

Scheda di Monitoraggio Annuale

Denominazione del CdS: Psicologia Cognitiva e Neuroscienze

Codizione: 0790107305200001

Classe di laurea: LM-51

Tipo: Laurea Magistrale

Presidente del CdS: Prof.ssa Francesca Irene Foti

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

(Indicatori del 08/10/2022)

Premessa

Il CdS in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze è stato istituito a partire dall'anno accademico 2019-2020, pertanto alcuni indicatori non sono ancora disponibili.

Commento agli indicatori

Il valore dell'indicatore **iC00a** [*Avvii di carriera al primo anno*] è inferiore rispetto a quello sia dell'area geografica che nazionale. Nella lettura di questo indicatore, relativo all'attrattività del CdS, è importante tenere in considerazione che il CdS in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze è stato istituito a partire dall'anno accademico 2019-2020 e quindi, essendo un CdS di recente istituzione, è soggetto ad assestamenti. Per il miglioramento dell'indicatore **iC00a** si potrà prevedere un incremento specifico delle attività di orientamento. Inoltre, nel considerare l'attrattività del CdS, è interessante osservare che il valore dell'indicatore **iC04** [*percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*], sebbene sia inferiore rispetto a quello della media nazionale, è in aumento rispetto agli anni precedenti e non si discosta da quello dell'area geografica, indicando così che il CdS ha un'attrattività in linea con l'area geografica.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti, il valore dell'indicatore **iC01** relativo al 2020 [*percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*] evidenzia un miglioramento rispetto all'anno precedente (2019). Inoltre, il valore dell'indicatore **iC02** [*percentuale di laureati entro la durata normale del corso*] risulta essere superiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. Al contrario, i valori degli indicatori **iC013** [*percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*], **iC15** [*percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*] e **iC16** [*percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*] relativi al 2020 vedono un peggioramento rispetto all'anno precedente (2019). Considerando complessivamente questi indicatori, il gruppo di gestione AQ si propone di porre particolare attenzione al monitoraggio della regolarità del percorso di studi, vedendo anche l'andamento dei valori nei prossimi anni, al fine di mettere in atto possibili strategie volte al proseguimento regolare di carriera (ad es., l'intensificazione del tutoraggio per gli insegnamenti che la maggior parte degli studenti ha individuato come più complessi).

Per quanto riguarda il corpo docente, il valore dell'indicatore **iC05**, relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti, risulta essere in decrescita rispetto al 2020 e inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. Inoltre, il valore dell'indicatore **iC08** [*percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, di cui sono docenti di riferimento*], sebbene risulti inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, è stabile rispetto all'anno precedente (2020) e in crescita rispetto al 2019. Infine, il valore dell'indicatore **iC19** [*ore di docenza*]

erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata] risulta in crescita dal 2019 al 2021 raggiungendo, così, valori simili sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. Nella lettura di questi indicatori è importante tenere in considerazione che il CdS in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze è stato istituito a partire dall'anno accademico 2019-2020, pertanto i valori si riferiscono soltanto a tre anni e saranno, verosimilmente, soggetti negli anni futuri ad assestamenti.

Per quanto riguarda l'**internazionalizzazione**, il CdS presenta bassi indici di internazionalizzazione. Per il miglioramento di tali indicatori, su indicazione della Scuola di Medicina e Chirurgia, il CdS ha individuato a gennaio 2022 un referente Erasmus anche al fine di facilitare il lavoro in stretta sinergia con gli uffici dell'Area Relazioni Internazionali.

Infine, i valori degli indicatori **iC18** [*percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*] e **iC25** [*percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS*] risultano superiori sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, indicando alti livelli di soddisfazione da parte degli studenti.