# Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNICHI PREVENTIVE E ADAT		SPORT :	E DE	LLE A	ΓΤΙVΙΤÀ	МОТ	ORIE					
Città	CATANZARO												
Codicione	0790107306800001												
Ateneo	Università degli Studi "N	Magna Grae	cia" di	CATA	ANZAR	О.							
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	SUD E ISOLE												
Classe di laurea	LM-67												
Interclasse	LM-68												
Tipo	Laurea Magistrale	-											
Erogazione	Convenzionale	venzionale											
Durata normale	2 anni												
		2021	2020		2019	2018		2017					
Programmazione 1	Nazionale	No	No		No	No		No					
Programmazione l	Locale	Si	No		No	No		No					
Nessuna Programi	nazione	No	Si		Si	Si		Si					
				202	1 202	0 2019	201	8 20	)17				
LM-67 Nr. di altri	CdS della stessa classe nel	l'Ateneo		0	0	0	0	0					
	LM-67 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica						9	9					
LM-67 Nr. di altri telematici in Italia	CdS della stessa classe in	atenei non		31	29	29	29	29	)				
LM-68 - Nr. di alt	ri CdS della stessa classe n	ell'Ateneo		0	0	0	0						
LM-68 - Nr. di alti telematici nell'area	ri CdS della stessa classe in a geografica		5	5	5	5							

LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	18	18	
---	----	----	----	----	--

teremat	ici ili italia					
	Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-		2020	67	-	104,0	100,4
67	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	60	-	79,3	82,9
iC00a LM-	LMCU; LM)	2020	14	-	49,9	64,1
68		2021	6	-	37,9	56,0
iC00c LM-		2020	47	-	94,1	88,2
67	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2021	46	-	70,8	74,9
iC00c	LM	2020	12	-	42,3	55,5
68			4	-	33,7	51,1
iC00d		2020	61	-	216,1	197,9
LM- 67	I W. (LIMOHIM)	2021	107	-	185,7	185,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	13	-	102,6	126,1
LM- 68		2021	15	-	91,0	125,2
iC00e		2020	61	-	195,0	182,5
LM- 67	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2021	106	-	162,2	165,2
iC00e	LMCU; LM)	2020	13	-	90,4	115,9
LM- 68		2021	15	-	75,6	108,7
iC00f		2020	54	-	184,9	168,6
LM- 67	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	92	-	154,3	155,5
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	13	-	82,6	104,2
LM- 68		2021	14	-	72,3	102,7

iC00g LM- 67	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile
iC00g LM- 68		Non disponibile
iC00h LM- 67	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile
iC00h LM- 68	iaureau (E, Eivi, EiviCO)	Non disponibile

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema	9		ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-67	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2020	20	61	32,8%	-	-	-	139,2	195,0	71,4%	121,8	182,5	66,7%
iC01 LM-68	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	5	13	38,5%	-	-	-	58,3	90,4	64,5%	75,0	115,9	64,7%
iC02 LM-67	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	Non di	sponibile											
iC02 LM-68	normale del corso*	Non di	sponibile											
iC04		2020	3	67	4,5%	-	-	-	14,9	104,0	14,3%	26,6	100,4	26,5%
LM-67	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro	2021	6	60	10,0%	-	-	-	13,5	79,3	17,0%	22,7	82,9	27,4%
iC04	Ateneo*	2020	2	14	14,3%	-	-	-	15,0	49,9	30,1%	24,2	64,1	37,8%
LM-68		2021	1	6	16,7%	-	-	-	10,7	37,9	28,3%	23,7	56,0	42,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	-	-	-	99,7	9,3	10,8	106,3	13,8	7,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2017	0	0	0,0	-	-	-	100,9	9,2	11,0	118,2	13,3	8,9
	tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	113,5	9,0	12,6	131,0	13,5	9,7
		2019	0	0	0,0	-	-	-	151,6	10,1	15,0	152,9	14,2	10,7

