



Numero Questionari Elaborati		
	486	
Frequenza		
	valori assoluti	valori percentuali
Frequenti	414	85,19%
Anno Accademico Precedente	61	12,55%
Non Frequenti	11	2,26%
<b>Totale</b>	<b>486</b>	<b>100,00%</b>

Per gli insegnamenti previsti dal CdS hai frequentato:		
	valori assoluti	valori percentuali
meno della metà	27	5,68%
più della metà	448	94,32%
<b>Totale</b>	<b>475</b>	<b>100,00%</b>

Motivo della non frequenza		
	valori assoluti	valori percentuali
A Perché lavoro	21	77,78%
B Perché si sovrappone ad altre lezioni		
C Perché la frequenza non dà un valore aggiunto rispetto allo studio personale	1	3,70%
D Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti		
E Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni		
F Per motivi di salute	4	14,81%
G Altro	1	3,70%
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>100,00%</b>

Valutazione - Valori Assoluti													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	3	2	12	18	73	56	57	99	37	129		486	7,47
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	4	5	9	19	72	50	76	81	40	130		486	7,44
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	84	16	35	23	82	57	53	41	28	67		486	5,53
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	2	3	1	8	57	30	31	71	41	146	96	486	8,01
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	1	2	1	8	49	34	26	75	51	143	96	486	8,10
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	1	2	1	4	58	30	43	83	38	130	96	486	7,95
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	1	1	3	10	55	24	35	67	49	145	96	486	8,06
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	115	29	23	21	75	46	41	35	18	83		486	5,22
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	3	2	5	9	64	48	58	73	51	173		486	7,91
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	2	3	7	12	71	49	80	95		167		486	7,65
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	2	2	4	10	66	42	71	88	55	146		486	7,81

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.

Valutazione - Valori Percentuali													
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica il tuo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non Applicabile*	TOTALE	RISPOSTA MEDIA
<b>ASPETTI ORGANIZZATIVI</b>													
1 L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	0,62	0,41	2,47	3,70	15,02	11,52	11,73	20,37	7,61	26,54		100	7,47
2 I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.	0,82	1,03	1,85	3,91	14,81	10,29	15,64	16,67	8,23	26,75		100	7,44
3 Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). (R) Attenzione – Rispondi solo se hai cercato informazioni sull'insegnamento (ad esempio sul sito web).	17,28	3,29	7,20	4,73	16,87	11,73	10,91	8,44	5,76	13,79		100	5,53
<b>DIDATTICA</b>													
4 Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.	0,41	0,62	0,21	1,65	11,73	6,17	6,38	14,61	8,44	30,04	19,75	100	8,01
5 Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.	0,21	0,41	0,21	1,65	10,08	7,00	5,35	15,43	10,49	29,42	19,75	100	8,10
6 Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.	0,21	0,41	0,21	0,82	11,93	6,17	8,85	17,08	7,82	26,75	19,75	100	7,95
7 I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.	0,21	0,21	0,62	2,06	11,32	4,94	7,20	13,79	10,08	29,84	19,75	100	8,06
8 Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro. (R)	23,66	5,97	4,73	4,32	15,43	9,47	8,44	7,20	3,70	17,08		100	5,22
9 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Attenzione – Rispondi solo se hai richiesto chiarimenti o spiegazioni al di fuori delle lezioni.	0,62	0,41	1,03	1,85	13,17	9,88	11,93	15,02	10,49	35,60		100	7,91
10 Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.	0,41	0,62	1,44	2,47	14,61	10,08	16,46	19,55		34,36		100	7,65
<b>SODDISFAZIONE COMPLESSIVA</b>													
11 Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.	0,41	0,41	0,82	2,06	13,58	8,64	14,61	18,11	11,32	30,04		100	7,81

\*Non applicabile perché i non frequentanti e coloro che hanno frequentato l'anno accademico precedente non devono rispondere alle domande 4,5,6,7.