



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1574311</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLELLI Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

### Rappresentanti Studenti

Donato Giuseppe Lorenzo

**Gruppo di gestione AQ**

Adele Bianco  
Alessandro Caputo  
Pasquale De Fazio  
Luca Gallelli  
Agostino Gnasso  
Domenico La Torre  
Angelo Maletta  
Elena Mauro  
Maurizio Morelli  
Alessandro Schettini  
Raffaele Serra

**Tutor**

Girolamo PELAIA  
Eugenio DONATO DI PAOLA  
Marco ROSSI  
Raffaele SERRA

**Il Corso di Studio in breve**

Corso di laurea in Medicina e Chirurgia ha lo scopo di formare professionisti dotati delle conoscenze teorico-pratiche, metodologiche e dell'autonomia, decisionale e operativa, necessarie per svolgere l'attività di Medico-chirurgo nei diversi ambiti e ruoli professionali.

Esso è strutturato al fine di permettere l'acquisizione di una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla promozione della salute nell'ambito non solo universitario, ma anche della comunità e del territorio.

L' elevata qualificazione didattica e scientifica dei docenti del nostro Ateneo, verificabile dai dati ANVUR, la disponibilità di aule, laboratori e di strutture didattiche moderne presenti nel Campus Universitario di Germaneto, la vicinanza tra le strutture pre-cliniche e cliniche, l'informatizzazione dei servizi amministrativi e segretariali, la facilità del contatto con i docenti, consentono elevati livelli di efficienza formativa.

Il corso, inoltre, ispirato ai principi delle 'evolution based medicine', è teso al miglioramento continuo assicurato dalla collaborazione tra docenti e studenti.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Ordine dei medici provinciale.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in medicina.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/04/2021

Il corso di studio ha sempre messo in atto aggiornamenti per essere al passo con le conoscenze più complesse e approfondite disponibili. In particolare, ha condiviso e attuato disposizioni di adeguamento scientifico e/o regolamentari della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia ([www.presidenti-medicina.it](http://www.presidenti-medicina.it)), frutto dei suggerimenti dei vari gruppi di lavoro della conferenza stessa, discussi e approvati durante i quattro incontri annuali previsti in presenza o, più recentemente a causa dell'emergenza sanitaria, in incontri telematici.

Nel corso dell'ultimo triennio sono stati introdotti provvedimenti di adeguamento a normative nazionali e internazionali quali specifiche attività formative per la medicina palliativa e la terapia del dolore.

Link : <http://www.presidenti-medicina.it>



## QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

### Medici di Medicina Generale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Funzione in un contesto di lavoro

Il medico generico diagnostica, monitora e predispone il trattamento terapeutico per la cura delle patologie più comuni e diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici necessari per il completamento della diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; monitora il decorso delle patologie e delle relative cure; sensibilizza la popolazione alle misure di prevenzione e diagnosi precoce e sollecita interventi in questa direzione presso le organizzazioni in cui opera.

#### **competenze associate alla funzione:**

Al termine del loro percorso formativo i laureati in Medicina e Chirurgia devono avere acquisito le seguenti competenze, necessarie allo svolgimento delle loro funzioni:

- 1) le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica previsti dalla direttiva 75/363/CEE sulla pratica della professione medica;
- 2) le conoscenze teoriche derivanti dalle scienze di base, e capacità di integrarle nella successiva applicazione professionale;
- 3) la conoscenza della fisiopatologia e delle patologie specifiche di organi ed apparati;
- 4) la capacità di valutare gli elementi significativi relativi allo stato di salute di un individuo;
- 5) la capacità e l'esperienza di affrontare i problemi di salute prioritari considerandone tutti gli aspetti: diagnostici, prognostici, terapeutici, riabilitativi e di prevenzione;
- 6) la metodologia della ricerca scientifica;
- 7) la conoscenza della dimensione storica, epistemologica ed etica della medicina;
- 8) la corretta modalità di comunicazione dei risultati al paziente ed ai suoi familiari;
- 9) la capacità di cooperare con le altre figure professionali coinvolte nella gestione del paziente;
- 10) come applicare i principi di economia sanitaria nelle decisioni mediche insieme alla capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati in Medicina e Chirurgia svolgono l'attività di medico chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, e possono operare in ambulatori pubblici o privati, in Ospedali, Centri Specialistici, Università e Centri di Ricerca. La laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso agli Studi di Terzo Ciclo, quali Scuola di Specializzazione, Dottorato di Ricerca e Master di II Livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2018

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, purché quinquennale. Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e

Chirurgia gli studenti devono possedere un'adeguata preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti. In particolare essi devono possedere le conoscenze di chimica, biologia, matematica e fisica, logica e cultura generale. Le conoscenze richieste per l'immatricolazione verranno accertate mediante l'esame di ammissione con le procedure stabilite dal M.I.U.R. per le prove di ammissione ai corsi universitari programmati a livello nazionale.

Gli studenti possono essere ammessi al corso di laurea specialistica con un debito formativo. Vengono considerati debitori gli studenti che non rispondono correttamente ad un numero minimo di domande, corrispondente a 6/10, in uno o più dei seguenti argomenti oggetto della prova di ammissione: Matematica e Fisica, Biologia, Chimica. Lo studente dovrà soddisfare il debito relativo agli argomenti in cui non ha riportato la sufficienza entro il 1° anno con la frequenza di corsi integrativi, le cui modalità di svolgimento saranno di anno in anno stabilite dal Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/05/2021

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia devono comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, lo studente che si iscrive al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia deve quindi possedere buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un 'buon medico' che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. È altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

La prova di ammissione si svolge in data stabilita dal MIUR a livello nazionale e consiste in una prova scritta a risposta multipla secondo un apposito programma predisposto dal MIUR.

Gli argomenti e, di conseguenza, le conoscenze scientifiche, utili per l'ammissione al corso, riguardano: cultura generale, biologia, chimica, fisica, genetica e matematica. Lo studente deve, inoltre, possedere buone capacità di ragionamento logico. Per eventuali approfondimenti e/o ulteriori informazioni, si consiglia di collegarsi al sito del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR).

Per partecipare alla prova e, se in graduatoria, iscriversi al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Coloro che in seguito al test di ammissione saranno collocati in posizione utile ai fini della graduatoria potranno immatricolarsi.



Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese. Il Consiglio di Facoltà determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal Consiglio di Facoltà nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.



**Conoscenza e capacità di comprensione**

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' 'Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment'. Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse 'abilità metodologiche' previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal 'Core curriculum' per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)). Gli 'obiettivi didattici' sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le 'priorità' nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.

3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità .
7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.

3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.
9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di

facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

- 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),
- 2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei con quanto proposto dall' "Institute for International Medical Education (IIME), Task force for Assessment". Vengono pertanto di seguito riportati i 60 obiettivi di apprendimento del IIME per le Facoltà di medicina e qui attribuiti alle diverse "abilità metodologiche" previste dal citato DM, richieste al laureato in medicina. Si segnala altresì come tali obiettivi siano del tutto coerenti con quanto indicato dal "Core curriculum" per la Laurea magistrale in Medicina e chirurgia proposto dalla Conferenza dei Presidenti dei CdLM italiani ([www.presidentimedicina.unibo.it](http://www.presidentimedicina.unibo.it)). Gli "obiettivi didattici" sotto elencati descrivono le conoscenze, le competenze, le abilità e i comportamenti che ogni studente del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dovrà dimostrare di aver raggiunto al momento della laurea, e che rappresentano quindi le "priorità" nella formazione degli studenti iscritti al corso di laurea stesso.

I laureati devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali, all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale. Pertanto, per quanto riguarda le basi scientifiche della medicina, debbono essere in grado di:

1. Correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
2. Interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
3. Individuare il comportamento umano normale e anormale.
4. Indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
5. Ricordare i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
6. Descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla

famiglia e sulla comunità .

