



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO

Dipartimento di Scienze della Salute

Corso di Laurea in Logopedia

Prof.ssa Eugenia Allegra

Scheda di Monitoraggio Annuale CdL in Logopedia AA2021/22

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
Città	CATANZARO
Codizione	0790106204700001
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Valutazione degli indicatori

L' indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) seppur lievemente inferiore alla media nazionale ha visto un notevole incremento rispetto agli anni precedenti quindi il data è in ascesa .

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) Ha subito una lieve deflessione in linea con quanto si è verificato negli Atenei nazionali.

L'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni), risulta più che raddoppiato rispetto all'anno precedente, quindi in ripresa.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) rimane stabile rispetto all'anno precedente, si ritiene di dover procedere all'assunzione di personale docente per migliorare tale indicatore.

Gli indicatori iC06/ iC06BIS/iC06ter che rappresentano la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita , sono in crescita con una percentuale dell' 71% e 84,6% . Tali indicatori stanno raggiungendo la media degli Atenei nazionali e conferma che il Corso di laurea di Logopedia rimane una disciplina fortemente attrattiva nel mondo del lavoro privato e meno pubblico.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento): parametro ampiamente rispettato , superiore alla media nazionale.

L'indicatore iC10/iC11iC12 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) rimane un indicatore negativo rispetto agli altri Atenei nazionali. Per migliorare tale tendenza è intenzione attuare iniziative adeguate al miglioramento del processo di internazionalizzazione della formazione.

L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si mantiene stabile negli ultimi anni, in linea con la media nazionale, va quindi particolarmente attenzionato per valutare le criticità e le strategie da attuare per migliorare i risultati.

L'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) in lievi deflessioni rispetto all'anno precedente , tale andamento rispecchia quello degli Atenei dell' area geografica non telematici.

Gli indicatori iC15 , iC15BIS e (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) in lievi deflessioni rispetto all'anno



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO

Dipartimento di Scienze della Salute

Corso di Laurea in Logopedia

Prof.ssa Eugenia Allegra

precedente , tale andamento rispecchia sia quello degli Atenei dell' area geografica non telematici che degli Atenei telematici.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) risulta stabile e tendenzialmente negativo pertanto richiede un'analisi critica al fine di individuare strategie finalizzate al miglioramento dei risultati.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è migliorato raggiungendo il 75,9%% in linea con gli Atenei dell' area geografica non telematici.

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) presenta un notevole miglioramento rispetto alla tendenza degli anni precedenti.

L'indicatore iC19, iC19BIS, iC19TER (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B, Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza sul totale delle ore di docenza erogata) risultano favorevoli il che conferma la grossa opportunità fornita in termini di offerta teorica nel corso di Laurea.

L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) ha ottenuto il 100%, pertanto l'obiettivo è stato raggiunto..

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) ha subito una importante deflessione rispetto all'anno precedente e si discosta rispetto al dato degli altri Atenei dell'area geografica, bisogna pertanto cercare di comprendere le motivazioni del fenomeno per attuare strategie che possano migliorare l'indicatore.

Gli indicatori iC23/ (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) , risulta tendenzialmente in aumento e bisogna comprendere se il fenomeno non sia legato alla modalità di accesso ai Corsi di Laurea.

L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è nettamente migliorato rispetto agli anni precedenti, attestandosi alla media degli altri Atenei dell'area geografica.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mantiene un alta percentuale con l' 85.1% lievemente superiore alla media degli altri Atenei.

Gli indicatori iC27/ iC28 (Rapporto studenti iscritti/docenti, Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono in lieve progressivo miglioramento negli ultimi anni.

BREVE COMMENTO Alcuni indicatori che si presentano con dato negativo, come evidenziato sono stati rilevati durante il periodo di isolamento sociale imposto dalla pandemia. Relativamente agli indicatori del gruppo A , tendenzialmente sono migliorati rispetto all'anno precedente. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso, ha subito una deflessione probabilmente dovuta alle difficoltà riscontrate dagli studenti a completare il tirocinio formativo a causa delle restrizioni imposte dalla pandemia. Per lo stesso motivo anche gli indici dell'internalizzazione non sono migliorati. Gli indicatori per la valutazione della didattica si mantengono abbastanza in linea con gli Atenei dell'area geografica. Emerge tuttavia ancora un notevole carico di didattica erogato da ciascun docente. Si ritiene quindi di dover intervenire aumentando il personale docente. Relativamente agli indicatori sul percorso di studio e regolarità delle carriere, si assiste ad una riduzione nel 2020 di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso e un lieve aumento di studenti che si sono trasferiti in altro Ateneo il primo fenomeno può essere ascrivibile, come per l'indicatore iC02 alle problematiche correlate alla pandemia mentre nel secondo caso può essere una conseguenza del sistema di reclutamento. La percentuale di laureati che si ritengono complessivamente soddisfatti rimane tuttavia elevata con l'85,1%, lievemente al di sopra della media degli altri Atenei. Gli indici che riguardano il rapporto tra studenti iscritti e docenti, seppur in



UNIVERSITA' DEGLI STUDI "MAGNA GRAECIA" DI CATANZARO

Dipartimento di Scienze della Salute

Corso di Laurea in Logopedia

Prof.ssa Eugenia Allegra

miglioramento, rispecchiano ancora una carenza di docenti in organico, come evidenziato dagli indicatori del gruppo E. Si ritiene inoltre che le strategie attuate successivamente all'emergenza pandemica, possano emergere ad una prossima valutazione.

Catanzaro, 20-12-2022

Il Presidente del CdL in Logopedia

Prof.ssa Eugenia Allegra

Eugenia Allegra