

SCHEDA DI MONITORAGGIO
ANNUALE
CdS Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di
lavoro
Presidente: Prof.ssa Aida Bianco

Denominazione delCdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Città	Catanzaro
Codizione	0790106204900001
Ateneo	Università "Magna Graecia" di Catanzaro
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	Sud e Isole
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

Indicatori relativi alla didattica (Gruppo A, DM 987/2016, Allegato E)

L'analisi degli indicatori AVA-MUR (all'08 ottobre 2022) relativi alla didattica mostrano un miglioramento rispetto alla precedente valutazione per tutti gli indicatori, ad eccezione di **iC02**, "percentuale di laureati entro la durata normale del corso" (42,9% vs 54,5% nel 2020). Gli indicatori relativi alla didattica, quando confrontati con i valori medi di area geografica, Sud e Isole, e nazionale degli Atenei non telematici, evidenziano valori superiori per l'indicatore **iC05** "rapporto studenti regolari/docenti" (3,7% vs 2,2% in entrambi i gruppi di confronto). Analogamente per l'indicatore **iC06TER** "Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo-laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere attività lavorativa regolamentata da un contratto" i dati relativi al CdS (80% nel 2021) sono lievemente superiori rispetto al dato per area geografica (79%) e nazionale (79,1%). L'indicatore **iC08** "Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di Base e Caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento" i dati relativi al CdS (100% nel 2021) sono superiori rispetto al dato per area geografica (96,1%) e nazionale (98,8%). L'indicatore **iC03** "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" risulta inferiore (10,3%) rispetto al dato per area geografica (12,6%) e nazionale (17,8%), ma mostra un'attrattività in crescita del CdS rispetto al 2019 (8,9%).

Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, DM 987/2016, Allegato E)

Si segnala per l'indicatore **iC12** "Percentuale di studenti iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero" un valore superiore ai due gruppi di confronto della Classe (34,5% vs 7,4% relativo alla media di area geografica e 13% per la media nazionale). Gli altri indicatori (**iC10** e **iC11**), evidenziano che non vi sono studenti in entrata e in uscita dall'estero, dati in linea rispetto alle classi di confronto. E' verosimile ipotizzare che questi indicatori possano migliorare, con la ripresa delle attività interrotte a causa dell'emergenza pandemica e a seguito del rinforzo da parte dell'Ateneo delle iniziative volte a migliorare l'informazione relativa alla possibilità di frequentare corsi all'estero.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, DM 987/2016, Allegato E)

Dall'analisi dei dati degli indicatori appartenenti a questo gruppo riferiti all'anno 2021 e, laddove non disponibile, all'anno 2020, emerge che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (**iC13, iC14, iC15, iC15bis**) non è particolarmente migliorata rispetto alla media di area geografica e media degli Atenei non telematici. Questo mette in evidenza la necessità di garantire un sempre migliore supporto agli studenti e un potenziamento degli sforzi per migliorare l'organizzazione dei corsi integrati (es. programmi), in particolare quelli composti da più insegnamenti. Diversamente, gli indicatori che misurano le "ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" (**iC19, iC19BIS, iC19TER**) mostrano valori sempre superiori ai due gruppi di confronto della Classe.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Relativamente agli *indicatori di soddisfazione e occupabilità*, si evidenzia che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento rispetto all'anno precedente (92,3% vs 90% nel 2020) e superiore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici (88,4%). Migliorabili gli *indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere*, in particolare la "percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" (indicatore **iC22**) che, presumibilmente, risente del fatto che è frequente la condizione di "studente lavoratore" che può comportare difficoltà, tra l'altro, nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato. Il CdS si propone, pertanto, di aumentare l'attività di tutorato.

Relativamente agli *indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente*, è positivo che il rapporto studenti/docenti, sia riferito ai tre anni (**iC27**) sia al primo anno (**iC28**) di corso, sia superiore ai due gruppi di confronto. Certamente lo sforzo sarà indirizzato al continuo miglioramento di tali indicatori che, comunque, rappresentano una condizione di partenza favorevole che consente ai docenti di seguire proficuamente gli studenti nel loro percorso.

Non sono disponibili altri indicatori da valutare per il CdS.

Il Presidente del CdS
Prof.ssa Aida Bianco