7. Illustrare l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

8. Richiamare le conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.

9. Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

10. Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

11. Discutere i problemi clinici affrontando l'iter diagnostico terapeutico considerando la centralità del paziente e la conoscenza della terapia del dolore (e di sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative), anche in considerazione della medicina basata sull'evidenza.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari professionalizzanti, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, di comprendere e di risolvere i problemi attinenti anche a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi e interdisciplinari così da esercitare le competenze cliniche necessarie ad affrontare le complessità dei problemi di salute della popolazione e della loro cura. Pertanto, per quanto attiene al raggiungimento di buone capacità cliniche, debbono essere in grado di:

1. Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

2. Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.

3. Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

4. Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

5. Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

6. Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.

7. Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

8. Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.

9. Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

10. Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

11. Saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute, e il riconoscimento del dolore e la sua cura anche nelle fasi avanzate e terminali della vita,

ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche, incluse le terapie palliative dei sintomi, del dolore e della sofferenza esistenziale, in un'ottica biopsicosociale e centrata sulla persona.

Saranno quindi consapevoli del limite delle cure, soprattutto nelle malattie croniche degenerative inguaribili o nelle patologie dell'anziano, in modo che anche i programmi di terapia palliativa possano essere attivati in un tempo anticipato rispetto alla terminalità e con l'obiettivo di garantire una qualità di vita ottimale e precoce.

Per quanto attiene alla Salute delle Popolazioni e i Sistemi Sanitari, debbono essere in grado di:

1. Considerare nell'esercizio professionale i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione.
2. Tenendo presente il ruolo importante di questi determinanti della salute e della malattia, intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità
3. Tenersi informato sullo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, considerando l'impatto sulla salute delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali, e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali.
4. Accettare i ruoli e le responsabilità del rimanente personale sanitario nel provvedere le cure sanitarie agli individui, alle popolazioni e alle comunità .
5. Riconoscere la necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, nonché la necessità di un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale.
6. Fare riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie.
7. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure.
8. Usare correttamente nelle decisioni sulla salute i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.
9. Accettare, quando necessario e appropriato, ruoli di responsabilità nelle decisioni sulla salute. Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in "corsi integrati specifici" tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione verrà data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite:

- 1) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso),
- 2) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari(tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) ATTIVITA' DI BASE**

### **Conoscenza e comprensione**

Sono a conoscenza:

A1- delle basi Scientifiche della Medicina

A2 - delle basi dei fenomeni fisici, chimici, biologici, biochimici e cellulari

A3- della morfologia e fisiologia normale dell'organismo

A4- dei principali fenomeni patologici alla base delle malattie

A5- Hanno capacità di comprendere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse patologie

A6- i principali sistemi informatici utili alla gestione dei sistemi informativi dei servizi sanitari

A7- conoscenze essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute

A8- dei principi e delle tecniche utili alla ricerca scientifica di base

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

A8 - Sanno identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo

A9 - Individuare il comportamento umano normale e anormale.

A10 - Sanno identificare le alterazioni patologiche e le loro conseguenze sullo stato di salute

A11 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica

A12 - Hanno la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Discipline generali per la formazione del medico

MED/03 Genetica medica

M-PSI/01 Psicologia generale

FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

BIO/13 Biologia applicata

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/10 Biochimica

Morfologia umana

BIO/17 Istologia

BIO/16 Anatomia umana

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

BIO/09 Fisiologia

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) [url](#)

BIOLOGIA ED ISTOLOGIA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) [url](#)

GENETICA MEDICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) [url](#)

## B) SCIENZE MEDICHE

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

- B1 - dell'eziologia, epidemiologia e storia naturale delle malattie acute e croniche.
- B2- delle basi di etiologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia delle malattie umane
- B3 - delle basi di Medicina di laboratorio e diagnostica integrata
- B4 - dei principi di Clinica psichiatrica e discipline del comportamento
- B5 - Discipline neurologiche, pneumologiche, cardiologiche, endocrinologiche, nefrologiche, gastroenterologiche
- B6 - della clinica delle specialità medico-chirurgiche
- B7 - clinica medico-chirurgica degli organi di senso
- B8 - clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore
- B9 - clinica generale medica e chirurgica
- B10 - dei principi di farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica
- B11 - delle basi e della pediatria clinica
- B12 - delle basi delle discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica
- B13 - delle conoscenze anatomo-patologiche di base e delle loro correlazioni anatomo-cliniche
- B14 - dei principi di radiologia e radioterapia
- B15 - delle principali conoscenze di emergenze medico-chirurgiche
- B16 - Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
- B17 - Medicina di comunità
- B18 - dei principi fondamentali dell'igiene

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- B19 - sanno raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.
- B20 - Effettuare un esame obiettivo dello stato fisico e mentale.
- B21 - Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- B22 - Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- B23 - Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- B24 - Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- B25 - Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- B26 - Promuovere la salute
- B27 - Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- B28 - Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute
- B29 - Correlare i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.
- B30 - Attuare al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale i principali interventi di diagnostica di laboratorio, terapeutici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia MED/07  
Microbiologia e microbiologia clinica  
MED/04 Patologia generale

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

MED/14 Nefrologia

MED/06 Oncologia medica

BIO/14 Farmacologia

Medicina di laboratorio e diagnostica integrata

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

MED/05 Patologia clinica

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

Clinica psichiatrica e discipline del comportamento

MED/25 Psichiatria

BIO/14 Farmacologia

Discipline neurologiche

MED/27 Neurochirurgia

MED/26 Neurologia

Clinica delle specialità medico-chirurgiche

MED/35 Malattie cutanee e veneree

MED/24 Urologia

MED/23 Chirurgia cardiaca

MED/19 Chirurgia plastica

MED/13 Endocrinologia

MED/12 Gastroenterologia

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

Clinica medico-chirurgica degli organi di senso

MED/32 Audiologia

MED/31 Otorinolaringoiatria

MED/30 Malattie apparato visivo

MED/28 Malattie odontostomatologiche

Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MED/33 Malattie apparato locomotore

Clinica generale medica e chirurgica

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica

BIO/14 Farmacologia

Discipline pediatriche

MED/38 Pediatria generale e specialistica

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica

MED/40 Ginecologia e ostetricia

MED/05 Patologia clinica

Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche

MED/08 Anatomia patologica

Discipline radiologiche e radioterapiche

MED/37 Neuroradiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

Emergenze medico-chirurgiche

MED/41 Anestesiologia

MED/18 Chirurgia generale

MED/09 Medicina interna

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario

SPS/07 Sociologia generale

SECS-P/07 Economia aziendale

MED/42 Igiene generale e applicata

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina delle attività motorie e del benessere

MED/13 Endocrinologia

MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE)

[url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) [url](#)

BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA [url](#)

CHIRURGIA CARDIACA (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
GASTROENTEROLOGIA 2 (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)  
GINECOLOGIA E OSTETRICA (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)  
IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
INFORMATICA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)  
INGLESE [url](#)  
MAL APP RESPIRATORIO (*modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE*) [url](#)  
MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (*modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE*) [url](#)  
MALATTIE APP RESPIRATORIO (*modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE*) [url](#)  
MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)  
MALATTIE CUTANEE E VENEREE (*modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA*) [url](#)  
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)  
MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE*) [url](#)  
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
MEDICINA LEGALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)  
MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA*) [url](#)  
NEFROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE*) [url](#)  
NEUROCHIRURGIA (*modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
NEURORADIOLOGIA (*modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE*) [url](#)  
ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE*) [url](#)  
OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA DI LABORATORIO*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE*) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PEDIATRIA*) [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)  
STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)  
UROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA*) [url](#)

## C) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA

### Conoscenza e comprensione

Sono a conoscenza:

C1 - dei principi della medicina basata sulle evidenze

C2 - delle basi di inglese scientifico, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

C3 - Conoscono la gestione dei sistemi informativi per il reperimento delle fonti aggiornate, e alla propria autoformazione;

C4 - Conoscono le principali analisi statistiche

C5 - Conoscono come scegliere la migliore tipologia di formazione continua

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

C6 - Hanno capacità di pianificare studi di verifica della efficacia dei modelli degli interventi diagnostici e terapeutici

C7 - Sono capaci di formulare e gestire un programma di ricerca con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati

C8 - Sanno utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili ed effettuando criticamente la lettura di articoli scientifici in lingua inglese

