







Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano 	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva (<i>IdSua:1574302</i>)
Nome del corso in inglese 	Cognitive psychological sciences and techniques
Classe	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALERMO Liana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

Rappresentanti Studenti

COSTANTINO FRANCESCO

GABRIELE VINCENZO
LICO ALICE
ORIGLIA FRANCESCO
ZUCCARO ISABELLA

Gruppo di gestione AQ

STEFANIA AMATO
FRANCESCO COSTANTINO
FRANCESCA IRENE FOTI
ALICE LICO
MARCO TULLIO LIUZZA
FRANCESCO ORIGLIA
LIANA PALERMO
ISABELLA ZUCCARO

Tutor

Liana PALERMO
Marco Tullio LIUZZA
Francesca Irene FOTI



Il Corso di Studio in breve

14/04/2021

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva forma laureati con una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, con una particolare enfasi sulle conoscenze in ambito cognitivo e neuropsicologico e sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico. Lo studente apprende i fondamenti storici, teorici ed epistemologici dei diversi settori della psicologia, inquadrandola nel contesto delle scienze naturali e di quelle umane e sociali; studia i meccanismi cognitivi e neuro-psico-fisiologici alla base del comportamento, della cognizione, delle emozioni e delle relazioni umane; acquisisce competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento e dell'indagine e valutazione dei processi cognitivi normali e patologici. Il corso fornisce al laureato delle solide basi sulle quali proseguire nella formazione come psicologo e, quindi, accedere alla classe delle lauree magistrali in Psicologia (LM-51), inclusa la laurea magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dell'Ateneo. Le competenze acquisite sono anche funzionali all'inserimento nel mercato del lavoro, previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, come operatore in ambito sanitario, sociale o scolastico



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/11/2015

La progettazione si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Dai dati dell'anagrafe degli studenti emerge che negli ultimi tre anni accademici oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una Laurea L-24 fuori regione.

I dati occupazionali forniti da Alma Laurea non si discostano da quelli di numerose altre lauree.

La proposta di istituire un Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, che costituirebbe l'unico corso di questo tipo in tutta la Regione Calabria, è stata sottoposta al parere dell'Ordine degli Psicologi - sezione Calabria che, nella seduta del consiglio del 10 novembre 2015, ha espresso parere favorevole alla sua attivazione, in applicazione del D.M. 270/2004 e successivi decreti.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/04/2021

All'atto di attivazione del CdS sono state consultate le organizzazioni rappresentative interessate e l'esito di tali consultazioni ha portato alla forma attuale del CdS. L'Ordine degli Psicologi della Calabria rappresenta l'organismo meglio informato in merito ai risvolti professionali del Cds sul territorio e con il quale il CdS si confronta per la collaborazione con il mondo professionale. L'ultimo incontro organizzato con l'Ordine degli Psicologi della Calabria è avvenuto in data 26/03/2021. La discussione si è incentrata sull'analisi dell'offerta formativa del CdS e su possibili azioni da intraprendere per una proficua collaborazione in grado di accrescere la formazione e le prospettive occupazionali degli studenti. Viene consigliato di continuare lungo il percorso intrapreso, ponendo ancor più attenzione agli aspetti legati alla deontologia professionale.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Psicologo Junior (Previo svolgimento del tirocinio post laurea professionalizzante e previa iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi)

funzione in un contesto di lavoro:

Previo l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi, può essere svolta la mansione di tecnico operatore, sotto la supervisione di uno psicologo, nei servizi territoriali, nelle organizzazioni produttive e nelle cooperative sociali con funzioni di: informazione, formazione, tutorato, relazione di aiuto, lavoro di rete.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe hanno sviluppato competenze utili per una limitata professionalità di operatore in campo psicologico. Tale professionalità potrà essere esercitata sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

I laureati di questo corso di Laurea potranno far parte, sotto la supervisione di uno psicologo iscritto all'albo A di gruppi di professionisti capaci di intervenire per migliorare il benessere psichico, promuovere l'adattamento sociale, educativo e lavorativo di individui e gruppi nonché prevenire il disagio e l'emarginazione sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/04/2018

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2021

Per essere ammessi al Corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente e idoneo ai sensi delle normative in vigore. L'ammissione prevista avverrà attraverso la presentazione delle domande presso gli Uffici di Segreteria, fino al raggiungimento del numero programmato, secondo l'ordine temporale di immatricolazione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2018

