



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO
Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie



Presidente Prof. Rocco Savino

Il giorno 12 dicembre 2022, dalle ore 13:40 si è riunito in aula L, Livello -1, Corpo H, il Gruppo di Gestione Qualità (GGQ) del CdS in Biotecnologie, nominato dal CCdS in Biotecnologie nella seduta del 12 gennaio 2022 (punto 4 del corrispondente verbale), per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale.

Partecipano alla riunione in presenza i Proff. Rocco Savino (Presidente del CCdS), Paola Roncada, Laura Berliocchi, Stefania Bulotta, la rappresentante del personale tecnico-amministrativo Dott.ssa Angelica Placanica e gli Studenti Antonio Tommaselli e Alda Laura Cuda. Il Prof. Vincenzo Musella partecipa in via telematica attraverso piattaforma Meet di Google al link rmd-honm-rtj. Assenti giustificati la Prof.ssa Carolina Muscoli e la Dott.ssa Giuseppina Brancatisano

Il Presidente ribadisce ai componenti del GGQ la richiesta da parte della Scuola di Farmacia e Nutraceutica di redigere entro il 12.12.2022 la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno 2021/2022, Scheda da inviare al Presidio di Qualità (PQA) come documento obbligatorio e necessario alle Commissioni paritetiche docenti studenti (CPDS) e consistente in un semplice commento agli indicatori ritenuti rilevanti rilasciati dell'ANVUR sul CdL in Biotecnologie. Il Presidente aveva già segnalato al GGQ la richiesta da parte della Scuola di Farmacia e Nutraceutica via posta elettronica il 7 dicembre 2022 e aveva inviato, sempre via posta elettronica, in data 9 dicembre 2022 ai Componenti del GGQ tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studio aggiornati al 08/10/2022. I dati sopra menzionati sono riportati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

Dall'analisi dei singoli indicatori, dal confronto con quelli medi non telematici dell'area geografica (17 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici a livello nazionale (49 CdS), dopo una attenta discussione utile per l'attività di autovalutazione è emerso nello specifico quanto segue.

Gli indicatori iC00g e iC00h mostrano un continuo aumento dei laureati, segno che il CdS dimostra efficienza.

Per quanto riguarda il **“GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”**, il valore dell'indicatore iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*) è in linea con il dato nazionale fino al 2019, ma diventa inferiore sia al dato nazionale che a quello dell'area geografica nel 2020. Il valore dell'indicatore iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*) è stato superiore al dato dell'area geografica fino al 2020, ma inferiore nel 2021. Per migliorare la performance di entrambi gli indicatori, il CCdS ha già implementato una serie di azioni, tra le quali anche (ma non solo) l'attivazione dell'OFA e la rimodulazione del Piano di Studi (Verbale CCdS n. 6 del 22 novembre 2022) con una conseguente riduzione del numero totale dei moduli da 35 a 25. Il valore dell'indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) è al di sopra del valore nazionale e del valore dell'area geografica, in particolare nel 2020; il suddetto valore ha subito un incremento negli ultimi anni dovuto all'aumento del numeratore causato dall'incremento delle immatricolazioni; nel 2021, il denominatore è aumentato grazie alla politica di reclutamento di Ateneo, quindi l'indicatore si è avvicinato al valore nazionale e al valore dell'area geografica. Considerando politica di reclutamento di Ateneo, questo indicatore dovrebbe migliorare ulteriormente.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Rocco Savino

I valori degli indicatori iC06 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*), iC06bis (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*) e iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*) hanno delle fluttuazioni considerevoli negli anni scorsi dovute ai numeri molto piccoli. Per avere un'idea più chiara si possono cumulare i dati a disposizione degli ultimi quattro anni. Facendo questa operazione risulta che i valori cumulativi (iC06 = 1,0%, iC06bis = 0,0% e iC06ter = 12,5%) sono comunque al di sotto di quelli dell'area geografica (iC06 = 10,1%, iC06bis = 8,7% e iC06ter = 51,4% nell'anno 2021) e di quelli della media nazionale (iC06 = 14,7%, iC06bis = 13,0% e iC06ter = 65,5% nell'anno 2021).

Il valore dell'indicatore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è del 90% e perciò soddisfacente.

Per quanto riguarda il “[GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE \(DM 987/2016, ALLEGATO E\)](#)”, i valori degli indicatori iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) e iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) sono al di sotto dei valori dell'area geografica e di quelli nazionali.

