

Numero Questionari Elaborati

3033

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2409	79,43%
Anno Accademico Precedente	516	17,01%
Non Frequentanti	108	3,56%
<b>Totale</b>	<b>3033</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	74	2,53%
più della metà	2851	97,47%
<b>Totale</b>	<b>2925</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	37	50,00%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	2	2,70%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	7	9,46%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	6,76%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	11	14,86%
F Per motivi di salute		0,00%
G Altro	12	16,22%
<b>Totale</b>	<b>74</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	336	160	127	149	429	514	411	305	150	452		3033	5,95
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	83	42	56	98	322	516	503	447	238	728		3033	7,24
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	336	160	127	149	429	514	411	305	150	452		3033	5,95
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	45	17	25	31	160	335	386	406	236	720	672	3033	7,78
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	49	19	20	26	157	328	371	435	232	724	672	3033	7,80
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	48	22	19	27	171	326	407	445	211	685	672	3033	7,72
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	46	13	17	31	152	312	383	403	259	745	672	3033	7,86
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	521	151	128	143	381	432	399	281	136	461		3033	5,65
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	63	14	34	62	319	478	515	460	270	818		3033	7,52
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	68	27	36	52	323	539	598	564		826		3033	7,33
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	71	18	28	55	275	457	567	458	308	796		3033	7,55

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	11,08	5,28	4,19	4,91	14,14	16,95	13,55	10,06	4,95	14,90		100	5,95
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,74	1,38	1,85	3,23	10,62	17,01	16,58	14,74	7,85	24,00		100	7,24
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	11,08	5,28	4,19	4,91	14,14	16,95	13,55	10,06	4,95	14,90		100	5,95
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,48	0,56	0,82	1,02	5,28	11,05	12,73	13,39	7,78	23,74	22,16	100	7,78
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,62	0,63	0,66	0,86	5,18	10,81	12,23	14,34	7,65	23,87	22,16	100	7,80
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,58	0,73	0,63	0,89	5,64	10,75	13,42	14,67	6,96	22,58	22,16	100	7,72
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1,52	0,43	0,56	1,02	5,01	10,29	12,63	13,29	8,54	24,56	22,16	100	7,86
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	17,18	4,98	4,22	4,71	12,56	14,24	13,16	9,26	4,48	15,20		100	5,65
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	2,08	0,46	1,12	2,04	10,52	15,76	16,98	15,17	8,90	26,97		100	7,52
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2,24	0,89	1,19	1,71	10,65	17,77	19,72	18,60	0,00	27,23		100	7,33
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,34	0,59	0,92	1,81	9,07	15,07	18,69	15,10	10,15	26,24		100	7,55

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.