Il corso di laurea fornisce una formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzata all'acquisizione di solide conoscenze teorico-metodologiche. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita, sistematica e aggiornata dei processi cognitivi, emotivi, sociali, delle basi biologiche e neuropsicologiche della cognizione e del comportamento, e dei metodi e delle procedure dell'indagine scientifica psicologica, e delle competenze teorico-operative e applicative nell'ambito dello studio del comportamento umano, normale e patologico. Rispetto al panorama nazionale attuale dell'offerta formativa nella classe L24, il corso si caratterizza in particolare per l'enfasi sulla preparazione in ambito metodologico e psicometrico e sulle conoscenze in ambito psicologico cognitivo e neuropsicologico.



Gli obiettivi formativi specifici sono:

- l'inquadramento della psicologia nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali, come disciplina fondata sull'osservazione, la valutazione e la misurazione del comportamento, sulla discussione di teorie e modelli e sulla loro falsificazione tramite esperimenti;
- l'acquisizione dei fondamenti teorici della psicologia generale, sociale e dello sviluppo, dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento, e delle dinamiche delle relazioni umane;
- l'acquisizione di competenze teorico-pratiche relative alla metodologia delle scienze del comportamento, ai metodi statistici e alle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati;
- l'acquisizione di conoscenze sulle principali manifestazioni patologiche del comportamento umano in ambito neuropsicologico e psicologico clinico;
- l'acquisizione di competenze, tramite attività pratiche, delle principali metodologie di indagine e valutazione del comportamento e dei processi cognitivi normali e patologici;
- l'acquisizione di capacità di affrontare in modo critico le problematiche proposte e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo;
- l'acquisizione di adeguate abilità nell'utilizzo della lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione della lettura di testi specialistici, necessaria per lo studio e l'aggiornamento professionale.

Tali obiettivi sono compatibili sia con il proseguimento degli studi dopo il conseguimento della laurea che con sbocchi professionali immediati. Le competenze fornite da questo corso di laurea sono infatti più che sufficienti per accedere a qualunque corso di laurea magistrale in Psicologia, e particolarmente adatte al proseguimento degli studi nel campo delle scienze e delle neuroscienze cognitive, della riabilitazione psicologica e neuropsicologica, della psicologia sperimentale e della psicologia clinica. Allo stesso tempo, il corso fornisce competenze teorico-pratiche che preparano i laureati che non volessero continuare il loro percorso di studi con la laurea magistrale a svolgere, dopo aver superato l'esame di Stato per l'iscrizione alla sezione B dell'Albo degli Psicologi, attività professionali in ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo iscritto alla sezione A dell'Albo, anche interagendo, se richiesto, con altre figure professionali (medici, pedagogisti, assistenti sociali, ecc.).

Il percorso formativo si articola nel seguente modo:

- Il primo anno di corso fornisce una formazione di base teorica, storica e metodologica sulle scienze del comportamento, insieme a delle conoscenze di base di biologia e psicobiologia necessarie per comprendere le basi neurobiologiche del comportamento e della cognizione umana, e alla formazione relativa alla lingua straniera;
- Il secondo anno completa la formazione di base nei vari settori della psicologia attraverso insegnamenti caratterizzanti relativi alle aree della psicologia della personalità, della psicofisiologia, della psicologia dello sviluppo, sociale e dinamica, proseguendo intanto la formazione in ambito metodologico;
- Il terzo anno sviluppa le competenze applicative nell'ambito della valutazione cognitiva, della testistica psicologica e del colloquio psicologico clinico, con insegnamenti che includono attività di laboratorio professionalizzanti con valenza di tirocinio formativo.

