

## Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 26/06/2021

#### SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

**Denominazione del CdS** FARMACIA  
**Codizione** 0790107301400001  
**Ateneo** Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole

**Classe di laurea** LM-13

**Tipo**  L  LMCU  LM

**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** 5 anni

	a.a. 2020/21	a.a. 2019/20	a.a. 2018/19	a.a. 2017/18
Programmazione locale	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

**ANALISI DEGLI INDICATORI**

Il corso di studio per il conseguimento della Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia, dall'entrata in vigore del numero programmatico ed in funzione del corpo docente, può garantire un'offerta formativa annua di 100 immatricolati.

Per la redazione di questo documento si segnala la presenza sul sito MUR, sezione SUA CdS, di n. 2 schede relative agli indicatori per il CdS in oggetto (Catanzaro, Borgia) che hanno richiesto l'aggregazione dei dati inerenti i vari campi.

Rispetto alla precedente rilevazione, è possibile riscontrare un miglioramento dei valori di molti indicatori, sebbene il trend rimanga negativo rispetto a quelli di area geografica e nazionale.

In dettaglio, gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) evidenziano un sostanziale allineamento al trend di area geografica (valori simili o inferiori di pochi punti percentuali) e, conseguentemente, una riduzione del gap rispetto a quello nazionale.

Analogo risultato è visibile per gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) ed iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) conferma, purtroppo, un importante deficit rispetto ai trend di area e nazionale, palesando un peggioramento rispetto alla precedente rilevazione. Al contrario, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) evidenzia nuovamente un significativo miglioramento rispetto al dato discusso nell'ultima SMA, dimostrando la bontà delle azioni correttive poste in essere per implementare la laureabilità degli iscritti.

Per quel che riguarda la capacità di attrarre nuovi iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), è necessario segnalare un incremento percentuale significativo del dato, anche se nettamente inferiore rispetto al trend di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) si allinea a quello descritto nella precedente rilevazione sebbene, anche in questo caso, il dato sia inferiore rispetto a quello di area e nazionale.

Anche in questa rilevazione, nonostante le incentivazioni per i discenti a trascorrere un periodo di studio all'estero, approvate da parte della governance di Ateneo, è doveroso evidenziare il permanere delle criticità inerenti gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) ed iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU).

**Azioni da intraprendere:**

Come riportato nelle ultime SMA, per ridurre la durata media necessaria al conseguimento della Laurea in Farmacia, si propone di operare in più direzioni, mediante azioni mirate, le più importanti delle quali sono:

- ii) organizzare corsi specifici opzionali aggiuntivi, da svolgersi in maniera intensiva nel mese di Settembre, per i moduli didattici o insegnamenti in cui gli studenti palesano le maggiori difficoltà, volti ad affrontare le tematiche più ostiche, al fine di agevolare il superamento degli esami;
- iii) armonizzare efficacemente le tematiche dei diversi insegnamenti (Quest'azione sarà condotta dalla Commissione Didattica, vedi relativo verbale);
- iv) predisporre idonei Laboratori Didattici a postazione individuale presso il Campus "S. Venuta", al fine di assicurare una turnistica più snella che non infici il calendario delle lezioni e l'apprendimento da parte degli studenti (è verosimile che gli stessi siano fruibili a partire da Dicembre 2022) (come da e-mail del 12 dicembre 2022);
- iv) costituire un'apposita Commissione che, operando di concerto con gli Uffici Erasmus di Ateneo e/o con i responsabili incaricati dal Rettore alla internazionalizzazione, possa meglio supportare i discenti nel loro percorso accademico svolto all'estero.