15	4	10	21	74	82	95	140	108	414		963	8,20		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	12	5	11	15	77	97	86	143	116	401		963	8,18		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	166	24	27	21	93	87	73	104	79	289		963	6,55		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	10	4	1	3	41	50	71	115	98	414	156	963	8,65		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	8	6	2	2	36	41	59	116	105	432	156	963	8,76		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	10	5	4	4	40	46	69	119	102	408	156	963	8,62		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	5	1	4	3	31	49	50	108	130	426	156	963	8,83		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	218	22	20	18	71	80	46	101	82	305		963	6,38		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	15	2	3	8	56	73	76	124	107	499		963	8,57		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	16	5	8	13	62	95	90	192		482		963	8,27		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	13	3	5	11	62	73	69	139	131	457		963	8,48		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,56	0,42	1,04	2,18	7,68	8,52	9,87	14,54	11,21	42,99		100	8,20		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,25	0,52	1,14	1,56	8,00	10,07	8,93	14,85	12,05	41,64		100	8,18		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	17,24	2,49	2,80	2,18	9,66	9,03	7,58	10,80	8,20	30,01		100	6,55		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,04	0,42	0,10	0,31	4,26	5,19	7,37	11,94	10,18	42,99	16,20	100	8,65		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,83	0,62	0,21	0,21	3,74	4,26	6,13	12,05	10,90	44,86	16,20	100	8,76		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,04	0,52	0,42	0,42	4,15	4,78	7,17	12,36	10,59	42,37	16,20	100	8,62		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,52	0,10	0,42	0,31	3,22	5,09	5,19	11,21	13,50	44,24	16,20	100	8,83		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	22,64	2,28	2,08	1,87	7,37	8,31	4,78	10,49	8,52	31,67		100	6,38		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,56	0,21	0,31	0,83	5,82	7,58	7,89	12,88	11,11	51,82		100	8,57		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,66	0,52	0,83	1,35	6,44	9,87	9,35	19,94	0,00	50,05		100	8,27		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,35	0,31	0,52	1,14	6,44	7,58	7,17	14,43	13,60	47,46		100	8,48		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.