 **QUADRO**
A4.b.1 

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico.</p> <p>Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea e l'approvazione dell'attività svolta nei laboratori, tramite eventuali prove in itinere, e tramite la prova finale prevista al termine del corso.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevedranno accertamenti tramite prove pratiche.</p> <p>I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.</p>	

Conoscenza e comprensione

Il laureato acquisirà conoscenze di base relative a tutti i settori della psicologia; studierà il comportamento e i processi mentali, la loro evoluzione ed il loro sviluppo, i loro correlati neurobiologici; conoscerà i metodi di ricerca e di analisi dei dati propri della psicologia sperimentale, ed i metodi di valutazione e misurazione del comportamento in ambito clinico. Il raggiungimento di tali obiettivi verrà verificato attraverso gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del corso di laurea, eventuali prove in itinere e tramite la prova finale prevista al termine del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio del comportamento e dei processi cognitivi costituisce la base per diverse possibili applicazioni in contesti clinici e non clinici. La maggior parte dei corsi adotteranno una metodologia di insegnamento che approfondisca e valorizzi le diverse possibili applicazioni in contesti specifici delle conoscenze impartite, sollecitando la partecipazione attiva degli studenti. In particolare, le attività di laboratorio previste all'interno degli insegnamenti del terzo anno saranno esplicitamente finalizzate alla capacità di applicare le conoscenze acquisite, e prevederanno accertamenti tramite prove pratiche. I laureati dovranno saper elaborare le conoscenze acquisite ai fini della soluzione di problemi connessi alla propria professione, essere in grado di utilizzare tecniche qualitative e quantitative di osservazione del comportamento, tecniche di intervista e colloquio finalizzate alla raccolta di informazioni o all'impostazione di attività di sostegno, strumenti obiettivi di valutazione di abilità, motivazioni, emozioni, personalità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Fondamenti e Storia della Psicologia
 Fisiologia e Biologia
 Psicometria
 Fondamenti di Psicobiologia
 Pedagogia Generale
 Psicologia dei Processi Cognitivi
 Personalità e Differenze Individuali
 Fondamenti di Psicologia Dinamica
 Psicologia dello Sviluppo
 Neuropsichiatria infantile e Psichiatria
 Neurologia e Farmacologia
 Neurologia 2 e Psichiatria 2
 Psicologia Fisiologica
 Metodologia nelle Scienze del Comportamento
 Psicologia Sociale
 Psicologia del lavoro
 Psicodiagnostica con 2 CFU di laboratorio
 Valutazione cognitiva e neuropsicologica con 2 CFU di laboratorio
 Teorie e tecniche dei test con 2 CFU di laboratorio
 Inglese
 Abilità Informatiche e Telematiche


Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)


ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA [url](#)
 FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)
 INGLESE [url](#)
 METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO [url](#)
 NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) [url](#)
 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) [url](#)
 PEDAGOGIA GENERALE [url](#)
 PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI [url](#)
 PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)
 PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)
 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)
 PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)
 TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)
 VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO [url](#)

 **QUADRO A4.c** | **Autonomia di giudizio**
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato dovrà sviluppare capacità di valutazione autonoma rispetto a problemi e situazioni attraverso l'utilizzo delle conoscenze e delle informazioni acquisite, formulando giudizi di priorità e relative motivazioni, prefigurando esiti delle proprie scelte con possibili conseguenze/effetti ed elaborando strategie di ridefinizione degli obiettivi/comportamenti sulla base dei risultati del monitoraggio.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni organizzate all'interno dei corsi, preparazione di elaborati scritti, ed attività di laboratorio. A questo obiettivo è inoltre delegata la preparazione della prova finale che dovrà configurarsi come un contributo frutto di una rielaborazione personale dei contenuti appresi.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati saranno capaci di comunicare efficacemente contenuti con interlocutori diversi, utilizzando un lessico psicologico appropriato nella comunicazione con specialisti o con altre professionalità, ma anche riuscendo a trasmettere in modo semplice e nel contempo corretto concetti psicologici a non specialisti. I laureati dovranno inoltre padroneggiare i principali strumenti della comunicazione telematica. Tali competenze vengono sviluppate, in particolar modo, durante le attività pratiche condotte nell'ambito dei laboratori, le attività di discussione critica di articoli scientifici e la preparazione di presentazioni multimediali previste in diverse attività formative. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene verificata attraverso le prove d'esame previste per ciascuna attività formativa mediante la valutazione di: elaborati scritti, presentazioni multimediali ed esposizioni orali.</p>	

