

2022

Docenti dell' ateneo:

Professori di Ia e IIa fascia a tempo pieno [195](#)

Professori di Ia e IIa fascia a tempo definito [18](#)

Ricercatori [101](#)

Docenti di altri atenei usati come docenti di riferimento [5](#)

Numero di ore effettive: 38136.5 di cui:

- [18436.5](#) ore di didattica assistita riferita a Professori a tempo pieno
- [1337.5](#) ore di didattica assistita riferita a Professori a tempo definito
- [7527](#) ore di didattica assistita riferita a Ricercatori
- [5851](#) ore di didattica assistita per contratto di insegnamento, affidamento o supplenza
- [4984.5](#) ore di didattica assistita a docente non definito
- **Ore non conteggiate per attività di tirocinio: 9629**

I commenti che seguono si riferiscono agli indicatori del Corso di Studio resi disponibili alla data del 08.10.2022.

Gli indicatori riportati suggeriscono le seguenti riflessioni.

Gruppo A – Indicatori Didattica

L'Indicatore **iC01** (percentuale di studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è aggiornato al 2020 e mostra un quadro sostanzialmente non invariato, malgrado in leggero decremento dal 57.2% del 2019 al 56.2% del 2020) rispetto all'anno precedente ma comunque con valori più alti rispetto alla media dell'Area Geografica di riferimento.

L'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), presenta un decremento rispetto agli anni precedenti (da 58.3% del 2020 al 55.7 del 2021), con valori più alti sia dell'Area Geografica. Su questo è importante stabilire che si è avuta una deflessione su tutto il territorio Nazionale probabilmente legata alla pandemia.

Comunque, come già sostenuto lo scorso anno, questi due indicatori mostrano che una elevata percentuale di studenti che riesce a maturare un importante numero di CFU (almeno 40) nell'anno, e ciò si riflette in una percentuale ugualmente importante (superiore al 50%) di studenti che riesce a completare il ciclo di studi nei tempi previsti.

In linea con i precedenti indicatori, anche **L'indicatore iC03** mostra un importante incremento di studenti provenienti da altre Regioni con valori decisamente superiori sia rispetto alla media dell'area Geografica e quasi in linea con la media degli Atenei Non Telematici.

Tale dato rappresenta la dimostrazione della qualità dell'Ateneo che dimostra di essere appetibile per gli studenti fuori sede anche in considerazione dell'elevato numero di studenti che a tre anni trovano una occupazione come documentato **indicatore IC07** che, malgrado in leggera deflessione rispetto all'anno precedente, è al di sopra della media degli Atenei Non Telematici.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Questi indicatori (iC10 e iC11) rimangono più bassi rispetto alla media nazionale. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10, riferito all'anno 2020), in particolare, risulta in decremento rispetto all'anno precedente, mentre la percentuale di studenti laureati che abbiano conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11, riferito al 2021) mostra un trend in incremento rispetto al 2020 di circa 27 punti percentuali. Il miglioramento di questi indicatori è da attribuire ad un insieme di azioni, intraprese per favorire gli scambi internazionali, che vanno dal potenziamento dell'azione di verifica di compatibilità dei piani di studio effettuata prima della partenza al potenziamento dei corsi di lingua straniera. Non va dimenticato infine lo sforzo dell'Ateneo per aiutare anche economicamente gli studenti vincitori di un posto di scambio.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'Indicatore iC13 è in decremento rispetto all'anno precedente ma sconta l'effetto Covid e si mantiene in linea rispetto sia all'Area Geografica. Mentre gli altri indicatori si mantengono in linea con la media degli indicatori di Area. L'Indicatore iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), ha mostrato un incremento di 7 punti percentuali documentando un maggiore coinvolgimento degli studenti nei tutorati messi a disposizione dall'Ateneo ed incrementati rispetto all'anno precedente. Tale valore è più elevato rispetto alla media Geografica. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) sostanzialmente simile rispetto al 2020 è maggiore rispetto all'area geografia e documenta come gli studenti trovino il corso accogliente e soddisfatti le loro aspettative.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Questo gruppo di indicatori è sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente ed in linea con la media nazionale. Vi è da considerare una riduzione sostanziale nei valori dell'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni passando da una media del di 31.5 del 2019 a 20.4 nel 2020) anche in tal caso documentando che il percorso didattico costruito per lo studente ed incrementato con le attività di tirocinio e di tutorato soddisfa le aspettative degli iscritti

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Questi Indicatori sono stabili ed in linea, o anche leggermente più alti, rispetto all'Area Geografica e dalla media nazionale. E si documenta un sostanziale e netto incremento degli indicatori iC26 e iC26Bis riferiti alla percentuale di occupati che passa dal 63% al 80% anche in tal caso documentando una elevata preparazione degli studenti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Questo gruppo di indicatori è in linea con gli anni precedenti mostrando ancora un rapporto sfavorevole e non in linea con i valori della media nazionale.