

Scheda del Corso di Studio - 02/04/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
Città	CATANZARO
Codizione	0790106204800007
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	No	Si	No	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	No	Si	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	48	50	50	50	48
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	178	175	178	176

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	8	8,0	13,2	14,7
		2018	12	8,0	13,9	14,9
		2020	6	9,5	14,7	15,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	6	3,0	8,0	10,2
		2018	7	6,5	8,5	9,8
		2020	8	9,0	9,4	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	22	63,0	46,7	48,5
		2017	14	58,0	43,1	45,6
		2018	26	45,5	44,3	46,4
		2019	13	33,5	43,4	46,5
		2020	24	31,0	46,0	48,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	21	37,5	36,9	40,2
		2017	10	37,5	34,1	38,3
		2018	21	29,0	34,7	38,5
		2019	10	19,0	34,4	38,8

		2020	20	16,5	36,9	40,6
		2021	7	23,0	40,1	44,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	12	26,5	21,7	25,5
		2017	3	23,0	20,2	24,3
		2018	8	15,0	20,4	24,2
		2019	5	12,5	20,8	24,3
		2020	13	9,0	22,5	25,5
		2021	4	25,0	25,0	28,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	6,5	9,1	10,0
		2017	3	13,0	9,9	10,4
		2018	1	8,5	8,4	9,5
		2019	3	6,5	7,9	9,5
		2021	7	5,5	7,7	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	2	11,0	13,9	14,8
		2017	4	22,5	14,2	15,0
		2018	3	18,0	12,8	13,5
		2019	6	12,5	12,2	13,4
		2021	9	9,5	11,1	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	15	21	71,4%	22,0	37,5	58,7%	26,8	36,9	72,6%	31,1	40,2	77,5%
		2017	7	10	70,0%	17,5	37,5	46,7%	23,3	34,1	68,3%	29,1	38,3	76,0%
		2018	8	21	38,1%	9,0	29,0	31,0%	23,6	34,7	67,9%	28,8	38,5	74,9%
		2019	10	10	100,0%	7,0	19,0	36,8%	20,3	34,4	59,1%	26,0	38,8	67,0%
		2020	13	20	65,0%	5,0	16,5	30,3%	20,5	36,9	55,6%	26,5	40,6	65,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM;	2016	2	2	100,0%	6,5	11,0	59,1%	9,1	13,9	65,6%	10,0	14,8	67,7%

	LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	3	4	75,0%	13,0	22,5	57,8%	9,9	14,2	70,1%	10,4	15,0	69,5%
		2018	1	3	33,3%	8,5	18,0	47,2%	8,4	12,8	66,0%	9,5	13,5	70,4%
		2019	3	6	50,0%	6,5	12,5	52,0%	7,9	12,2	65,2%	9,5	13,4	70,7%
		2021	7	9	77,8%	5,5	9,5	57,9%	7,7	11,1	69,7%	9,0	12,8	70,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	8	12,5%	0,0	8,0	0,0%	1,2	13,2	9,2%	3,3	14,7	22,6%
		2018	1	12	8,3%	0,0	8,0	0,0%	1,5	13,9	10,6%	3,5	14,9	23,5%
		2020	0	6	0,0%	0,0	9,5	0,0%	1,3	14,7	8,6%	3,5	15,6	22,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	21	12	1,8	37,5	4,5	8,3	44,7	26,1	1,7	52,8	26,7	2,0
		2017	10	0	0,0	37,5	2,5	15,0	41,7	25,5	1,6	49,4	26,8	1,8
		2018	21	9	2,3	29,0	17,5	1,7	41,4	26,6	1,6	49,4	27,7	1,8
		2019	10	0	0,0	19,0	0,0	0,0	42,3	26,5	1,6	49,6	27,4	1,8
		2020	20	11	1,8	16,5	17,5	0,9	45,9	28,7	1,6	51,9	29,1	1,8
		2021	7	0	0,0	23,0	8,5	2,7	51,2	27,9	1,8	58,1	28,4	2,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	1	6	16,7%	7,0	17,0	41,2%	5,3	9,6	54,8%	6,9	10,1	68,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	0	4	0,0%	0,0	17,0	0,0%	3,5	10,0	34,6%	6,0	11,1	54,0%
		2020	1	6	16,7%	3,5	8,5	41,2%	4,5	8,3	53,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,5	6,0	57,7%	6,0	8,2	73,2%
		2020	1	4	25,0%	3,5	5,5	63,6%	4,5	6,1	73,7%	6,4	7,7	83,5%