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato sarà capace di effettuare autonomamente ricerche bibliografiche, anche servendosi di data-base telematici nel campo della psicologia, e reperire autonomamente fonti adeguate, anche in lingue diverse dall'italiano. Sarà in grado di servirsi di testi scientifici in campo psicologico, non meramente manualistici, e dei relativi apparati bibliografici. Conoscerà gli strumenti di aggiornamento scientifico più appropriati e sarà in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati durante il corso per aggiornare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze, anche in contesti professionali. Le capacità di apprendimento vengono sviluppate nell'ambito di tutte le attività formative, concorrendo a tale obiettivo tutte le attività autonome svolte dallo studente, per le quali saranno offerte iniziative di supporto tutoriale allo studio individuale. Le capacità di apprendimento vengono valutate in itinere attraverso gli esami di profitto relativi a ciascuna disciplina.</p>	
---	--	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

18/11/2015

La prova finale sarà funzionale alla verifica complessiva delle conoscenze, delle competenze e dell'autonomia dello studente, e consisterà in un elaborato scritto sintetico, preparato in autonomia dallo studente, su un tema liberamente scelto da un elenco di argomenti annualmente proposto dal corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

14/04/2021

Alla prova finale vengono assegnati 4 crediti, corrispondenti ad un carico di lavoro di 100 ore per lo studente. La prova consiste nell'esposizione orale e nella discussione, dinanzi ad una apposita commissione, di un elaborato scritto, finalizzata all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi qualificanti del corso. L'elaborato è redatto in forma autonoma da parte dello studente, anche in lingua inglese. L'elaborato può riguardare, ad esempio, una rassegna critica su un determinato campo della letteratura scientifica o un approfondimento di un argomento specifico. Lo studente sceglie liberamente il tema dell'elaborato selezionandolo da una rosa di possibilità rese disponibili e periodicamente aggiornate sul sito del CdS dai singoli docenti. Il docente che ha proposto il tema selezionato è disponibile, su richiesta dello studente, a supervisionarne periodicamente il lavoro



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_lezioni

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva/calendario_sedute

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE link			4		
2.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) link	FIUME GIUSEPPE	PA	2	20	✓
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) link	CELANO MARILENA	RD	2	20	
4.	BIO/13 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA link			8		
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. DI FISIOLOGIA E BIOLOGIA) link	DALLA VOLTA RICCARDO	PA	4	80	✓
6.	M- PSI/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA link	RAIMO SIMONA	RD	8	80	
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	PROVENZANO TOMMASO	ID	4	32	
8.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	BELFIORE RAFFAELLA	ID	8	64	
9.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI link	FOTI FRANCESCA IRENE	PO	8	80	✓

10.	M- PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA link	ANTONUCCI GABRIELLA		8	64	
11.	M- PSI/01	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA link	PALERMO LIANA	PA	8	80	
12.	MED/39 MED/25	Anno di corso 2	C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA link			6		
13.	BIO/14 MED/26	Anno di corso 2	C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA link			7		
14.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) link			3		
15.	M- PSI/07	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA link			8		
16.	M- PSI/03	Anno di corso 2	METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO link			8		
17.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) link			4		
18.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) link			4		
19.	M- PSI/01	Anno di corso 2	PERSONALITA' E DIFFERENZE INDIVIDUALI link			8		
20.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) link			2		
21.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link			8		
22.	M- PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA FISIOLGICA link			8		
23.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link			8		
24.	NN	Anno di corso 3	A SCELTA DELLO STUDENTE link			16		
25.	MED/25 MED/26	Anno di corso 3	C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2 link			5		
26.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2) link			2		
27.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA 2 E PSICHIATRIA 2) link			3		
28.	M- PSI/08	Anno di corso 3	PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO link			10		
29.	M- PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO link			8		
30.	M- PSI/03	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO link			10		
31.	M- PSI/02	Anno di corso 3	VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO link			10		



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/> Altro link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il corso di studio partecipa regolarmente alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo. Le iniziative organizzate a livello di Ateneo sono descritte sul portale internet (<http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>). Ad esempio, gli studenti, solitamente del quinto anno della scuola media superiore, partecipano a lezioni universitarie del CdS e l'offerta formativa del corso di studi viene puntualmente presentata agli studenti e ai professori che partecipano alle giornate di orientamento organizzate a livello di Ateneo presso il campus universitario. Gli utenti di queste iniziative sono stati soprattutto studenti delle scuole superiori della Regione Calabria.

