

Numero Questionari Elaborati 363

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	254	69,97%
Anno Accademico Precedente	35	9,64%
Non Frequentanti	74	20,39%
<b>Totale</b>	<b>363</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	45	15,57%
più della metà	244	84,43%
<b>Totale</b>	<b>289</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	17	37,78%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	11	24,44%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale		0,00%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	2	4,44%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	7	15,56%
F Per motivi di salute	7	15,56%
G Altro	1	2,22%
<b>Totale</b>	<b>45</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	12	4	11	5	18	30	54	70	31	128		363	7,82
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	9		4	7	14	28	44	67	49	141		363	8,21
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	103	19	21	10	22	34	31	39	17	67		363	5,26
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	3	1	1	2	4	15	18	35	34	102	148	363	8,64
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	4			2	3	15	14	40	27	110	148	363	8,73
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	4		1		1	19	18	36	32	104	148	363	8,69
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	2		1	3		19	17	42	29	102	148	363	8,68
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	132	20	12	6	15	23	27	40	24	64		363	4,99
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	4	2	2	2	9	30	32	55	39	188		363	8,66
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	5	1	3	3	19	32	37	94		169		363	8,31
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	4	1	4	2	10	21	45	63	42	171		363	8,56

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3,31	1,10	3,03	1,38	4,96	8,26	14,88	19,28	8,54	35,26		100	7,82
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,48	0,00	1,10	1,93	3,86	7,71	12,12	18,46	13,50	38,84		100	8,21
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	28,37	5,23	5,79	2,75	6,06	9,37	8,54	10,74	4,68	18,46		100	5,26
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,83	0,28	0,28	0,55	1,10	4,13	4,96	9,64	9,37	28,10	40,77	100	8,64
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,10	0,00	0,00	0,55	0,83	4,13	3,86	11,02	7,44	30,30	40,77	100,00	8,73
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,10	0,00	0,28	0,00	0,28	5,23	4,96	9,92	8,82	28,65	40,77	100	8,69
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,55	0,00	0,28	0,83	0,00	5,23	4,68	11,57	7,99	28,10	40,77	100,00	8,68
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	36,36	5,51	3,31	1,65	4,13	6,34	7,44	11,02	6,61	17,63		100	4,99
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,10	0,55	0,55	0,55	2,48	8,26	8,82	15,15	10,74	51,79		100	8,66
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,38	0,28	0,83	0,83	5,23	8,82	10,19	25,90	0,00	46,56		100	8,31
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,10	0,28	1,10	0,55	2,75	5,79	12,40	17,36	11,57	47,11		100	8,56

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.