	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	20												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifici co-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	2,5	2,5	100,0%	8,1	8,1	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	2,5	2,5	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,4	6,4	99,5%
		2018	4,00	4,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	6,7	6,7	100,0%	6,5	6,6	99,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,6	6,6	100,0%	6,4	6,5	99,6%
		2020	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,4	6,4	100,0%	6,4	6,5	99,7%
		2021	0,00	0,00	0,0%	2,0	2,0	100,0%	6,3	6,3	99,7%	6,1	6,1	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC10	Percentuale di	20	0	1.084	0,0%	0,0	1.510,0	0,0%	0,0	1.768,5	0,0%	0,8	1.992,6	0,4%

	CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	16												
		2017	0	417	0,0%	0,0	1.308,5	0,0%	0,3	1.577,9	0,2%	0,9	1.868,5	0,5%
		2018	0	649	0,0%	15,0	900,5	16,7%	1,1	1.573,7	0,7%	2,2	1.841,6	1,2%
		2019	0	715	0,0%	9,0	610,0	14,8%	1,1	1.463,9	0,7%	0,7	1.759,8	0,4%
		2020	0	865	0,0%	0,0	559,0	0,0%	1,0	1.469,2	0,7%	1,1	1.789,1	0,6%
iC1 1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	2	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,0	9,1	0,0%	0,0	10,0	2,5%
		2017	0	3	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	9,9	0,0%	0,0	10,4	2,0%
		2018	0	1	0,0%	0,0	8,5	0,0%	0,0	8,4	0,0%	0,0	9,5	3,2%
		2019	0	3	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,0	7,9	2,4%	0,1	9,5	6,5%
		2021	0	7	0,0%	0,5	5,5	90,9%	0,0	7,7	4,9%	0,0	9,0	4,0%
iC1 2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito	2016	0	8	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	13,2	1,5%	0,1	14,7	8,0%
		2018	0	12	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	13,9	2,7%	0,2	14,9	13,2%
		2020	0	6	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,1	14,7	3,5%	0,5	15,6	29,8%

ito il precedente titolo di studio all'estero*														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,8	60,0	69,7%	56,0	60,0	93,3%	42,1	60,0	70,1%	44,3	60,0	73,9%
	2018	31,7	60,0	52,9%	32,2	60,0	53,7%	40,3	60,0	67,1%	43,0	60,0	71,7%
	2020	23,9	60,0	39,8%	29,8	60,0	49,6%	34,0	60,0	56,6%	37,2	60,0	62,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*	2016	3	6	50,0%	2,0	3,0	66,7%	6,6	8,0	82,0%	8,4	10,2	82,4%
	2018	5	7	71,4%	5,0	6,5	76,9%	6,8	8,5	80,8%	7,9	9,8	80,7%
	2020	4	8	50,0%	8,0	9,0	88,9%	7,6	9,4	80,1%	8,2	10,5	78,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	2	6	33,3%	2,0	3,0	66,7%	6,3	8,0	79,3%	8,1	10,2	79,5%
	2018	3	7	42,9%	4,5	6,5	69,2%	6,5	8,5	77,3%	7,5	9,8	76,2%
	2020	4	8	50,0%	7,0	9,0	77,8%	6,7	9,4	70,9%	7,4	10,5	70,6%

	al I anno**													
iC1 5BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	6	33,3%	2,0	3,0	66,7%	6,4	8,0	79,5%	8,1	10,2	79,6%
		2018	3	7	42,9%	4,5	6,5	69,2%	6,5	8,5	77,3%	7,5	9,8	76,2%
		2020	4	8	50,0%	7,0	9,0	77,8%	6,7	9,4	70,9%	7,4	10,5	70,6%
iC1 6	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	6	33,3%	2,0	3,0	66,7%	4,8	8,0	60,3%	6,8	10,2	67,0%
		2018	2	7	28,6%	2,5	6,5	38,5%	4,8	8,5	56,8%	6,1	9,8	62,2%
		2020	2	8	25,0%	1,0	9,0	11,1%	3,9	9,4	41,0%	5,3	10,5	50,0%
iC1 6BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	2	6	33,3%	2,0	3,0	66,7%	4,8	8,0	60,5%	6,8	10,2	67,1%
		2018	2	7	28,6%	2,5	6,5	38,5%	4,8	8,5	56,8%	6,1	9,8	62,2%
		2020	2	8	25,0%	1,0	9,0	11,1%	3,9	9,4	41,0%	5,3	10,5	50,1%

