

Corso di Studio

Economia Aziendale

Anno Accademico 2021/2022



Numero Questionari Elaborati 3588

Frequenza	valori assoluti	valori percentuali
Frequentanti	2739	76.34%
Anno Accademico Precedente	478	13.32%
Non Frequentanti	371	10.34%
Totale	3588	100.00%

Per gli insegnamenti previsti dal Cds hai frequentato:	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	365	11.35%
più della metà	2852	88.65%
Totale	3217	100.00%

Motivo della non frequenza	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	153	41.92%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni	46	12.60%
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	46	12.60%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	5	1.37%
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	59	16.16%
F Per motivi di salute	47	12.88%
G Altro	9	2.47%
Totale	365	100.00%

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA

ASPETTI ORGANIZZATIVI

1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	57	19	40	76	232	319	477	665	388	1315		3588	8,05
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	85	35	44	70	215	264	435	677	399	1364		3588	8,06
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	1037	211	162	121	271	289	316	377	203	601		3588	5,18

DIDATTICA

4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	19	7	12	25	68	106	241	457	319	1214	1120	3588	8,71
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	13	3	10	15	54	106	206	414	356	1291	1120	3588	8,87
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	26	3	15	19	76	129	264	464	329	1143	1120	3588	8,61
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	9	2	5	12	43	88	198	394	377	1340	1120	3588	8,97
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	1337	244	173	112	204	201	251	295	194	577		3588	4,64
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	31	13	21	26	167	271	374	620	448	1617		3588	8,49
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	31	14	26	56	206	273	534	843		1605		3588	8,24

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	39	17	27	45	161	246	378	655	498	1522		3588	8,42
--	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	------	--	------	------

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA

ASPETTI ORGANIZZATIVI

1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	1,59	0,53	1,11	2,12	6,47	8,89	13,29	18,53	10,81	36,65		100	8,05
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	2,37	0,98	1,23	1,95	5,99	7,36	12,12	18,87	11,12	38,02		100	8,06
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	28,90	5,88	4,52	3,37	7,55	8,05	8,81	10,51	5,66	16,75		100	5,18

DIDATTICA

4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,53	0,20	0,33	0,70	1,90	2,95	6,72	12,74	8,89	33,84	31,22	100	8,71
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,36	0,08	0,28	0,42	1,51	2,95	5,74	11,54	9,92	35,98	31,22	100	8,87
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,72	0,08	0,42	0,53	2,12	3,60	7,36	12,93	9,17	31,86	31,22	100	8,61
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,25	0,06	0,14	0,33	1,20	2,45	5,52	10,98	10,51	37,35	31,22	100	8,97
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	37,26	6,80	4,82	3,12	5,69	5,60	7,00	8,22	5,41	16,08		100	4,64
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,86	0,36	0,59	0,72	4,65	7,55	10,42	17,28	12,49	45,07		100	8,49
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,86	0,39	0,72	1,56	5,74	7,61	14,88	23,49		44,73		100	8,24

SODDISFAZIONE COMPLESSIVA

11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	1,09	0,47	0,75	1,25	4,49	6,86	10,54	18,26	13,88	42,42		100	8,42
--	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	--	-----	------

*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4.5.6.7.