C9 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi e riabilitativi nei settori dell'area di medicina generale e specialistica

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

MED/02 Storia della medicina

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

INF/01 Informatica

Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali

MED/43 Medicina legale

MED/42 Igiene generale e applicata

Medicina di comunità

MED/17 Malattie infettive

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

MED/41 Anestesiologia

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/29 Chirurgia maxillofacciale

MED/26 Neurologia

MED/09 Medicina interna

MED/50 Scienze e Tecniche Mediche Applicate

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA 1 (*modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE*)

[url](#)

CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (*modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di MEDICINA SPECIALISTICA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di METODOLOGIA CLINICA*) [url](#)  
 MEDICINA LEGALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)  
 NEUROLOGIA (*modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)  
 SCIENZE DIETETICHE (*modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA*) [url](#)  
 SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (*modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE*) [url](#)  
 SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (*modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE*) [url](#)  
 STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

## D) ETICA E MANAGEMENT

### Conoscenza e comprensione

D1 - Sono a conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro  
 D2 - Sono a conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

D3 - Sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali  
 D4 - Sanno identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente  
 D5 - Sanno organizzare il lavoro in team multi-professionali  
 D6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale  
 D7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti

Insegnamenti – o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 MED/43 – MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
 IUS/07 – DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 SECS-P/07 – ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o

incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Pertanto, ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di pensiero critico e attitudine alla ricerca scientifica, debbono essere in grado di:

1. Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca.
2. Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3. Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
4. Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5. Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6. Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Ai fini dell'acquisizione completa dei Valori Professionali, delle Capacità, del Comportamento e dell'Etica che sono alla base della professione del medico, debbono essere in grado di:

1. Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2. Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3. Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4. Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5. Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6. Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7. Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8. Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9. Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10. Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11. Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze- ai propri pazienti.</p> <p>Pertanto, allo scopo di acquisire ottime capacità di comunicazione, debbono essere in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.</li> <li>2. Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.</li> <li>3. Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà , con la comunità, con altri settori e con i media.</li> <li>4. Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.</li> <li>5. Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.</li> <li>6. Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità .</li> <li>7. Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.</li> <li>8. Creare e mantenere buone documentazioni mediche.</li> <li>9. Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità .</li> </ol> <p>Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data alla Metodologia Clinica – Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno).</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. Ai fini dell'acquisizione di ottime capacità di Management dell'Informazione, debbono essere pertanto in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</li> <li>2. Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.</li> <li>3. Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come</li> </ol>	

valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.

4. Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.

5. Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati Specifici' tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà inoltre dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making. Saranno utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti. Particolare attenzione sarà data all'apprendimento della Lingua Inglese ed alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche. Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. La valutazione degli studenti avverrà anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di auto-valutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame potranno essere articolate, oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

20/04/2018

Lo studente ha a disposizione 15 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami.

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.

A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal competente Consiglio di Scuola.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore; può essere prevista la figura di un Docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. aver frequentato tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
2. aver ottenuto complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso;
3. aver consegnato alla Segreteria Amministrativa Studenti:

- a) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea;
- b) una copia della tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea.

L'esame di Laurea si svolge nei medesimi periodi delle sessioni degli esami di profitto.

A decorrere dall'a.a 2019/2020 a determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiranno i seguenti parametri:

- a) la media non ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai Commissari;
- c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 3 punti;
- d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 3/6 lodi): punteggio massimo 2 punti;
- e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: 1 punto per ogni 3 mesi di soggiorno all'estero (massimo 3 punti);
- f) i punti per partecipazione a programmi di scambio non Erasmus o partecipazione ad iniziative di particolare valore sociale (da 0,5 punti e fino ad un massimo di 1,5 punti).

In relazione ai punti c) e d), si specifica quanto segue:

In corso I sessione Punti 3 entro la sessione estiva (prima sessione utile); II sessione Punti 2 entro la sessione autunnale (a.a. in corso); III sessione Punti 1 entro la sessione invernale (recupero);

Numero lodi  $\geq 6$  Punti 2;  $\geq 3$  Punto 1.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/medicina\\_chirurgia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1	25	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	BARNI TULLIO	PO	6	78	✓
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	MESURACA MARIA	RU	7	13	✓
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	QUINTO ILEANA	PO	7	65	✓
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1	25	
6.	BIO/10	Anno di	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <a href="#">link</a>	CHIARELLA EMANUELA	RD	7	13	✓

		corso 1							
7.	BIO/11 BIO/10 MED/03	Anno di corso 1	BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA <a href="#">link</a>				14		
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BIAMONTE FLAVIA	RD	6	39		
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FIUME GIUSEPPE	PA	6	39		
10.	BIO/13 BIO/17	Anno di corso 1	BIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>				10		
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	CUDA GIOVANNI	PO	5	39		
12.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	PARROTTA ELVIRA IMMACOLATA	RD	5	13		
13.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	CILIBERTO GENNARO	PO	5	13		
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	5	26		
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	MASULLO MARIOROSARIO		5	39		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PEROZZIELLO GERARDO	PA	2	26		
17.	FIS/07 INF/01 MED/01	Anno di corso 1	FISICA-INFORMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>				8		
18.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA</i> ) <a href="#">link</a>	IULIANO RODOLFO	PA	1	13		
19.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	CALABRESE BARBARA	ID	3	39		
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	ALAMPI GAGLIARDI ROSALBA	ID	6	78		
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	DI AGOSTINO SILVIA	PA	4	52		

22.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	IAQUINTA TIZIANA	RU	1	13	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	TURANO MARIA TERESA	ID	1	13	
24.	M-PED/01 M-PSI/01 MED/02 SPS/07	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE <a href="#">link</a>				6	
25.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PO	2	26	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA-INFORMATICA E STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	URSO DOMENICO LORENZO	ID	3	39	
27.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	13	
28.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	RICCI PIETRANTONIO	PO	1	13	
29.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>				2	
30.	NN	Anno di corso 2	A SCELTA <a href="#">link</a>				4	
31.	MED/21 NN	Anno di corso 2	A SCELTA II ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>				4	
32.	MED/50	Anno di corso 2	ABILITA' RELAZIONALI ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>				1	
33.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i> ) <a href="#">link</a>				6	
34.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA 2</i> ) <a href="#">link</a>				1	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>				1	
36.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 <a href="#">link</a>				7	
37.	MED/41	Anno di	CORSO BLS-D (BASIC LIFE SUPPORT) ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>				1	

		corso 2				
38.	NN	Anno di corso 2	CORSO OPZIONALE INTEGRATO ( <i>modulo di A SCELTA II ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>			2
39.	MED/21	Anno di corso 2	CORSO OPZIONALE INTEGRATO MED/21 ( <i>modulo di A SCELTA II ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>			2
40.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>			1
41.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>			1
42.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>			1
43.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ( <i>modulo di FISIOLOGIA E FISICA</i> ) <a href="#">link</a>			5
44.	FIS/07 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA E FISICA <a href="#">link</a>			6
45.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA II <a href="#">link</a>			9
46.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			1
47.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			1
48.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>			1
49.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>			1
50.	MED/04 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA <a href="#">link</a>			9
51.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>			3
52.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>			1

53.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <a href="#">link</a>	4
54.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <a href="#">link</a>	3
55.	MED/04 MED/03 MED/03 MED/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA <a href="#">link</a>	7
56.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
57.	BIO/09 MED/50 BIO/16	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	3
58.	MED/03 BIO/09 MED/04 MED/41 MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	5
59.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>	2
60.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>	2
61.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>	2
62.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
63.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <a href="#">link</a>	1
65.	MED/29	Anno di corso 3	CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <a href="#">link</a>	1
66.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <a href="#">link</a>	1
67.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
68.	MED/13	Anno	ENDOCRINOLOGIA (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE)	1

		di corso 3	<a href="#">link</a>			
69.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <a href="#">link</a>			1
70.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <a href="#">link</a>			4
71.	MED/49 MED/13 MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA <a href="#">link</a>			9
72.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>			2
73.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>			1
74.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1
75.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <a href="#">link</a>			2
76.	MED/31 MED/30 MED/32	Anno di corso 3	MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO <a href="#">link</a>			6
77.	MED/28	Anno di corso 3	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <a href="#">link</a>			1
78.	MED/07 BIO/12 MED/05 MED/07	Anno di corso 3	MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>			8
79.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>			3
80.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1
81.	MED/42 MED/09 MED/18 MED/45 MED/50	Anno di corso 3	METODOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			10
82.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>			1
83.	MED/07	Anno di	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>			1

		corso 3			
84.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
85.	MED/29 MED/28 MED/29	Anno di corso 3	ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE <a href="#">link</a>		3
86.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
87.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>		2
88.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
89.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>		4
90.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		5
91.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
92.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
93.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE 2 <a href="#">link</a>		6
94.	MED/35 MED/19 MED/24	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA <a href="#">link</a>		5
95.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE DIETETICHE ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
96.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE DIETETICHE ( <i>modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		4
97.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		2
98.	MED/45	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE ( <i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		1