	previsti al I anno **													
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*	2016	0	4	0,0%	6,0	12,5	48,0%	5,9	8,2	71,4%	7,3	10,2	71,6%
		2017	6	7	85,7%	11,0	16,5	66,7%	7,1	9,6	73,8%	8,0	10,7	74,5%
		2019	1	6	16,7%	2,0	3,0	66,7%	5,8	8,0	72,5%	7,5	10,2	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	15,0	23,4	64,2%	12,1	19,0	63,7%
		2019	1	6	16,7%	15,0	22,0	68,2%	8,3	12,5	66,2%	8,7	13,2	65,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	261	688	37,9%	72,0	196,0	36,7%	695,9	1.501,0	46,4%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	0	0	0,0%	32,0	377,5	8,5%	664,3	1.335,0	49,8%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	120	248	48,4%	296,0	440,0	67,3%	658,2	1.316,8	50,0%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	634,1	1.299,2	48,8%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	128	352	36,4%	180,0	431,5	41,7%	649,2	1.368,2	47,5%	604,5	1.384,2	43,7%

		2021	0	0	0,0%	140,0	272,0	51,5%	621,3	1.374,3	45,2%	580,5	1.396,3	41,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	261	688	37,9%	72,0	196,0	36,7%	704,6	1.501,0	46,9%	652,8	1.409,0	46,3%
		2017	0	0	0,0%	32,0	377,5	8,5%	681,1	1.335,0	51,0%	646,7	1.349,0	47,9%
		2018	136	248	54,8%	308,0	440,0	70,0%	676,6	1.316,8	51,4%	640,6	1.326,2	48,3%
		2019	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	675,2	1.299,2	52,0%	636,9	1.339,7	47,5%
		2020	144	352	40,9%	188,0	431,5	43,6%	695,8	1.368,2	50,9%	646,4	1.384,2	46,7%
		2021	0	0	0,0%	140,0	272,0	51,5%	679,8	1.374,3	49,5%	633,9	1.396,3	45,4%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	261	688	37,9%	72,0	196,0	36,7%	741,0	1.501,0	49,4%	680,4
2017	0			0	0,0%	32,0	377,5	8,5%	720,3	1.335,0	54,0%	677,8	1.349,0	50,2%
2018	136			248	54,8%	308,0	440,0	70,0%	735,8	1.316,8	55,9%	681,6	1.326,2	51,4%
2019	0			0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	723,7	1.299,2	55,7%	679,5	1.339,7	50,7%
2020	144			352	40,9%	255,0	431,5	59,1%	757,0	1.368,2	55,3%	701,8	1.384,2	50,7%
2021	0			0	0,0%	184,0	272,0	67,6%	744,0	1.374,3	54,1%	688,4	1.396,3	49,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore
iC2 1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	5	6	83,3%	3,0	3,0	100,0%	7,6	8,0	94,8%	9,7	10,2	95,4%
		2018	6	7	85,7%	6,5	6,5	100,0%	7,9	8,5	93,8%	9,3	9,8	95,1%
		2020	6	8	75,0%	8,0	9,0	88,9%	8,8	9,4	92,9%	9,6	10,5	91,4%
iC2 2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	7	42,9%	8,5	16,5	51,5%	6,5	9,6	67,6%	7,4	10,7	69,1%
		2018	1	6	16,7%	2,0	3,0	66,7%	5,5	8,0	69,3%	7,1	10,2	69,9%
iC2 3	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un' diverse CdS dell'Ateneo **	2016	2	6	33,3%	1,0	3,0	33,3%	0,7	8,0	8,3%	0,8	10,2	7,8%
		2018	1	7	14,3%	1,5	6,5	23,1%	0,7	8,5	8,2%	0,9	9,8	9,4%
		2020	1	8	12,5%	0,0	9,0	0,0%	0,7	9,4	7,9%	0,9	10,5	8,2%
iC2 4	Percentuale di abbandono	20	4	4	100,0%	4,0	12,5	32,0%	1,9	8,2	22,9%	2,4	10,2	23,6%