	I				1		1	1			1					
		2020	74	4	18,5	-	-	-	184,9	11,7	15,9	178,9	14,9	12,0		
		2021	121	20	6,1	-	-	-	166,7	14,2	11,8	173,2	15,3	11,3		
		2016	-													
		2017	-													
		2018	-													
		2019	-													
		2020	-													
		2021	-													
iC07 LM-67	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non di	sponibile													
iC07 LM-68	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile													
iC07BIS LM-67	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non di	sponibile													
iC07BIS LM-68	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile														
iC07TER LM-67	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	Non disponibile ta														
iC07TER LM-68	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	sponibile													
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,8	3,1	89,2%	3,2	3,6	87,0%		
	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,1	3,6	87,2%	3,4	4,0	85,2%		
iC08	riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,8	3,2	88,3%	3,5	4,1	85,4%		
1000		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,0	4,8	82,6%	4,0	4,8	83,3%		
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,3	83,5%	4,3	5,0	85,9%		
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	4,2	5,1	82,8%	4,3	5,0	85,2%		
		2016	-													
		2017	-													
		2018	-													
		2019	-													
		2020	-													

		2021	-												
		2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	103,6	120,3	0,9	142,4	145,9	1,0	
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	109,5	123,7	0,9	138,8	141,4	1,0	
iC09		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	104,8	119,5	0,9	141,7	144,9	1,0	
1009		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	108,0	121,0	0,9	142,1	144,8	1,0	
		2020	49,22	42,00	1,2	-	-	-	174,6	203,9	0,9	181,6	191,6	0,9	
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le	2021	210,65	205,00	1,0	-	-	-	195,5	209,2	0,9	190,9	194,7	1,0	
	lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	-												
		2017	17 -												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno				Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-67	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata	2020	0	1.813	0,0‰	-	-	-	12,4	9.424,9	1,3‰	43,2	8.408,1	5,1‰
iC10 LM-68	normale del corso*	2020	0	441	0,0‰	-	-	-	3,0	3.905,7	0,8‰	13,5	5.026,0	2,7‰
iC11 LM-67	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	Non disponibile												
iC11 LM-68	all'estero*	Non di	sponibile											
iC12		2020	0	67	0,0%	-	-	-	0,1	104,0	0,9‰	0,4	100,4	4,0‰
LM-67	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2021	0	60	0,0‰	-	-	-	0,0	79,3	0,0‰	0,0	82,9	0,0‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	49,9	0,0‰	1,0	64,1	14,8‰
LM-68		2021	0	6	0,0‰	-	-	-	0,0	37,9	0,0‰	2,5	56,0	45,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema			ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-67	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	40,6	60,1	67,6%
iC13 LM-68	conseguire**	2020	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	43,5	60,0	72,4%	42,5	60,0	70,8%
iC14 LM-67	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2020	42	47	89,4%	_	_	_	88,6	94,1	94,2%	83,7	88,2	94,9%
iC14 LM-68	corso di studio**	2020	12	12	100,0%	_	_	_	38,7	42,3	91,6%	52,3	55,5	94,1%
iC15 LM-67	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2020	37	47	78,7%	-	-	-	79,9	94,1	84,9%	76,1	88,2	86,3%
iC15 LM-68	orso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	11	12	91,7%	-	-	-	34,7	42,3	82,1%	47,8	55,5	86,0%
iC15BIS LM-67	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti	2020	37	47	78,7%	-	-	-	79,9	94,1	84,9%	76,1	88,2	86,3%
iC15BIS LM-68	al I anno **	2020	11	12	91,7%	-	-	-	34,7	42,3	82,1%	47,8	55,5	86,1%
iC16 LM-67	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2020	18	47	38,3%	-	-	-	53,5	94,1	56,9%	51,2	88,2	58,1%
iC16 LM-68	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	5	12	41,7%	-	-	-	24,0	42,3	56,8%	34,1	55,5	61,4%
iC16BIS LM-67	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti	2020	18	47	38,3%	_	-	-	53,7	94,1	57,1%	51,2	88,2	58,0%
iC16BIS LM-68	al I anno **	2020	5	12	41,7%	_	-	-	24,0	42,3	56,8%	34,0	55,5	61,3%
iC17 LM-67	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso													
iC17 LM-68	corso di studio**	Non di	sponibile											
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	Allo Non disponibile												