99.	MED/04 MED/18 MED/09 MED/07 MED/05	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	5
100.	MED/30 MED/19 MED/31 MED/29 MED/49 MED/24 MED/13	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	7
101.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2
102.	MED/24	Anno di corso 3	UROLOGIA ( <i>modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	1
103.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	2
104.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	6
105.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>	2
106.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	1
107.	MED/23	Anno di corso 4	CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
108.	MED/15	Anno di corso 4	EMATOLOGIA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
109.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
110.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6
111.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	2
112.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>	8
113.	BIO/14	Anno di	FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>	1

		corso 4			
114.	MED/10	Anno di corso 4	MAL APP RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i> ) <a href="#">link</a>		4
115.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		4
116.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
117.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APP RESPIRATORIO ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
118.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
119.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		3
120.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
121.	MED/06 MED/06 MED/15	Anno di corso 4	ONCOLOGIA <a href="#">link</a>		8
122.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		1
123.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		6
124.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE ( <i>modulo di ONCOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
125.	MED/11 MED/14 MED/14 MED/23 MED/50 MED/11	Anno di corso 4	PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE <a href="#">link</a>		13
126.	MED/14	Anno di corso 4	PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
127.	MED/23 MED/10 MED/50	Anno di corso 4	PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE <a href="#">link</a>		6
128.	MED/25	Anno di	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		1

		corso 4			
129.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA ( <i>modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		2
130.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE DEL COMPORTAMENTO</i> ) <a href="#">link</a>		4
131.	MED/25 BIO/14 MED/25	Anno di corso 4	SCIENZE DEL COMPORTAMENTO <a href="#">link</a>		6
132.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA ( <i>modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1
133.	MED/50	Anno di corso 4	SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA ( <i>modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
134.	BIO/14 MED/25 MED/08	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>		6
135.	MED/06 MED/23 MED/10 MED/14 MED/11	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>		5
136.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA ( <i>modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>		2
137.	MED/36 MED/36 MED/36 FIS/07	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>		7
138.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		4
139.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
140.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
141.	SECS- PI/07	Anno di corso 5	ECONOMIA AZIENDALE ( <i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>		1
142.	FIS/07	Anno di corso 5	FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
143.	MED/12	Anno di	GASTROENTEROLOGIA 1 ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>		2

		corso 5			
144.	MED/12	Anno di corso 5	GASTROENTEROLOGIA 2 ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	
145.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA ( <i>modulo di GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	5	
146.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA ( <i>modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
147.	MED/05 MED/40 MED/47	Anno di corso 5	GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE <a href="#">link</a>	7	
148.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	5	
149.	MED/42 SECS- P/07 MED/43	Anno di corso 5	IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	9	
150.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
151.	MED/16 MED/33 MED/34	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE <a href="#">link</a>	8	
152.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	4	
153.	MED/17	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di MEDICINA SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	3	
154.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
155.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di IGIENE MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	3	
156.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
157.	MED/05 MED/17 MED/12 MED/12	Anno di corso 5	MEDICINA SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	8	
158.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	

159.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
160.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
161.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 1 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	3
162.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 2 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	3
163.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA 3 (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	1
164.	MED/37	Anno di corso 5	NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	2
165.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>	1
166.	MED/05	Anno di corso 5	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA SPECIALISTICA) <a href="#">link</a>	1
167.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <a href="#">link</a>	2
168.	MED/48	Anno di corso 5	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE) <a href="#">link</a>	1
169.	MED/48	Anno di corso 5	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE) <a href="#">link</a>	1
170.	MED/47	Anno di corso 5	SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (modulo di GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <a href="#">link</a>	1
171.	MED/48 MED/26 MED/27 MED/37	Anno di corso 5	SCIENZE NEUROLOGICHE <a href="#">link</a>	12
172.	MED/09	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO DI AREA MEDICA (modulo di TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE) <a href="#">link</a>	3
173.	MED/48 MED/27 MED/26 MED/36 MED/33	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	6

174.	MED/43 MED/09 MED/40	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	5
175.	MED/41 MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE <a href="#">link</a>	6
176.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA 1 ( <i>modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE</i> ) <a href="#">link</a>	3
177.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA 2 ( <i>modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE</i> ) <a href="#">link</a>	2
178.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE ( <i>modulo di ANESTESIA, RIANIMAZIONE, TERAPIA INTENSIVA E TERAPIA DEL DOLORE</i> ) <a href="#">link</a>	1
179.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	1
180.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 1 ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	7
181.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE 2 ( <i>modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
182.	MED/18 MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA <a href="#">link</a>	9
183.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
184.	MED/22	Anno di corso 6	CHIRURGIA VASCOLARE ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
185.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA <a href="#">link</a>	10
186.	MED/18 MED/33 MED/45 MED/22 MED/09	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	5
187.	MED/03	Anno di corso 6	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
188.	MED/33	Anno di corso 6	MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
189.	MED/09	Anno	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE</i> )	1

		di <a href="#">link</a> corso 6		
190.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di CLINICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	8
191.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA ( <i>modulo di CLINICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
192.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA ( <i>modulo di CLINICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	1
193.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
194.	MED/39	Anno di corso 6	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
195.	MED/39 MED/03 MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA <a href="#">link</a>	7
196.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di PEDIATRIA</i> ) <a href="#">link</a>	5
197.	PROFIN_S	Anno di corso 6	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	18
198.	MED/45	Anno di corso 6	SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICHE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
199.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI AREA CHIRURGICA ( <i>modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	5
200.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DI MEDICINA GENERALE ( <i>modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	5
201.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO DI AREA MEDICA ( <i>modulo di TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE</i> ) <a href="#">link</a>	2
202.	MED/18 MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	14
203.	MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	1

## ▶ QUADRO B4

## Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4

## Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento in ingresso

14/04/2021

L'Università degli Studi di Catanzaro ha puntato, nel corso degli anni, ad un orientamento che definiremo 'classico', basato cioè sulla conoscenza delle diverse realtà rappresentate dalle scuole del territorio calabrese, organizzando dunque incontri nelle scuole, come anche accogliendo gli studenti ed i loro professori nel nostro Campus. La filosofia che informa il nostro agire privilegia l'incontro diretto degli studenti con i professori e le strutture dell'Università. Facciamo assistere gli studenti, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, sia a lezioni universitarie che a lezioni preparate appositamente per loro, puntando molto anche sulla frequentazione dei laboratori dove gli studenti possono concretamente vedere come si svolge la ricerca nelle università. A questo proposito sono i giovani ricercatori dell'Ateneo che guidano gli studenti nei laboratori si da creare una migliore interazione e comunicazione.