	ni del CdS dopo N+1 anni**	16												
		2017	0	7	0,0%	4,5	16,5	27,3%	1,8	9,6	18,8%	2,2	10,7	20,5%
		2019	5	6	83,3%	1,0	3,0	33,3%	1,7	8,0	21,5%	2,3	10,2	22,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	20,6	23,4	87,7%	16,6	19,0	87,4%
		2019	6	6	100,0%	21,0	22,0	95,5%	11,2	12,5	89,1%	11,6	13,2	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	Numero	Denominatore	Indicatore	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	22	2,9	7,7	63,0	0,9	72,7	55,5	8,5	6,6	64,1	10,3	6,2
		2017	14	0,0	0,0	58,0	0,3	217,5	52,4	8,0	6,5	59,8	10,1	5,9
		2018	26	1,4	18,6	45,5	3,4	13,5	51,2	8,1	6,4	59,1	10,0	5,9
		2019	13	0,0	0,0	33,5	0,0	0,0	52,2	7,9	6,6	59,1	10,0	5,9
		2020	24	1,5	16,4	31,0	2,9	10,7	56,2	8,6	6,5	61,8	10,5	5,9

		2021	8	0,0	0,0	36,5	1,7	21,9	63,0	8,3	7,6	68,7	10,4	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	1,1	12,4	6,5	0,3	24,4	17,1	3,3	5,2	21,2	3,7	5,8
		2017	0	0,0	0,0	20,5	0,1	153,8	16,2	2,9	5,7	20,1	3,6	5,5
		2018	17	0,8	21,3	12,5	1,7	7,4	18,0	3,0	6,0	21,5	3,7	5,8
		2019	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,5	3,1	5,9	21,4	3,7	5,8
		2020	11	0,7	15,0	11,5	1,7	6,9	20,0	3,3	6,1	22,9	3,9	5,9
		2021	0	0,0	0,0	14,5	0,7	19,8	24,8	3,1	8,0	28,8	3,7	7,8

Breve commento

Esaminati i dati presenti nella scheda si sottolinea e si propone a fini migliorativi:

1. Necessità di ulteriori elementi volti a migliorare il sostegno allo studio (seminari integrativi, maggiori contatti con gli studenti in modo da individuare i punti deboli nell'ambito dello studio di specifici insegnamenti) con l'obiettivo di migliorare la percentuale di iscritti regolari e la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Si evidenzia, comunque, un miglioramento della percentuale di laureati rispetto agli ultimi 3 rilevamenti (vedi "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso");
2. Migliorare la diffusione, anche per via telematica, delle caratteristiche del CdS in modo da aumentare la richiesta di partecipazione e iscrizione di studenti provenienti da altre Regioni;
3. L'occupazione "post-laurea" continua ad essere uno degli obiettivi di miglioramento del CdS. Rispetto alla precedente valutazione si sottolinea come siano stati banditi concorsi pubblici sia a livello regionale che nazionale e si è implementata una azione sinergica tra Università, organizzazioni sindacali, organismi ed associazioni professionali che stanno svolgendo un ruolo di sensibilizzazione presso amministrazioni sia regionali che delle aziende sanitarie provinciali ed ospedaliere affinché si proceda a bandire un numero maggiore di posti per tecnici della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare. Tali azioni hanno come obiettivo sottolineare che la laurea conseguita dopo tale CdS permette possibilità di impiego non solo presso unità operative di Cardiocirurgia ma anche presso Cardiologie (elettrofisiologia, laboratori di ecocardiografia ed elettrocardiografia), Cardiologie a carattere interventista, Nefrologie con emodialisi, Terapie intensive e Rianimazione con attività di trattamento delle insufficienze respiratorie acute e con necessità di assistenza meccanica mediante ossigenazione extracorporea a membrana (ECMO) così determinando maggiori possibilità di impiego post-laurea;

4. Incrementare ulteriormente attività integrative e soprattutto di tutoraggio così da ridurre se non abolire il fenomeno dell'abbandono da parte degli iscritti. Tale fenomeno potrebbe essere contrastato anche con una azione di informazione sulle possibilità lavorative post-laurea in modo che lo studente ritenga più attrattivo il CdS.

Nel corso dell'ultimo anno sono stati introdotti sistemi interattivi e/o telematici che hanno coinvolto riconosciuti docenti a carattere nazionale ed internazionale non appartenenti all'Ateneo del CdS che hanno fornito il loro contributo attraverso forme di tipo seminariale/congressuale con completa partecipazione da parte degli iscritti al CdS

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/04/2022**