



*GRUPPO DI GESTIONE AQ
CdL IN SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI
UNIVERSITÀ "MAGNA GRÆCIA" DI CATANZARO*

Verbale del 12.12.2022

Il giorno 12 dicembre 2022, dalle ore 09:30 ha avuto luogo in via telematica attraverso piattaforma Meet di Google, la seduta del Gruppo di Gestione AQ del CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) con il seguente O.d.G.:

1. Scheda di Monitoraggio Annuale

Partecipano alla riunione i Proff. Vincenzo Musella (Presidente del Consiglio del CdL), Paola Roncada, Valeria Maria Morittu, Bruno Tilocca e Cristian Piras e gli Studenti Matteo Canino, Martina Granato e Francesca Lechiara, Rosario De Fazio.

Si procede alla discussione del punto all'O.d.G.:

1. Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Presidente del Consiglio del CdL informa i componenti del GAQ della richiesta da parte delle Scuola di Farmacia e Nutraceutica di redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale per l'anno 2022 richiesta dal Presidio di Qualità (PQA) come documento obbligatorio e necessario alle Commissioni paritetiche docenti studenti (CPDS) consistente in un semplice commento agli indicatori ritenuti rilevanti rilasciati dell'ANVUR sul CdL in STPA.

Si è proceduto quindi a scaricare dalla sezione SUA_CdS 2021 del Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studio aggiornati e pubblicati in data 15.10.2022.

Dall'analisi dei singoli indicatori, dal confronto con quelli medi dell'area geografica (4 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici (19 CdS), riportati tra parentesi quadre e dopo una attenta discussione utile per l'attività di autovalutazione è emerso nello specifico quanto segue:

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

- iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare)
 - Il dato dell'indicatore iC01 7,9% [28,4% - 32,2%] riferito all'anno 2020 è sicuramente un dato preoccupante in discesa, come anche quelli di riferimento, rispetto all'anno precedente. Il dato però di non è inatteso, infatti, nell'a.a. 2022/23 è partito un nuovo piano di studi strutturato dopo colloqui con le rappresentanze studentesche e gli organi accademici a supporto dei CdS come Commissione paritetica docenti studenti (CPDS). Nell'analisi, comunque non va trascurato l'effetto dell'emergenza sanitaria e delle conseguenti ricadute sul mondo universitario.

- iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso)
 - Il dato iC02 11,1% [52,9% - 51,8%] anche se in aumento rispetto all'anno precedente mostra rispetto ai dati di riferimento che era necessario intervenire sul piano di studio, eliminando del tutto la parcellizzazione dei corsi e alleggerendo alcuni Corsi Integrati. Sarà, inoltre, avviato un maggiore controllo sui programmi di studio erogati e sulla distribuzione degli appelli nelle sessioni di esami.

- iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni)
 - Il dato 3,9% [27,7% - 35,7%] è relativo al periodo nel quale sussisteva l'emergenza sanitaria nazionale e la didattica avveniva per lo più in modalità telematica limitando estremamente la mobilità studentesca, inoltre il CdL è presente anche nelle Regioni confinanti la Calabria quindi anche in questo caso la modifica ordinamento e la proposta didattica si spera possa rendere il Corso diverso dalle altre offerte formative infatti si è puntato su delle specificità uniche del territorio regionale.

- iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti)
 - Il valore dell'indicatore iC05 5,3% [7,6% - 6,4%] è leggermente inferiore rispetto alle medie di confronto, pertanto, la modifica dell'offerta formativa si spera possa migliorare tale rapporto nei prossimi anni.

- iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita)

- iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita)
- iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto)
 - I dati iC06 33,3% [24,1% - 38,5%], iC06BIS 26,7% [21,1% - 35,8%] e iC06TER 50,0% [54,7% - 70,9%] risultano essere aumentati rispetto agli anni precedenti. I dati sono molto incoraggianti e risultano essere superiori a quelli medi dell'Area Geografica dimostrando l'importanza e la richiesta della figura professionale del Laureato in STPA. Questo risultato, inoltre, è molto importante per fortificare le azioni correttive verso gli indicatori precedenti attraverso una forte campagna di orientamento sia in ingresso che durante il primo anno di corso di studio.

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

- Tutti gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) risultano essere uguali a 0 in quanto la convenzione in essere con l'Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași non prevede un percorso di formazione (esami) con acquisizione di CFU all'estero ma sono state avviate azioni come il cambio ed aggiornato dell'ordinamento didattico anche in considerazione dei percorsi formativi delle Università straniere per avviare le procedure per la realizzazione di Programmi ERASMUS per gli studenti iscritti al CdL. Inoltre, la Prof.ssa Roncada individuata quale referente per il CdL all'internazionalizzazione ha avviato relazioni con Atenei ed Enti stranieri per permettere agli Studenti iscritti al CdL in STPA di svolgere attività di tirocinio presso tali strutture così da acquisire CFU all'estero.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

- iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) 13,2% [30,9% - 38,2%]
- iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) 27,1% [51,5% - 58,5%]

- iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) 8,5% [34,1% - 43,9%]
- iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) 3,4% [13,5% - 19,9%]
- iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) 8,0% [27,8% - 31,4%]
 - I dati di questi indicatori purtroppo, negli anni precedenti in linea con quelli di confronto hanno avuto un brusco calo, sicuramente imputabile all'emergenza sanitaria e alla didattica a distanza che non ha permesso di recuperare in maniera corretta le carenze formative in ingresso. A tal proposito l'Ateneo ha avviato una nuova procedura per il recupero di queste carenze e indubbiamente ciò garantirà un aumento nel conseguimento dei CFU. Inoltre, sentito anche il parere del corpo Docenti e degli Studenti per l'a.a. 22/23, è partito un nuovo ordinamento didattico avente relativo piano di studio più attinente alla nuova e più specifica figura professionale che il territorio e gli stakeholders richiedono, tenendo anche in considerazione le caratteristiche degli studenti in ingresso che, in un numero troppo alto, ha utilizzato il CdL in STPA per poi passare ad altro Corso di Studio. A tal proposito andrà ampliata l'azione di orientamento anche durante gli anni di studio per far capire meglio gli obiettivi del CdL e limitare così l'abbandono del Corso.
- iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) 72,2% [73,0% - 68,3%]
 - Il dato, in linea con le medie di riferimento, fa ben capire che gli studenti che completano l'intero percorso di studio restano più che soddisfatti, pertanto, anche in questo caso va ampliata l'azione di orientamento e conoscenza del CdL; a tale scopo saranno introdotti seminari con gli stakeholders che, unitamente alla ripresa delle attività in presenza, mireranno a potenziare ulteriormente l'attrattività del Corso.
- iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) 49,7% [68,3% - 78,3%]
 - Il valore è leggermente più basso rispetto al dato dell'Area Geografica e al dato nazionale. Il dato è probabilmente dovuto alla specificità del CdL che prevede un

numero di ore di docenza erogate da specifici professionisti non assunti a tempo indeterminato. Per ovviare a tale criticità si è tenuto conto anche di questo valore nell'avviare un nuovo ordinamento didattico: inoltre, a questo va aggiunto la richiesta di investimento da parte dell'Ateneo nell'ampliare il corpo docente dell'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

- iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) 74,6% [74,2% - 77,7%]
- iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) 2,6% [15,9% - 22,3%]
- iC23 Percentuale di immatricolati ((L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) 33,9% [13,7% - 10,3%]
 - I risultati di questi indicatori nonostante siano tutti migliorati rispetto agli anni precedenti, dimostrano chiaramente che c'è un problema nell'immatricolazione degli studenti, infatti, troppi decidono di iscriversi ad un Corso di Laurea pensando poi di cambiare CdL e questo impatta su tutti gli indicatori, sia sul numero sia sulla scelta degli esami da sostenere e di conseguenza sul numero di studenti che completano il percorso di studio in regola. Saranno avviate azioni correttive mirate specificatamente alla modifica dell'offerta formativa, finalizzandola alla realizzazione di una figura professionale molto più idonea alla richiesta del territorio e degli stakeholders e all'aumento degli incontri seminariali con gli studenti per far capire le virtù e specificità del Laureato nella classe di Laurea L-38 (Scienze Zootecniche e Tecnologie Delle Produzioni Animali).
- iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) 68,0% [54,8% - 50,2%]
 - Il dato che fino allo scorso anno era in linea con la media sia dell'area geografica sia nazionale purtroppo ha visto un aumento. Tale dato, che negli anni precedenti era in calo, va sicuramente analizzato nel dettaglio cercando di capire i motivi che spingono gli studenti ad abbandonare il CdL probabilmente sia per l'emergenza sanitaria che ha vissuto il paese e quindi l'università sia per la scelta di passare ad altri corsi di studi. Per questo motivo si avvieranno incontri periodici di orientamento e confronto con gli studenti ad inizio, durante ed alla fine dei

semestri oltre che una revisione dell'ordinamento didattico e del relativo piano di studio.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

- iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) 94,4% [89,8% - 89,6%]
 - l'indicatore superiore a quelli di riferimento dimostra ancora una volta che nonostante sia troppo spesso utilizzato come CdL di passaggio è estremamente apprezzato dagli studenti veramente decisi a formarsi negli ambiti che il Corso di Laurea propone. Ciò premesso saranno comunque aumentati gli incontri con gli studenti per verificare periodicamente le loro esigenze e le loro soddisfazioni verso il CdL.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

- iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 17,7% [21,7% - 19,4%])
- iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 16,0% [26,5% - 25,3%])
 - Il valore risulta più basso di quello riferito all'area geografica e nazionale ma riteniamo che con gli interventi correttivi quali il cambio di ordinamento didattico ed un investimento dell'Ateneo per l'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie potrà sicuramente far migliorare la percentuale dell'indicatore.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11:30

Letto, approvato e sottoscritto.

Catanzaro, 12.12.2022

Prof. Vincenzo Musella
Presidente del Consiglio di CdL in Scienze
e Tecnologie delle Produzioni Animali