LM-67	stesso corso di studio															
iC18 LM-68		Non di	sponibile													
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	400,9	558,9	71,7%	444,9	732,0	60,8%		
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	404,1	573,6	70,4%	413,5	742,8	55,7%		
iC19		2018	0	0	0,0%	-	-	-	382,8	567,4	67,5%	427,8	808,4	52,9%		
1017		2019	0	0	0,0%	-	-	-	367,6	583,8	63,0%	395,5	799,7	49,5%		
		2020	220	600	36,7%	-	-	-	451,2	688,3	65,5%	432,8	834,8	51,8%		
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	408	776	52,6%	-	-	-	504,9	761,7	66,3%	437,1	860,1	50,8%		
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	-													
		2017	-													
		2018	-													
		2019 -														
		2020	-													
		2021	-		1				1		1					
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	400,9	558,9	71,7%	453,7	732,0	62,0%		
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	408,1	573,6	71,1%	429,4	742,8	57,8%		
iC19BIS		2018	0	0	0,0%	-	-	-	390,3	567,4	68,8%	451,8	808,4	55,9%		
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	385,1	583,8	66,0%	424,5	799,7	53,1%		
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	220	600	36,7%	-	-	-	479,9	688,3	69,7%	477,4	834,8	57,2%		
	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2021	408	776	52,6%		-	-	548,6	761,7	72,0%	483,7	860,1	56,2%		
	totale delle ore di docenza erogata	2016	<del>-</del>													
		2017	-   _													
		2018	_													
		2019	_													
		2020	_													
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	0	0	0,0%	_	_	_	427,9	558,9	76,6%	478,1	732,0	65,3%		
ICITIER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B	2017	0	0	0,0%	_	_		439,6	573,6	76,6%	460,9	742,8	62,0%		
	sul totale delle ore di docenza			0	0,0%		_	_	422,0	567,4	74,4%	478,3	808,4	59,2%		
		2018	0	U	0,0 /0			_	722,0	JU1, <del>1</del>	77,770	770,3	000,4	37,270		

2	2019	0	0	0,0%	-	-	-	410,6	583,8	70,3%	455,0	799,7	56,9%
2	2020	220	600	36,7%	-	-	-	502,4	688,3	73,0%	500,7	834,8	60,0%
2	2021	648	776	83,5%	-	-	-	584,9	761,7	76,8%	509,0	860,1	59,2%
2	2016	-											
2	2017	-											
2	2018	-											
2	2019	-											
2	2020	-											
2	2021	-											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno				Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-67	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2020	45	47	95,7%	-	-	-	90,5	94,1	96,2%	85,3	88,2	96,7%
iC21 LM-68	universitario al II anno**	2020	12	12	100,0%	-	-	-	39,7	42,3	93,9%	53,2	55,5	95,9%
iC22 LM-67	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	aureano, Non disponibile												
iC22 LM-68	nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23 LM-67	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono	2020	1	47	2,1%	-	-	-	0,9	94,1	1,0%	0,6	88,2	0,6%
iC23 LM-68	la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	42,3	0,7%	0,2	55,5	0,3%
iC24 LM-67	Dancantuale di akhandani dal CAS dana NIII anni**	Non di	sponibile											
iC24 LM-68	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	n Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-67	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non di	sponibile											
iC25 LM-68	referentiale di fauteanul complessivamente soddistatti dei Cus		sponibile											
iC26 LM-67	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività		sponibile											
iC26 LM-68	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile											
iC26BIS LM-67	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non di	sponibile											
iC26BIS LM-68	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		sponibile											
iC26TER LM-67	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		Non disponibile											
iC26TER LM-68			sponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	_	-	-	114,7	4,2	27,0	123,0	5,9	20,9
iC27		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	118,8	4,6	25,7	136,7	6,0	22,9
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	133,0	4,4	30,2	151,3	6,3	24,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	169,8	4,4	38,2	173,9	6,3	27,8
		2020	74	1,8	40,4	-	-	-	204,3	5,2	39,2	200,2	6,6	30,6
		2021	122	6,1	19,9	-	-	-	190,5	5,9	32,2	199,8	6,2	32,2
		2016	-											