L'Università è consapevole che la formazione deriva da un mix costituito da una pluralità di agenzie formative: scuola, famiglia, televisione, internet ed ovviamente l'Università. Lo sforzo è quello di trasmettere ai ragazzi la specificità della formazione universitaria che consiste non solo nella trasmissione di professionalità ma nell'acquisizione di quella forma mentis improntata a quell'onestà intellettuale e spirito di sacrificio che si acquisiscono in maniera elettiva nel mondo della ricerca dove vige il principio della trasparenza, della pari dignità, della ricerca della verità anche se sempre parziale. La frequentazione del mondo della ricerca, nei suoi aspetti teorici e pratici, è indispensabile per rinsaldare le basi della nostra democrazia contribuendo alla formazione di cittadini realmente consapevoli delle proprie scelte. Il continuo dialogo fra scuola ed università deve rappresentare un punto di riferimento ineludibile per la formazione dei nostri ragazzi, futura classe dirigente.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

## ▶ QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

25/04/2021

Obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Agli studenti ammessi con un punteggio inferiore a 6/10 per le domande rivolte alla conoscenza della Biologia, Chimica, Fisica e Matematica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero appositamente previste. Il mancato superamento dell'OFA non permetterà di sostenere i rispettivi esami.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'ateneo di Catanzaro mette a disposizione degli studenti una ricca offerta di stage e borse di studio convenzionate per soggiorni all'estero, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus al fine di fornire la possibilità di compiere esperienze formative che orientano al mondo del lavoro e di completare il percorso di studio, rispondendo inoltre ai fabbisogni professionali che emergono dal territorio.

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2021-2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/09/2016	solo italiano
2	Francia	Universite Paris XII Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/11/2016	solo italiano
3	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	31475-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	31/01/2020	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	07/05/2019	solo italiano
5	Polonia	Slaski Uniwersytet Medyczny W Katowicach	224823-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/08/2018	solo italiano
6	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	30/03/2021	solo italiano
7	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	17/07/2019	solo italiano
8	Serbia	University of Novy Sad		17/01/2020	solo italiano
9	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	10/06/2019	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2020	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/02/2014	solo italiano

14	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
15	Turchia	Alanya Alaaddin Keykubat University	271782-EPP-1-2017-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
16	Turchia	Instabul University Cerrahpasa		10/06/2019	solo italiano
17	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	14/01/2019	solo italiano
18	Turchia	Trakya Universitesi	220634-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	10/12/2019	solo italiano
19	Ucraina	Taras Shevchenko National University of Kyiv		27/10/2020	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante. 12/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11046&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=11046&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=presi)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il livello di occupazione post-laurea per i laureati in Medicina e Chirurgia è tra i più elevati tra le varie classi di laurea, anche perché la maggior parte dei nostri laureati ha l'opportunità di 12/07/2021  
concorrere ai contratti di formazione specialistica presso le 36 Scuole di Specializzazione presenti nella nostra Scuola di Medicina. L'accesso alle Scuole di Specializzazione rappresenta, oltre che un'ulteriore fase professionalizzante per i laureati in Medicina e Chirurgia, anche la prima, reale risorsa lavorativa contrattualizzata per i nostri medici. La possibilità di accedere nel post-laurea a tutte le principali Scuole di Specializzazione è un elemento altamente qualificante per la nostra organizzazione universitaria e contribuisce a rendere la scelta di accedere al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'università UMG un'opzione particolarmente attraente. Inoltre, sulla base della programmazione del servizio sanitario nazionale, è prevedibile che anche per i prossimi anni la richiesta di medici Specialisti e di Medicina Generale consentirà, come è stato finora, il rapido inserimento nel mondo del lavoro della quasi totalità dei nostri laureati.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790107304200002&corsclasse=3042&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo

<http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2021

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogata dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del Corso di Laurea è il Coordinatore, in collaborazione con il gruppo di Assicurazione della Qualità (Gruppo AQ) che include docenti, rappresentanti degli studenti e un manager didattico.

Il Coordinatore si riunisce periodicamente con i Rappresentanti degli Studenti per analizzare le criticità organizzative e proporre in tempi rapidi alla Scuola le possibili soluzioni. I Verbali di tali Riunioni sono di seguito riportati:

- Riunione del 8 Novembre 2017 (Allegato 1 Riunione 8 Novembre 2017.pdf)
- Riunione del 28 Dicembre 2017 (Allegato 2 Riunione 28 Dicembre 2017.pdf)
- Riunione del 17 Gennaio 2018 (Allegato 3 Riunione 17 Gennaio 2018.pdf)
- Riunione del 27 Luglio 2018 (Allegato 4 Riunione 27 Luglio 2018.pdf)
- Riunione del 29 Agosto 2018 (Allegato 5 Riunione 29 Agosto 2018.pdf)
- Riunione del 30 Gennaio 2019 (Allegato 6 Riunione 30 Gennaio 2019.pdf)
- Riunione del 14 Febbraio 2019 (Allegato 7 Riunione 14 Febbraio 2019.pdf)

Il Gruppo AQ verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, valutando le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e proponendo correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

Il Gruppo AQ si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti.

Il Gruppo AQ infine valuta la performance ottenuta dagli studenti della UMG rispetto a quella degli studenti degli altri Atenei

italiani al Progress/Training test, cercando di individuare le aree di maggiore criticità e proponendo gli opportuni correttivi

(modifiche dei programmi di studio, modalità di effettuazione del tirocinio, etc.).

Il Gruppo AQ in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://pqa.unicz.it/>).

I Verbali delle Riunioni del Gruppo AQ sono di seguito riportati:

- Verbale del 2 Aprile 2019 (Allegato 8 – Verbale 2 Aprile 2019.pdf)
- Verbale del 14 Maggio 2019 (Allegato 9 – Verbale 14 Maggio 2019.pdf)
- Verbale del 16 ottobre 2019
- Verbale del 15 gennaio 2020
- Verbale del 10 febbraio 2020
- Verbale del 4 marzo 2020
- Verbale del 9 aprile 2020
- Verbale 16 settembre 2020
- Verbale 18 settembre 2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Entro il 30 Maggio il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita> ). La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità.

Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Medicina e chirurgia
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Medicine and Surgery
<b>Classe</b> 	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/medicina_chirurgia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GALLELLI Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze della Salute
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze Mediche e Chirurgiche



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
----	---------	------	---------	-----------	------

Nessun docente attualmente inserito



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Medicina e chirurgia**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Donato

Giuseppe Lorenzo



## Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
Bianco	Adele
Caputo	Alessandro
De Fazio	Pasquale
Gallelli	Luca
Gnasso	Agostino
La Torre	Domenico
Maletta	Angelo
Mauro	Elena
Morelli	Maurizio
Schettini	Alessandro
Serra	Raffaele

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PELAIA	Girolamo		
DONATO DI PAOLA	Eugenio		
ROSSI	Marco		
SERRA	Raffaele		

 **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 300
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Sedi del Corso** 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:Catanzaro - CATANZARO**

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2021
--	------------

Studenti previsti	300
-------------------	-----



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	7560^GEN^079023
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il NdV si riunisce il giorno 23/01/2015 alle ore 9.00... per discutere sul seguente ordine del giorno:

1. omissis;
2. omissis;
3. provvedimenti per la didattica;
4. omissis;
5. omissis.

Punto 3. Provvedimenti per la didattica

'...la Scuola di Medicina e Chirurgia ha inviato al Nucleo,..., una proposta di integrazione del RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo il Settore Scientifico Disciplinare MED/22 Chirurgia Vascolare, ai fini di una valutazione per una eventuale modifica al piano di Studi per i prossimi anni.

Inoltre,..., il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia propone di integrare il RAD del CDL in Medicina e Chirurgia, inserendo anche il Settore Scientifico Disciplinare MED/01 Statistica Medica.

