

## **Scheda di Monitoraggio Annuale**

### **Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

#### **Analisi dei dati**

##### **Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)**

iC01: i valori del CdS relativi all'anno 2020 rimangono inferiori rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica, degli Atenei non telematici) e leggermente inferiori rispetto all'anno 2019 per il CdL (29.2% vs. 33.3%). Il parametro iC02 che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è migliorato del 2.2% per l'anno 2021 rispetto al 2020 e del 6% rispetto al 2019 per il CdL, e risulta superiore rispetto alla media di Ateneo e di poco inferiore rispetto alla media di area geografica e degli Atenei non telematici. Questo dato seppur migliorato potrebbe essere attribuibile alla percentuale degli studenti che abbandonano, 36.4% per l'anno 2020. L'azione intrapresa sulla proposta di snellimento dei programmi e soprattutto di attenere i programmi ai CFU di ogni singola disciplina (questo particolarmente per i Corsi Integrati del I anno) ha contribuito a questo miglioramento. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (parametro iC06, iC06BIS e iC06TER) è aumentata notevolmente dal 41.2% del 2020 al 77.8% nel 2021 e addirittura del 100% per il parametro iC06TER, risultando nettamente superiore anche rispetto alle medie dei gruppi di confronto. Questo mette in evidenza come questo CdS sia altamente professionalizzante. L'effetto dell'aumento dell'occupazione potrebbe essere correlato all'evento pandemico (COVID-19). iC08: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari al 100% in linea con la media dell'area geografica ma lievemente superiore alla media degli Atenei non telematici. Questo dato è importante per la qualità e l'organizzazione della didattica.

##### **Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)**

I parametri del CdS in questo ambito erano sensibilmente migliorati nel 2018 nel 2019 ma per l'anno 2020 vista la pandemia il dato è ritornato negativo. Per il parametro iC11 nel 2021 si osserva un miglioramento rispetto ai tre gruppi di riferimento. Con l'avvio e la ripresa delle attività interrotte per l'evento pandemico, l'Ateneo continua ad intraprendere ed a migliorare l'informazione relativa alla possibilità di frequentare corsi all'estero.

##### **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)**

Dall'analisi dei dati degli indicatori appartenenti a questo gruppo riferite al 2020, emerge che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC13, iC14, iC15, iC15bis) è aumentata rispetto al 2018 nell'ambito del CdS ed è anche migliorata e superiore se paragonata alla media di Ateneo, media area geografica e media Atenei non telematici. Questo potrebbe essere dovuto allo sforzo che si è fatto e che si continua a fare per migliorare e ottimizzare i programmi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso è aumentata del 23.3% nel 2021 rispetto al 2020. Da evidenziare che la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è pari al 68.8% nel 2021 in linea con la media di Ateneo.

Questo dato, potrebbe essere legato al ritorno alla didattica erogata in presenza e soprattutto all'attività di tirocinio sempre in presenza.

### **Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

La prosecuzione delle carriere nel 2020 risulta in leggera diminuzione ( indicatore iC21) rispetto ai gruppi di controllo dove la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno è comunque del 88.9%. Gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22) è migliorata nel 2020 (66.7%) rispetto al 2019 (36.4%) nell'ambito del CdS, risultando leggermente superiore ai gruppi di confronto. Un dato importante è quello relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo, dove la percentuale è pari a zero. Le percentuali di abbandono sono rimaste in linea rispetto agli anni precedenti (iC24). Una possibile causa di questi abbandoni può essere ascritta ad una scelta non adeguata dello studente al momento dell'immatricolazione. Un'altra possibile causa può risiedere nella difficoltà degli studenti ad acquisire un metodo di studio adeguato. Il CdS si propone di aumentare l'attività di tutorato anche se al momento esistente e attiva.

### **Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

L'unico indicatore che si possa commentare è quello relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nell'anno 2021 il 100% degli studenti risulta soddisfatto del CdS. Questa percentuale risulta maggiore rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica e di Atenei non telematici) sottolineando l'impegno dei docenti e dei tutor che costantemente seguono gli studenti nei laboratori di tutte le Aziende Ospedaliere coinvolte nel processo formativo.

### **Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)**

Un dato positivo è sottolineato dai parametri che riguardano la forza docente iC27 e iC28. Il rapporto studenti/docenti, sia riferito ai tre anni di corso sia solo al primo, è migliorato rispetto agli anni precedenti al 2021 (19.8% e 19.8% rispettivamente) nell'ambito del CdS. Tali percentuali risultano per entrambi gli indicatori superiori ai tre gruppi di confronto. Questi dati indicano una condizione soddisfacente tale per cui i docenti possano proficuamente seguire gli studenti nel loro percorso.