		2017	_												
		2018	8 -												
		2019	-												
		2020	-												
		2021 -													
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di doce		2016	0	0,0	0,0	-	-	-	53,4	2,3	23,1	58,7	3,3	17,6	
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	53,7	2,5	21,7	64,7	3,4	19,1	
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	64,3	2,4	27,0	71,4	3,6	20,0	
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	94,5	2,5	38,0	87,6	3,5	25,2	
		2020	74	1,8	40,4	-	-	-	96,9	2,9	33,4	97,5	3,4 19,1 3,6 20,0		
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2021	63	3,9	16,0	-	-	-	79,3	3,5	22,8	84,5	3,6	23,4	
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	-												
		2017	-												
			2018	-											
			2019	-											
		2020	-												
		2021	-												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS visualizza

#### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Il CdLM interclasse interateneo in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate è stato istituito a partire dall'anno accademico 2020/2021, di conseguenza alcuni indicatori non sono disponibili (iC00g, iC00h, iC02, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER). Per quanto riguarda il valore dell'indicatore iC00a, si nota come esso sia inferiore per la LM-68 rispetto alla LM-67 indicando maggiori avvii di carriera per la LM67. Sempre per lo stesso indicatore, per quanto riguarda la LM-67 il divario con il valore "dell'aerea geografica non telematici" si è ridotto notevolmente, rimane invece invariato per quanto riguarda la LM68. Gli iscritti per la prima volta al LM (iC00c) non ha subito variazione per la LM67 mentre è diminuito per la laurea LM68. Dai successivi indici (iC00d, iC00e, iC00f) si evince una notevole preferenza per gli studenti di scegliere la LM67 rispetto la LM68 e un numero di studenti inferiori rispetto a quelli sia dell'area geografica che nazionale. Questa tendenza è presente anche negli atenei non telematici e dell'area geografica. Per il miglioramento di tali indicatore si potrebbe intensificare l'orientamento rivolto agli studenti del CdL in Scienze Motorie e Sportive (Classe L-22) dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro focalizzando l'attenzione anche sulla laurea LM68, migliorare l'analisi degli studenti del CdL in Scienze Motorie e Sportive (Classe L-22) dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro per analizzare quali di essi si immatricoleranno nella LM-67 o LM-68 presso il nostro Ateneo. Inoltre si dovrebbe intensificare l'attività di divulgazione e sponsorizzazione delle LM67 e LM68 attraverso iniziative rivolte al territorio.

### Gruppo A - Indicatori Didattica

Per quanto riguarda l'indice iC04 LM-67 e LM68 si nota un miglioramento rispetto all'anno 2020 per tutti e due le LM indicando una migliore attrattività dei corsi. L'indicatore iC05 è diminuito nell'anno 2021 risultando inferiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale indicando una carenza di docenti rispetto agli studenti regolari.

### Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Da tali indici si evince la necessità di aumentare il numero di studenti che scelgono di svolgere alcuni CFU all'estero. Questo si potrebbe verificare aumentando l'internazionalizzazione dell'Ateneo e l'orientamento agli studenti.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC14 mostra come la carriera degli studenti sia fruibile dando la possibilità di proseguire nel II anno facilmente in tutti e due le LM. Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19TER risultano migliori rispetto all'anno 2020 indicando una maggiore presenza di docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a di tipo A e B.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e la regolarità delle carriere Nulla da rilevare

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità Nessun indicatore disponibile

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente Gli indicatori iC27 e iC28 risultano diminuiti rispetto all'anno 2020 e continuano ad essere inferiori rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale. Da qui si evince la necessità di aumentare il numero di docenti complessivo in rapporto al numero di studenti iscritti.

Il Coordinatore del CdLM in Scienze e Tecniche dello Sport e delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Prof. Gian Pietro Emerenziani