Il Nucleo, considerando questa richiesta sicuramente migliorativa per il CDL in Medicina e Chirurgia, approva all'unanimità



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

".....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	C52100073	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Andrea AMOROSI <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">39</a>
2	2018	C52100073	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Michele CARBONE <i>Professore Ordinario</i>	MED/08	<a href="#">39</a>
3	2018	C52100074	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		10
4	2020	C52100581	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">78</a>
5	2020	C52100583	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA 2) <i>semestrale</i>	BIO/16	Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">13</a>
6	2020	C52100584	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		25
7	2021	C52101596	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		25
8	2021	C52101598	<b>ANATOMIA UMANA 1</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Tullio BARNI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	<a href="#">78</a>
9	2016	C52100001	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Federico LONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">39</a>
10	2016	C52100003	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
11	2016	C52100003	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>

12	2016	C52100003	<b>ANESTESIOLOGIA (MODULO TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">13</a>
13	2019	C52100314	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CHIARELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">19.5</a>
14	2019	C52100314	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Pasquale VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">6.5</a>
15	2021	C52101599	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Emanuela CHIARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
16	2021	C52101599	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Maria MESURACA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">13</a>
17	2021	C52101599	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Ileana QUINTO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/10	<a href="#">65</a>
18	2021	C52101601	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		25
19	2019	C52100316	<b>BIOCHIMICA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">13</a>
20	2021	C52101602	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">39</a>
21	2021	C52101602	<b>BIOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> Flavia BIAMONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	<a href="#">39</a>
22	2021	C52101604	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E	BIO/11	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro	BIO/11	<a href="#">13</a>

			GENETICA) <i>semestrale</i>		CILIBERTO <i>Professore Ordinario</i>		
23	2021	C52101604	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Giovanni CUDA <i>Professore Ordinario</i>	BIO/11	<a href="#">39</a>
24	2021	C52101604	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Elvira Immacolata PARROTTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/11	<a href="#">13</a>
25	2021	C52101605	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Mariosario MASULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	<a href="#">39</a>
26	2021	C52101605	<b>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">26</a>
27	2018	C52100076	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Pasquale MASTROROBERTO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">13</a>
28	2018	C52100076	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SANTARPINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">6.5</a>
29	2018	C52100076	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Filiberto SERRAINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	<a href="#">6.5</a>
30	2018	C52100078	<b>CHIRURGIA CARDIACA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/23	<b>Docente non specificato</b>		10
31	2018	C52100080	<b>CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/23	Carlopietro VOCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	<a href="#">13</a>
32	2016	C52100004	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Guido GASPARRI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">26</a>

33	2019	C52100320	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">39</a>
34	2016	C52100006	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SAMMARCO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	<a href="#">65</a>
35	2016	C52100006	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
36	2016	C52100006	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di MESSINA</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
37	2019	C52100318	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente non specificato</b>		25
38	2016	C52100007	<b>CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Antonia RIZZUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
39	2016	C52100009	<b>CHIRURGIA GENERALE (MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina VESCIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">13</a>
40	2019	C52100326	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Giulia CRISTOFARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">13</a>
41	2019	C52100324	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente di riferimento</b> Mario GIUDICE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/29	<a href="#">26</a>
42	2019	C52100322	<b>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/29	<b>Docente non specificato</b>		25
43	2018	C52100082	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E	MED/19	<b>Docente di riferimento</b>	MED/19	<a href="#">13</a>

			RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>		Manfredi GRECO <i>Professore Ordinario</i>		
44	2018	C52100084	<b>CHIRURGIA PLASTICA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/19	Docente non specificato		10
45	2020	C52100586	<b>CORSO BLS-D (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		25
46	2020	C52100587	<b>CORSO OPZIONALE INTEGRATO</b> (modulo di A SCELTA II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		26
47	2020	C52100588	<b>CORSO OPZIONALE INTEGRATO MED/21</b> (modulo di A SCELTA II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente non specificato		26
48	2017	C52100029	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE)</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
49	2017	C52100029	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MODULO MEDICINA NUCLEARE)</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
50	2017	C52100027	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CICONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">6.5</a>
51	2017	C52100027	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Oscar TAMBURRINI <i>Attivit� di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">13</a>
52	2017	C52100027	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe Lucio CASCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">19.5</a>
53	2017	C52100027	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Domenico LAGAN� <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	<a href="#">19.5</a>
54	2017	C52100028	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b>	MED/36	<a href="#">13</a>

			<b>(MODULO DI RADIOTERAPIA)</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>		Cataldo BIANCO <i>Ricercatore confermato</i>		
55	2017	C52100030	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. IGIENE- MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marianna MAURO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	<a href="#">13</a>
56	2019	C52100330	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">19.5</a>
57	2019	C52100330	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Antonio BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">32.5</a>
58	2019	C52100328	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe COSTANTE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	<a href="#">13</a>
59	2019	C52100327	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/13	<b>Docente non specificato</b>		25
60	2018	C52100085	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">13</a>
61	2018	C52100087	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">39</a>
62	2018	C52100085	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca GALLELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">13</a>
63	2018	C52100087	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca GALLELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	<a href="#">26</a>
64	2018	C52100087	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Eugenio DONATO DI PAOLA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14	<a href="#">13</a>

65	2018	C52100088	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		10
66	2016	C52100012	<b>FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Giovambattista DE SARRO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
67	2016	C52100012	<b>FARMACOLOGIA (MODULO TOSSICOLOGIA)</b> (modulo di C.I. TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Luca GALLELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	<a href="#">13</a>
68	2020	C52100589	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">13</a>
69	2021	C52101606	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">26</a>
70	2017	C52100031	<b>FISICA APPLICATA (MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI)</b> (modulo di C.I. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo PEROZZIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	<a href="#">13</a>
71	2020	C52100593	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">32.5</a>
72	2020	C52100593	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di FISILOGIA E FISICA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Riccardo DALLA VOLTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">32.5</a>
73	2020	C52100591	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		25
74	2020	C52100592	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		25
75	2020	C52100594	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">58.5</a>

76	2020	C52100594	<b>FISIOLOGIA II</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Riccardo DALLA VOLTA Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	<a href="#">58.5</a>
77	2017	C52100032	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana LARUSSA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	<a href="#">6.5</a>
78	2017	C52100033	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana LARUSSA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/12	<a href="#">6.5</a>
79	2017	C52100032	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LUZZA Professore Ordinario	MED/12	<a href="#">26</a>
80	2017	C52100033	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/12	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LUZZA Professore Ordinario	MED/12	<a href="#">26</a>
81	2020	C52100598	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Rosario AMATO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
82	2016	C52100013	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PERROTTI Professore Ordinario	MED/03	<a href="#">13</a>
83	2020	C52100599	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	<b>Docente di riferimento</b> Nicola PERROTTI Professore Ordinario	MED/03	<a href="#">13</a>
84	2020	C52100595	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/03	Docente non specificato		25
85	2020	C52100596	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
86	2021	C52101608	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
87	2021	C52101609	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di BIOCHIMICA, BIOLOGIA MOLECOLARE E GENETICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Rodolfo IULIANO Professore Associato (L. 240/10)	MED/03	<a href="#">13</a>
88	2017	C52100034	<b>GINECOLOGIA E</b>	MED/40	<b>Docente di</b>	MED/40	<a href="#">32.5</a>

			<b>OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>		<b>riferimento (peso .5)</b> Costantino DI CARLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
89	2017	C52100034	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	<b>Docente di riferimento</b> Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">32.5</a>
90	2017	C52100034	<b>GINECOLOGIA E OSTETRICIA</b> (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICIA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/40	Fulvio ZULLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	MED/40	<a href="#">32.5</a>
91	2017	C52100035	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di C.I. IGIENE- MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/42	Carmelo NOBILE <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università della CALABRIA</i>	MED/42	<a href="#">65</a>
92	2019	C52100331	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Aida BIANCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">39</a>
93	2021	C52101610	<b>INFORMATICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Barbara CALABRESE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">39</a>
94	2021	C52101611	<b>INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba ALAMPI GAGLIARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">78</a>
95	2021	C52101612	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Silvia DI AGOSTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	<a href="#">52</a>
96	2018	C52100089	<b>MAL APP RESPIRATORIO</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	<b>Docente di riferimento</b> Girolamo PELAIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/10	<a href="#">52</a>
97	2018	C52100091	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CURCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>

98	2018	C52100091	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore DE ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
99	2018	C52100091	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	<b>Docente di riferimento</b> Ciro INDOLFI <i>Professore Ordinario</i>	MED/11	<a href="#">26</a>
100	2018	C52100090	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente non specificato		20
101	2018	C52100092	<b>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/11	Daniele TORELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	<a href="#">13</a>
102	2018	C52100093	<b>MALATTIE APP RESPIRATORIO</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente non specificato		10
103	2016	C52100014	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (MODULO DI TRAUMATOLOGIA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	<a href="#">13</a>
104	2019	C52100333	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Adriano CARNEVALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">6.5</a>
105	2019	C52100333	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GIANNACCARE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">6.5</a>
106	2019	C52100334	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo SCORCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">13</a>
107	2019	C52100332	<b>MALATTIE APPARATO VISIVO</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente non specificato		25
108	2018	C52100095	<b>MALATTIE CUTANEE E</b>	MED/35	<b>Docente di</b>	MED/35	<a href="#">26</a>