Invece, l'indicatore iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) nel 2021 è al di sopra dei valori dell'area geografica e di quello nazionale.

Per quanto riguarda il “[GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA \(DM 987/2016, ALLEGATO E\)](#)”, i valori da iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*), iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*), iC15bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*), iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*) e iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*) sono ampiamente soddisfacenti (tutti al di sopra del corrispondente dato relativo alla stessa area geografica e, spesso, anche di quello nazionale), l'indicatore iC17 (*Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*) è in crescita ed superiore a quello dell'area geografica sia nel 2019 che nel 2020. Il valore iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) è in linea con il dato nazionale.

I valori degli indicatori iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*), iC19BIS (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata*) e iC19TER (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) sono leggermente al di



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Rocco Savino

sotto dei corrispondenti valori nazionali e di quelli dell'area geografica. Alla luce degli inserimenti nel corpo docente del CdS di docenti assunti a tempo indeterminato, il valore di questo indicatore già dal prossimo anno potrebbe avere un concreto miglioramento.

Per quanto riguarda gli **“INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE”** i valori degli indicatori iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*), iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*), iC23 (*percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*) sono in linea con i valori nazionali o dell'area geografica. Da notare che il valore iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) ha continuato il miglioramento già rilevato nella SMA dello scorso anno, portandosi nel 2020 **DECISAMENTE AL DI SOTTO** dei valori sia dell'area geografica che dell'area nazionale, dimostrazione della grande attenzione data dal Corso agli studenti iscritti.

Per quanto riguarda gli **“INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ”**, l'unico indicatore presente è iC25 (*Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) nei sei anni riportati è **DECISAMENTE SUPERIORE** dei valori sia dell'area geografica che dell'area nazionale.

Per quanto riguarda gli **“INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE”** il valore dell'indicatore iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) è superiore ai valori nazionali e di area geografica mentre il valore dell'indicatore iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) è quasi in linea con i valori nazionali e di area geografica.

La riunione si chiude alle ore 14:10. Il presente verbale, letto e approvato seduta stante, verrà inviato alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica per il seguito di competenza.

Prof. Rocco Savino (Presidente del CCdS)

Prof.ssa Paola Roncada

Prof.ssa Laura Berliocchi (VicePresidente del CCdS)

Prof. Vincenzo Musella

Prof.ssa Stefania Bulotta

Dott.ssa Angelica Placanica

Sig. Antonio Tommaselli

Sig.ra Alda Laura Cuda

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CATANZARO
Codicione	0790106200200002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	49	48	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	94	-	104,7	145,5

	LMCU; LM)	2017	124	-	105,9	161,9
		2018	130	-	115,3	175,2
		2019	121	-	110,7	162,2
		2020	181	-	148,7	181,8
		2021	183	-	157,8	178,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	68	-	91,3	121,7
		2017	84	-	91,9	133,3
		2018	95	-	100,5	144,2
		2019	91	-	100,6	135,0
		2020	139	-	121,3	145,8
		2021	130	-	131,8	141,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	164	-	256,0	299,6
		2017	231	-	256,2	330,3
		2018	294	-	258,1	358,4
		2019	324	-	263,2	358,4
		2020	407	-	291,3	376,7
		2021	408	-	308,0	379,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	130	-	187,0	244,8
		2017	201	-	198,8	280,5
		2018	245	-	201,7	305,4
		2019	263	-	219,8	307,3
		2020	311	-	252,2	324,9
		2021	304	-	267,5	323,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	104	-	163,7	216,5
		2017	144	-	170,6	246,7
		2018	189	-	171,5	266,5
		2019	205	-	187,2	266,4
		2020	253	-	215,2	282,7
		2021	258	-	234,6	284,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	13,2	22,1
		2017	5	-	17,2	25,4
		2018	9	-	18,5	32,9
		2019	18	-	18,6	36,0
		2020	16	-	18,1	43,5
		2021	21	-	20,3	44,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	31,8	39,4
		2017	12	-	35,6	42,6
		2018	15	-	41,2	51,1
		2019	34	-	40,3	55,7
		2020	32	-	38,7	64,8
		2021	41	-	38,9	63,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	61	130	46,9%	-	-	-	68,3	187,0	36,5%	107,5	244,8	43,9%
		2017	75	201	37,3%	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	132,0	280,5	47,1%
		2018	114	245	46,5%	-	-	-	74,4	201,7	36,9%	140,5	305,4	46,0%
		2019	133	263	50,6%	-	-	-	90,2	219,8	41,0%	157,4	307,3	51,2%
		2020	95	311	30,5%	-	-	-	93,6	252,2	37,1%	152,5	324,9	46,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	12	50,0%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
		2017	5	12	41,7%	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
		2018	9	15	60,0%	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,9	51,1	64,4%
		2019	18	34	52,9%	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	16	32	50,0%	-	-	-	18,1	38,7	46,6%	43,5	64,8	67,1%
		2021	21	41	51,2%	-	-	-	20,3	38,9	52,3%	44,1	63,7	69,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	94	4,3%	-	-	-	9,6	104,7	9,1%	45,4	145,5	31,2%

corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
	2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
	2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%
	2020	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	12,7	13,1	96,8%	13,1	13,3	98,0%
	2021	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	12,1	12,4	97,3%	13,0	13,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.646	0,0%	-	-	-	22,8	5.950,4	3,8%	41,7	8.359,1	5,0%
		2017	0	6.918	0,0%	-	-	-	59,3	6.425,2	9,2%	73,0	10.141,1	7,2%
		2018	4	8.906	0,4%	-	-	-	53,4	6.502,1	8,2%	65,8	10.862,7	6,1%
		2019	0	9.406	0,0%	-	-	-	43,6	7.335,1	5,9%	56,4	11.666,7	4,8%
		2020	0	8.878	0,0%	-	-	-	13,2	7.751,4	1,7%	22,9	11.359,6	2,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	6	166,7%	-	-	-	1,0	13,2	75,9%	1,0	22,1	44,2%
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	0,8	17,2	47,9%	1,3	25,4	49,9%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,8	18,5	44,4%	1,3	32,9	39,0%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,6	18,6	29,9%	1,7	36,0	46,3%
		2020	0	16	0,0%	-	-	-	1,4	18,1	76,9%	2,1	43,5	47,4%
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	1,1	20,3	54,2%	1,6	44,1	36,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	94	21,3%	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,5	17,8%
		2017	0	124	0,0%	-	-	-	0,2	105,9	2,2%	2,7	161,9	16,9%
		2018	1	130	7,7%	-	-	-	0,4	115,3	3,9%	2,4	175,2	13,6%
		2019	2	121	16,5%	-	-	-	0,3	110,7	3,0%	2,8	162,2	17,4%
		2020	0	181	0,0%	-	-	-	0,5	148,7	3,4%	2,8	181,8	15,4%
		2021	5	183	27,3%	-	-	-	1,0	157,8	6,3%	3,2	178,5	17,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,8	60,0	66,3%	-	-	-	26,3	59,3	44,4%	28,7	59,5	48,3%
		2017	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%
		2018	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	25,1	59,4	42,2%	28,8	59,6	48,4%
		2019	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	27,7	59,2	46,7%	31,7	59,5	53,3%
		2020	27,7	60,0	46,1%	-	-	-	25,9	59,2	43,7%	29,5	59,5	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	41	68	60,3%	-	-	-	50,6	91,3	55,4%	71,7	121,7	58,9%
		2017	57	84	67,9%	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,3	54,5%
		2018	65	95	68,4%	-	-	-	50,9	100,5	50,6%	73,6	144,2	51,0%
		2019	59	91	64,8%	-	-	-	53,4	100,6	53,1%	76,7	135,0	56,9%
		2020	89	139	64,0%	-	-	-	61,7	121,3	50,8%	80,8	145,8	55,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	37	68	54,4%	-	-	-	39,4	91,3	43,1%	57,8	121,7	47,5%
		2017	55	84	65,5%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,2	133,3	45,9%
		2018	63	95	66,3%	-	-	-	39,6	100,5	39,4%	60,9	144,2	42,2%
		2019	54	91	59,3%	-	-	-	44,6	100,6	44,4%	65,3	135,0	48,4%
		2020	70	139	50,4%	-	-	-	48,4	121,3	39,9%	66,5	145,8	45,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	68	54,4%	-	-	-	39,4	91,3	43,1%	57,8	121,7	47,5%
		2017	55	84	65,5%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,2	133,3	45,9%
		2018	63	95	66,3%	-	-	-	39,6	100,5	39,4%	60,9	144,2	42,2%
		2019	54	91	59,3%	-	-	-	45,0	100,6	44,8%	65,6	135,0	48,6%
		2020	70	139	50,4%	-	-	-	49,1	121,3	40,4%	66,7	145,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	30	68	44,1%	-	-	-	18,1	91,3	19,8%	34,6	121,7	28,4%
		2017	28	84	33,3%	-	-	-	17,7	91,9	19,3%	39,2	133,3	29,4%
		2018	38	95	40,0%	-	-	-	18,6	100,5	18,5%	38,4	144,2	26,7%
		2019	36	91	39,6%	-	-	-	22,9	100,6	22,8%	43,0	135,0	31,9%
		2020	36	139	25,9%	-	-	-	26,6	121,3	21,9%	43,2	145,8	29,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	30	68	44,1%	-	-	-	18,4	91,3	20,2%	35,0	121,7	28,8%
		2017	28	84	33,3%	-	-	-	18,2	91,9	19,8%	39,6	133,3	29,7%

