

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

(08 ottobre 2022)

CDS Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario)

Coordinatore: Prof. Carmelo Nobile

Denominazione del CdS	Assistenza Sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario)
Città	CATANZARO
Codicione	0790106204900002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

Il CdS in Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario ed Inter-ateneo con l'Università della Calabria di Rende-Cosenza) è stato attivato nell'a.a. 2018-2019 e pertanto attualmente da novembre 2021 si hanno i primi laureati e precisamente 4 si sono laureati a novembre 2021, 8 ad aprile 2022, 6 a giugno 2022 e 4 a novembre 2022 per un totale di 22 laureati di cui 18 iscritti nell'a.a. 2018-2019 che rappresentano la quasi totalità degli iscritti al III anno 2020-2021. L'analisi degli indicatori AVA-MIUR (all'08 ottobre 2022) relativi alla didattica evidenziano valori generalmente superiori ai dati di confronto della Classe, sia a livello di area geografica di riferimento, Sud e Isole, che nazionale. All'indicatore iC03 "percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni" (iC03) risulta inferiore (9.1%) rispetto al dato per area (12.6%) e nazionale (17.8) e relativamente all'indicatore iC08 "Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di Base e Caratterizzanti" i dati relativi al CdS (60.0% nel 2020) sono inferiori rispetto al dato per area (96.1%) e nazionale (98.8%). Relativamente all'indicatore "percentuale di



docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è del 31.1% nel 2020 con valore inferiore rispetto al dato nazionale (34.6%). L'analisi degli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione iC27 "Rapporto studenti/docenti complessivo il CdS ha dei valori nel 2021 di 18.6% superiori al dato per area (9.4%) e nazionale (7.1%) e anche per l'indicatore iC28 il CdS ha valore 17.6% superiori rispetto al dato per area (9.4%) e nazionale (7.3%). Non sono disponibili altri indicatori per il CdS.

Prof. Carmelo Nobile