			<b>VENEREE</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Steven Paul NISTICO' Professore Associato (L. 240/10)		
109	2018	C52100094	<b>MALATTIE CUTANEE E VENEREE</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/35	Docente non specificato		10
110	2019	C52100336	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	<b>Docente di riferimento</b> Olimpio GALASSO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/33	<a href="#">13</a>
111	2019	C52100337	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		25
112	2019	C52100336	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/33	Giorgio GASPARINI Professore Ordinario	MED/33	<a href="#">26</a>
113	2017	C52100036	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Carlo TORTI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">26</a>
114	2017	C52100036	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	<b>Docente di riferimento</b> Enrico Maria TRECARICHI Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">6.5</a>
115	2017	C52100036	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO Professore Associato (L. 240/10)	MED/17	<a href="#">6.5</a>
116	2019	C52100338	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Michele Mario FIGLIUZZI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/28	<a href="#">13</a>
117	2019	C52100338	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE) <i>semestrale</i>	MED/28	<b>Docente di riferimento</b> Amerigo GIUDICE Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">13</a>
118	2019	C52100338	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO	MED/28	Leonzio FORTUNATO Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">13</a>

FACCIALE)  
*semestrale*

119	2019	C52100340	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro DE SIRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">13</a>
120	2019	C52100341	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">13</a>
121	2019	C52100340	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/34	Antonio AMMENDOLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">13</a>
122	2019	C52100339	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/34	Docente non specificato		25
123	2016	C52100015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ANDREOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">19.5</a>
124	2016	C52100015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Teresa Vanessa FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
125	2016	C52100015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PERTICONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
126	2016	C52100015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
127	2016	C52100015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">19.5</a>
128	2019	C52100342	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
129	2019	C52100343	<b>MEDICINA INTERNA</b>	MED/09	Docente non specificato		25

			(modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>		specificato		
130	2016	C52100015	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
131	2019	C52100342	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
132	2016	C52100016	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA)</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Maria PERTICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
133	2016	C52100016	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO GERIATRIA)</b> (modulo di C.I. CLINICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">13</a>
134	2016	C52100017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena SUCCURRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
135	2016	C52100017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Franco ARTURI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
136	2016	C52100017	<b>MEDICINA INTERNA (MODULO MEDICINA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. EMERGENZE MEDICHE-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Angela SCIACQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	<a href="#">6.5</a>
137	2017	C52100037	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. IGIENE- MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Isabella AQUILA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/43	<a href="#">19.5</a>
138	2017	C52100037	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di C.I. IGIENE- MEDICINA LEGALE E MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<a href="#">19.5</a>
139	2019	C52100345	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/07	Docente non specificato		25
140	2019	C52100346	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/07	Giovanni MATERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">13</a>
141	2019	C52100344	<b>MICROBIOLOGIA CLINICA</b>	MED/07	Giovanni MATERA	MED/07	<a href="#">13</a>

			(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
142	2020	C52100602	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria Carla LIBERTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	<a href="#">32.5</a>
143	2020	C52100602	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	<b>Docente di riferimento</b> Nadia MARASCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	<a href="#">39</a>
144	2020	C52100601	<b>MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Angela QUIRINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	<a href="#">39</a>
145	2018	C52100096	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">26</a>
146	2018	C52100096	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Davide BOLIGNANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">13</a>
147	2018	C52100097	<b>NEFROLOGIA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/14	<i>Docente non specificato</i>		10
148	2017	C52100038	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Angelo LAVANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/27	<a href="#">6.5</a>
149	2017	C52100038	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio VOLPENTESTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<a href="#">13</a>
150	2017	C52100038	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/27	Domenico LA TORRE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/27	<a href="#">6.5</a>
151	2017	C52100040	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	<a href="#">26</a>
152	2017	C52100040	<b>NEUROLOGIA</b>	MED/26	<b>Docente di</b>	MED/26	<a href="#">13</a>

			(modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Gennarina ARABIA Professore Associato (L. 240/10)		
153	2017	C52100040	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Umberto AGUGLIA Professore Ordinario	MED/26	<a href="#">60</a>
154	2017	C52100039	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Edoardo FERLAZZO Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">6.5</a>
155	2017	C52100040	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Angelo LABATE Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">13</a>
156	2017	C52100039	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maurizio MORELLI Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">6.5</a>
157	2017	C52100041	<b>NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/37	<b>Docente di riferimento</b> Umberto SABATINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/37	<a href="#">26</a>
158	2018	C52100100	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierosandro TAGLIAFERRI Professore Ordinario	MED/06	<a href="#">45.5</a>
159	2018	C52100100	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierfrancesco TASSONE Professore Ordinario	MED/06	<a href="#">45.5</a>
160	2018	C52100099	<b>ONCOLOGIA MEDICA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente non specificato		10
161	2018	C52100101	<b>ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierosandro TAGLIAFERRI Professore Ordinario	MED/06	<a href="#">6.5</a>
162	2018	C52100101	<b>ONCOLOGIA MEDICA: CURE PALLIATIVE</b> (modulo di ONCOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/06	<b>Docente di riferimento</b> Pierfrancesco TASSONE Professore Ordinario	MED/06	<a href="#">6.5</a>
163	2019	C52100348	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Eugenia ALLEGRA Professore Associato (L. 240/10)	MED/31	<a href="#">13</a>
164	2019	C52100348	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di MALATTIE DEGLI	MED/31	<b>Docente di riferimento</b>	MED/31	<a href="#">13</a>

			ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>		Nicola LOMBARDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
165	2019	C52100347	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/31	<i>Docente non specificato</i>		25
166	2017	C52100043	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Marta GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
167	2019	C52100350	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Elio GULLETTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">26</a>
168	2019	C52100350	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Camillo PALMIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	<a href="#">13</a>
169	2019	C52100349	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/05	<i>Docente non specificato</i>		25
170	2017	C52100042	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. MEDICINA SPECIALISTICA) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">13</a>
171	2019	C52100350	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">26</a>
172	2019	C52100354	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Valter AGOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">13</a>
173	2019	C52100351	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Nicola AMODIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">13</a>
174	2019	C52100351	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">52</a>
175	2020	C52100605	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe VIGLIETTO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	<a href="#">52</a>
176	2019	C52100353	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di TIROCINIO III)	MED/04	<i>Docente non specificato</i>		25

ANNO I SEMESTRE)  
*semestrale*

177	2020	C52100604	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		25
178	2020	C52100603	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Donatella MALANGA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	<a href="#">39</a>
179	2018	C52100102	<b>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	<b>Docente di riferimento</b> Michele ANDREUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">13</a>
180	2018	C52100102	<b>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO</b> (modulo di PATOLOGIA APPARATO CARDIOVASCOLARE E RENALE) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe COPPOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	<a href="#">13</a>
181	2021	C52101613	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana IAQUINTA <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	<a href="#">13</a>
182	2016	C52100018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Daniela CONCOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">26</a>
183	2016	C52100018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Romina GALLIZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
184	2016	C52100018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	<b>Docente di riferimento</b> Simona SESTITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
185	2016	C52100018	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia PENSABENE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38	<a href="#">13</a>
186	2016	C52100019	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (MODULO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE)</b> (modulo di C.I. PEDIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/38	Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	<a href="#">13</a>

