

Numero Questionari Elaborati 433

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	395	91,22%
Anno Accademico Precedente	2	0,46%
Non Frequentanti	36	8,31%
Totale	433	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	41	10,33%
più della metà	356	89,67%
Totale	397	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	16	39,02%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		0,00%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	5	12,20%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	10	24,39%
F Per motivi di salute	6	14,63%
G Altro	4	9,76%
Totale	41	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	6	7	3	11	26	34	50	60	42	194		433	8,21		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2	6	4	7	23	36	52	67	50	186		433	8,30		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	138	36	16	20	36	37	33	30	12	75		433	4,78		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2	2	2	1	6	15	35	38	42	211	79	433	8,96		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1		1	3	5	14	30	34	47	219	79	433	9,10		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1	1	3	2	15	15	32	57	44	184	79	433	8,76		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2		1	4	9	10	28	30	48	222	79	433	9,08		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	203	24	26	18	17	30	31	20	5	59		433	3,88		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	4	4	3	3	16	32	37	62	41	231		433	8,64		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	10	2	2	2	28	34	60	68		227		433	8,33		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	4	3	2	1	22	29	39	53	55	225		433	8,65		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ASPETTI ORGANIZZATIVI															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,39	1,62	0,69	2,54	6,00	7,85	11,55	13,86	9,70	44,80		100	8,21		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,46	1,39	0,92	1,62	5,31	8,31	12,01	15,47	11,55	42,96		100	8,30		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	31,87	8,31	3,70	4,62	8,31	8,55	7,62	6,93	2,77	17,32		100	4,78		
DIDATTICA															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,46	0,46	0,46	0,23	1,39	3,46	8,08	8,78	9,70	48,73	18,24	100	8,96		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,23	0,00	0,23	0,69	1,15	3,23	6,93	7,85	10,85	50,58	18,24	100	9,10		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,23	0,23	0,69	0,46	3,46	3,46	7,39	13,16	10,16	42,49	18,24	100	8,76		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,46	0,00	0,23	0,92	2,08	2,31	6,47	6,93	11,09	51,27	18,24	100	9,08		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	46,88	5,54	6,00	4,16	3,93	6,93	7,16	4,62	1,15	13,63		100	3,88		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,92	0,92	0,69	0,69	3,70	7,39	8,55	14,32	9,47	53,35		100	8,64		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,31	0,46	0,46	0,46	6,47	7,85	13,86	15,70	0,00	52,42		100	8,33		
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,92	0,69	0,46	0,23	5,08	6,70	9,01	12,24	12,70	51,96		100	8,65		

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.