



Numero Questionari Elaborati 2392

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequenti	1389	58,07%
Anno Accademico Precedente	954	39,88%
Non Frequenti	49	2,05%
Totale	2392	100,00%

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	27	1,15%
più della metà	2316	98,85%
Totale	2343	100,00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	14	51,85%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	2	7,41%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	4	14,81%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	3	11,11%
F Per motivi di salute	3	11,11%
G Altro	1	3,70%
Totale	27	100,00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	56	22	35	46	171	205	357	415	304	781		2392	7,88
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	53	19	22	54	163	223	325	440	300	793		2392	7,92
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	587	114	123	96	191	195	236	235	198	417		2392	5,51
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	33	12	21	21	91	102	186	267	142	506	1011	2392	8,00
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	38	14	13	23	82	77	179	244	163	548	1011	2392	8,13
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	31	12	25	30	92	96	191	240	155	509	1011	2392	7,99
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	15	5	9	19	69	62	135	244	175	648	1011	2392	8,54
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	785	113	88	88	156	148	217	191	158	448		2392	5,12
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	37	12	25	32	154	166	318	370	277	1001		2392	8,24
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	44	13	28	47	157	198	361	526		1018		2392	8,04
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	50	17	17	40	116	172	311	403	341	925		2392	8,21

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	2,34	0,92	1,46	1,92	7,15	8,57	14,92	17,35	12,71	32,65		100	7,88
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,22	0,79	0,92	2,26	6,81	9,32	13,59	18,39	12,54	33,15		100	7,92
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	24,54	4,77	5,14	4,01	7,98	8,15	9,87	9,82	8,28	17,43		100	5,51
DIDATTICA													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	1,38	0,50	0,88	0,88	3,80	4,26	7,78	11,16	5,94	21,15	42,27	100	8,00
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1,59	0,59	0,54	0,96	3,43	3,22	7,48	10,20	6,81	22,91	42,27	100	8,13
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1,30	0,50	1,05	1,25	3,85	4,01	7,98	10,03	6,48	21,28	42,27	100	7,99
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,63	0,21	0,38	0,79	2,88	2,59	5,64	10,20	7,32	27,09	42,27	100	8,54
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	32,82	4,72	3,68	3,68	6,52	6,19	9,07	7,98	6,61	18,73		100	5,12
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	1,55	0,50	1,05	1,34	6,44	6,94	13,29	15,47	11,58	41,85		100	8,24
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	1,84	0,54	1,17	1,96	6,56	8,28	15,09	21,99	42,56	0,00		100	7,61
SODDISFAZIONE COMPLESSIVA													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2,09	0,71	0,71	1,67	4,85	7,19	13,00	16,85	14,26	38,67		100	8,21

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.