187	2018	C52100103	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Pasquale DE FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">52</a>
188	2018	C52100105	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		10
189	2018	C52100106	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di SCIENZE DEL COMPORAMENTO) <i>semestrale</i>	MED/25	Cristina SEGURA GARCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<a href="#">13</a>
190	2021	C52101615	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa TURANO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	<a href="#">13</a>
191	2019	C52100355	<b>REUMATOLOGIA</b> (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE) <i>semestrale</i>	MED/16	<b>Docente di riferimento</b> Rosa Daniela GREMBIALE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/16	<a href="#">13</a>
192	2019	C52100357	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana MONTALCINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	<a href="#">13</a>
193	2019	C52100357	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di ENDOCRINOLOGIA E NUTRIZIONE CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/49	<b>Docente di riferimento</b> Arturo PUJIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	<a href="#">39</a>
194	2019	C52100356	<b>SCIENZE DIETETICHE</b> (modulo di TIROCINIO III ANNO II SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		25
195	2019	C52100358	<b>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
196	2019	C52100358	<b>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
197	2019	C52100359	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b> (modulo di METODOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">13</a>
198	2016	C52100020	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE</b>	MED/45	Patrizia DOLDO <i>Professore Ordinario</i>	MED/45	<a href="#">13</a>

**CLINICHE E PEDIATRICHE  
(MODULO INFERMIERISTICA  
D'URGENZA)**  
(modulo di C.I. EMERGENZE  
MEDICHE-CHIRURGICHE)  
*semestrale*

199	2017	C52100044	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Sara GASPARINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/48	<a href="#">6.5</a>
200	2017	C52100044	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROFISIOPATOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE NEUROLOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	<a href="#">6.5</a>
201	2017	C52100045	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO- GINECOLOGICHE</b> (modulo di C.I. GINECOLOGIA OSTETRICA E MEDICINA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i>	MED/47	<b>Docente di riferimento</b> Roberta VENTURELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	<a href="#">13</a>
202	2018	C52100107	<b>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA</b> (modulo di PATOLOGIE RESPIRATORIE E TORACICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CUTRUZZOLÀ <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">13</a>
203	2020	C52100606	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE</b> (modulo di TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		25
204	2021	C52101616	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	<a href="#">26</a>
205	2021	C52101617	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di FISICA- INFORMATICA E STATISTICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Domenico URSO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">39</a>
206	2021	C52101618	<b>STORIA DELLA MEDICINA</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">13</a>
207	2021	C52101619	<b>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA)</b> (modulo di SCIENZE UMANE) <i>semestrale</i>	MED/02	Pietrantonio RICCI <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<a href="#">13</a>
208	2016	C52101593	<b>Tirocinio Abilitante Area Chirurgica</b> <i>semestrale</i>	MED/18	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">125</a>

209	2016	C52101595	<b>Tirocinio Abilitante Medico di Medicina Generale</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">125</a>
210	2016	C52101594	<b>Tirocinio abilitante area medica</b> <i>semestrale</i>	MED/09	<b>Docente di riferimento</b> Agostino GNASSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">125</a>
211	2018	C52100109	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CANTIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
212	2018	C52100109	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	<b>Docente di riferimento</b> Rocco DAMIANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
213	2018	C52100108	<b>UROLOGIA</b> (modulo di TIROCINIO IV ANNO I SEMESTRE) <i>semestrale</i>	MED/24	Docente non specificato		10
214	2018	C52100109	<b>UROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA SISTEMICA E RICOSTRUTTIVA) <i>semestrale</i>	MED/24	Nicola MONDAINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	<a href="#">13</a>
						ore totali	4804.5



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MED/01 Statistica medica			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>GENETICA MEDICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA APPLICATA ALLE SCIENZE BIOMEDICHE (1 anno) - 5 CFU - semestrale</i>	17	17	17 - 17
BIO/11 Biologia molecolare				
↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana		17	17	17 - 17

	BIO/16 Anatomia umana <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ ANATOMIA UMANA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/> BIO/17 Istologia <hr/> ↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ FISIOLOGIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/> ↳ FISIOLOGIA II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <hr/>	14	14	14 - 14
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			62	62 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale <hr/>	20	20	20 - 20
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
	↳ PATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <hr/>			
	↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
	↳ MICROBIOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
	↳ MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl <hr/>			
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica	BIO/14 Farmacologia <hr/>	16	16	16 - 16

<p>clinica e sistemica medico-chirurgica</p>	<p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <p>↳ <i>EMATOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 8</p>
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA: MODULO PSICOFARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p><i>PSICHIATRIA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5 - 5</p>

	↳			
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA 1 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA 2 (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 8
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	22	22	22 - 22
	↳ MAL APP RESPIRATORIO (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGIA 1 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/13 Endocrinologia			
	↳ ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/23 Chirurgia cardiaca				
↳ CHIRURGIA CARDIACA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
↳ CHIRURGIA CARDIACA: MODULO DI CHIRURGIA TORACICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/24 Urologia				
↳ UROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				

	<p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	7 - 7
	<p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>MED/32 Audiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APP. LOCOMOTORE: MODULO DI TRAUMATOLOGIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	5	5	5 - 5
	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/>			
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (6 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	19	19	19 - 19
	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE: MODULO EMERGENZE CHIRURGICHE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

	<p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE 1 (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (6 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 1 (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Emergenze medico-chirurgiche	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO MEDICINA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA: MODULO TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA 2 (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	8	8	8 - 8
Medicina di comunità	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 3
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA: MODULO GERIATRIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <i>NEUROLOGIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p>	22	22	22 - 22

	- obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 2 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	↳ <i>ANESTESIOLOGIA 1 (6 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE CLINICHE E PEDIATRICHE: MODULO INFERMIERISTICA D'URGENZA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TEC NEUROFISIOPATOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>SCIENZE DIETETICHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>SCIENZE E TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	5 - 5
	↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			

	<p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/07 Sociologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (MODULO DEONTOLOGIA) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			200	200 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	12	12	12 - 12 min 12
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA: MODULO FISICA DELLE RADIAZIONI (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ <i>MALATTIE APP CARDIOVASCOLARE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA 2 (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/14 Nefrologia			
↳ <i>PATOLOGIA RICAMBIO IDROELETTR. DIALISI E TRAPIANTO (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/25 Psichiatria				
↳ <i>PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/29 Chirurgia maxillofacciale				
↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA 3 (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86</b>	<b>86 - 86</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**360**

**CFU totali inseriti**

360

360 - 360



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	14	14	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	17	17	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia	14	14	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		62 - 62		

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	20	20	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	BIO/14 Farmacologia MED/06 Oncologia medica MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale	16	16	-
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia MED/25 Psichiatria	5	5	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia	8	8	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/19 Chirurgia plastica	22	22	-

	MED/21 Chirurgia toracica MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	7	7	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	5	5	-
Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	19	19	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	6	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/05 Patologia clinica MED/40 Ginecologia e ostetricia	6	6	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	6	6	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	6	6	-

Emergenze medico-chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/41 Anestesiologia	5	5	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	-
Medicina di comunità	MED/17 Malattie infettive	3	3	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	MED/03 Genetica medica MED/09 Medicina interna MED/16 Reumatologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/26 Neurologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/07 Economia	5	5	-

aziendale  
SPS/07 Sociologia generale

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	15	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		200 - 200		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica			
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 - Gastroenterologia	12	12	12
	MED/14 - Nefrologia			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia			

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>86 - 86</b>	

## ▶ Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>360</b>
Range CFU totali del corso	360 - 360



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Sono stati aggiunti gli SSD MED/15 e MED/03 nelle Attività Caratterizzanti e precisamente:

- MED/15 nell'ambito 'Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica';
- MED/03 nell'ambito 'Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze'.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



## Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/10 , FIS/07 , MED/03 , MED/11 , MED/12 , MED/14 , MED/25 , MED/29 , MED/34 , MED/36 )

I Settori scientifico disciplinari delle attività affini e caratterizzanti vengono inseriti perché ritenuti congrui ed essenziali al fine della formazione medica e dell'orientamento nella scelta dell'area di specializzazione professionale;



## Note relative alle attività caratterizzanti



Poiché gli obbiettivi formativi qualificanti del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia prevedono la padronanza scritta ed orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, l'ordinamento prevede l'attribuzione di 6 CFU al settore L-LIN/12 – Lingua Inglese, nell'ambito scientifico disciplinare Inglese Scientifico ed Abilità Linguistiche, Informatiche e Relazionali, Pedagogia Medica, Tecnologie Avanzate e a Distanza di Informazione e Comunicazione.