2019	952	1.442	66,0%	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.643,0	1.900,2	86,5%
2020	1.146	1.656	69,2%	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%
2021	1.040	1.272	81,8%	-	-	-	1.614,6	1.773,1	91,1%	1.718,6	2.000,6	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	63	68	92,6%	-	-	-	84,3	91,3	92,3%	112,5	121,7	92,4%
	2017	77	84	91,7%	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	123,8	133,3	92,8%
	2018	85	95	89,5%	-	-	-	91,1	100,5	90,7%	132,3	144,2	91,8%
	2019	84	91	92,3%	-	-	-	93,4	100,6	92,9%	126,0	135,0	93,3%
	2020	129	139	92,8%	-	-	-	110,6	121,3	91,2%	134,3	145,8	92,2%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	51	13,7%	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,6	83,1	29,6%
	2017	7	59	11,9%	-	-	-	19,4	91,7	21,2%	32,0	104,0	30,8%
	2018	16	68	23,5%	-	-	-	18,8	91,3	20,5%	37,6	121,7	30,9%
	2019	17	84	20,2%	-	-	-	19,6	91,9	21,3%	41,2	133,3	30,9%
	2020	25	95	26,3%	-	-	-	18,9	100,5	18,9%	39,9	144,2	27,7%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	17	68	25,0%	-	-	-	16,7	91,3	18,3%	19,8	121,7	16,3%
	2017	13	84	15,5%	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,3	17,1%
	2018	15	95	15,8%	-	-	-	20,5	100,5	20,4%	25,3	144,2	17,5%
	2019	17	91	18,7%	-	-	-	22,2	100,6	22,0%	24,3	135,0	18,0%
	2020	26	139	18,7%	-	-	-	24,1	121,3	19,8%	24,4	145,8	16,8%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	47	62	75,8%	-	-	-	63,3	102,1	62,1%	49,1	88,2	55,6%
	2017	40	51	78,4%	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,3	83,1	46,1%
	2018	41	59	69,5%	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,6	104,0	48,7%
	2019	35	68	51,5%	-	-	-	51,1	91,3	56,0%	61,6	121,7	50,6%
	2020	36	84	42,9%	-	-	-	54,8	91,9	59,6%	71,8	133,3	53,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	33	34	97,1%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	31	32	96,9%	-	-	-	32,2	34,3	93,9%	57,2	60,9	93,9%
		2021	40	42	95,2%	-	-	-	34,3	37,3	91,9%	55,9	60,9	91,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	164	8,5	19,3	-	-	-	272,4	11,6	23,5	296,7	13,7	21,6
		2017	231	10,0	23,1	-	-	-	289,4	12,0	24,2	341,0	14,1	24,2
		2018	294	10,9	27,0	-	-	-	307,2	13,0	23,7	377,1	14,8	25,4
		2019	324	9,0	35,9	-	-	-	314,9	13,5	23,3	385,0	15,5	24,9
		2020	407	12,1	33,8	-	-	-	343,8	14,7	23,4	403,9	16,1	25,1
		2021	408	10,6	38,5	-	-	-	359,8	14,6	24,7	405,7	16,1	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	81	3,0	27,0	-	-	-	102,4	3,4	30,0	131,3	4,6	28,5
		2017	101	3,7	27,5	-	-	-	107,2	3,6	29,5	147,8	4,7	31,3
		2018	108	3,9	27,8	-	-	-	126,3	4,1	31,2	165,4	4,8	34,5
		2019	100	2,6	38,7	-	-	-	122,4	4,2	29,1	157,4	5,0	31,4
		2020	145	5,1	28,5	-	-	-	147,6	4,8	30,9	170,4	5,3	32,2
		2021	142	3,8	37,4	-	-	-	155,2	4,3	35,8	162,9	5,0	32,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)