

Numero Questionari Elaborati 527

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	412	78,18%
Anno Accademico Precedente	60	11,39%
Non Frequentanti	55	10,44%
<b>Totale</b>	<b>527</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	79	16,74%
più della metà	393	83,26%
<b>Totale</b>	<b>472</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	47	59,49%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	1	1,27%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	1,27%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		0,00%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	15	18,99%
F Per motivi di salute	14	17,72%
G Altro	1	1,27%
<b>Totale</b>	<b>79</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	11	5	10	19	33	33	61	101	85	169		527	7,93		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	7	5	12	17	38	27	63	110	79	169		527	7,96		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	161	50	23	22	44	27	34	63	26	77		527	4,83		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2	1	5	2	12	10	31	58	61	163	182	527	8,72		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	3	3	3	3	11	10	17	55	62	178	182	527	8,82		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	2	2	2	4	13	9	32	61	61	159	182	527	8,69		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.		4		2	11	8	22	49	65	184	182	527	8,96		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	188	40	28	21	37	19	26	42	33	93		527	4,71		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2	6	7	7	40	33	43	90	79	220		527	8,34		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	3	5	3	13	35	34	66	138		230		527	8,20		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	3	4	5	10	26	30	51	94	87	217		527	8,42		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>															
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,09	0,95	1,90	3,61	6,26	6,26	11,57	19,17	16,13	32,07		100	7,93		
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	1,33	0,95	2,28	3,23	7,21	5,12	11,95	20,87	14,99	32,07		100	7,96		
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	30,55	9,49	4,36	4,17	8,35	5,12	6,45	11,95	4,93	14,61		100	4,83		
<b>DIDATTICA</b>															
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,38	0,19	0,95	0,38	2,28	1,90	5,88	11,01	11,57	30,93	34,54	100	8,72		
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,57	0,57	0,57	0,57	2,09	1,90	3,23	10,44	11,76	33,78	34,54	100	8,82		
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,38	0,38	0,38	0,76	2,47	1,71	6,07	11,57	11,57	30,17	34,54	100	8,69		
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,00	0,76	0,00	0,38	2,09	1,52	4,17	9,30	12,33	34,91	34,54	100	8,96		
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	35,67	7,59	5,31	3,98	7,02	3,61	4,93	7,97	6,26	17,65		100	4,71		
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,38	1,14	1,33	1,33	7,59	6,26	8,16	17,08	14,99	41,75		100	8,34		
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,57	0,95	0,57	2,47	6,64	6,45	12,52	26,19	43,64	0,00		100	7,76		
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>															
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,57	0,76	0,95	1,90	4,93	5,69	9,68	17,84	16,51	41,18		100	8,42		

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.