Il corso di studio organizza una giornata di presentazione del piano didattico e dei servizi a disposizione degli studenti ad inizio anno accademico che, nell'A.A. 2020/2021, si è svolta in modalità live streaming in data 05/10/2020.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di studio si avvale del servizio di tutorato coordinato dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che è finalizzato ad orientare, informare ed assistere gli studenti, con l'obiettivo di migliorare le condizioni di apprendimento, di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi ed il numero dei fuori corso. Sentito il coordinatore del corso di studio, per individuare le aree disciplinari per le quali offrire specifico supporto, entro il mese di settembre di ogni anno, la Scuola provvede a comunicare al Consiglio di Amministrazione le esigenze dei servizi di tutorato e all'emanazione dei relativi bandi di concorso.

Il corso di studio offre supporto ai propri studenti con disabilità avvalendosi del servizio per il superamento della disabilità di Ateneo (<http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>) che fornisce un punto informativo e di ascolto e un servizio di tutorato che offre adeguate tipologie di sostegno didattico, monitora il percorso di studi dello studente attraverso contatti frequenti e personalizzati, coadiuva lo studente disabile nel reperire il materiale didattico e fornisce assistenza per le pratiche amministrative.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/servizi-per-il-superamento-della-disabilit>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro promuove le attività di tirocinio e stage all'estero a favore dei propri studenti attraverso la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Traineeships. All'interno del programma Erasmus Traineeships il CdS ha siglato un accordo di mobilità con Aston University (Birmingham, Regno Unito).

L'Ateneo promuove, inoltre, l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto degli studenti outgoing mediante: incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici

dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro sostiene la mobilità internazionale degli studenti, in particolare, nell'ambito dei progetti Leonardo, Socrates ed Erasmus. La mobilità viene incentivata attraverso:

- la diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali;
- l'orientamento, l'assistenza e il tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata della mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana;
- l'orientamento, l'assistenza, il tutoraggio e il supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.

Gli Atenei stranieri convenzionati per la mobilità Erasmus per il corso di studi in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sono:

UNIVERSIDAD DE ALMERIA (SPAGNA)
UNIVERSIDAD DE CORDOBA (SPAGNA)
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (SPAGNA)
UNIVERSIDAD DE MALAGA (SPAGNA)
UNIVERSIDAD DE MURCIA (SPAGNA)
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (SPAGNA)

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2021-2022 Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/12/2018	solo italiano
2	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/05/2019	solo italiano
3	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/10/2018	solo italiano
4	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/01/2019	solo italiano
5	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2019	solo italiano
6	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/10/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il corso di studio in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva sostiene l'accompagnamento verso il mondo del lavoro in collaborazione con gli uffici dell'Area Programmazione e Sviluppo dedicati agli studenti dell'Ateneo. I servizi offerti sono pubblicizzati nello specifico portale realizzato a livello di Ateneo e sono consultabili al seguente link <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti> alla sezione 'Opportunità e Lavoro'.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pga.unicz.it/ava/aq-didattica/ri/opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2020&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106202400001&corsclasse=2024&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/07/2021

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.
Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=tutti&postcorso=0790106202400001&isstella=0&areageografica=tutti@ione=tutti&dimensione=tutti>
Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106202400001&corsclasse=2024&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/06/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2021

Il CdS considera il miglioramento continuo come strumento strategico attraverso il quale conseguire obiettivi di eccellenza nell'attività di formazione erogate dallo stesso.

Responsabile della Assicurazione di Qualità del CdS è il Coordinatore Prof.ssa Liana Palermo, in collaborazione con il gruppo di gestione della qualità (AQ) che include il coordinatore, la dott.ssa Stefania Amato, la Prof.ssa Francesca Irene Foti e il Prof. Marco Tullio Liuzza e la rappresentanza studentesca (Francesco Costantino, Alice Lico, Francesco Origlia, Isabella Zuccaro).

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche. Il gruppo di gestione AQ redige la Scheda di monitoraggio annuale, verifica i contenuti della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) e, periodicamente, redige il Rapporto del Riesame ciclico.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/06/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione









QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Nome del corso in italiano 	Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva
Nome del corso in inglese 	Cognitive psychological sciences and techniques
Classe 	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://medicina.unicz.it/corso_studio/scienze_tecniche_psicologia_cognitiva
Tasse	http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALERMO Liana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche e Chirurgiche
Altri dipartimenti	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
----	---------	------	---------	-----------	------

Nessun docente attualmente inserito



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze e Tecniche di psicologia Cognitiva



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTANTINO	FRANCESCO		
GABRIELE	VINCENZO		
LICO	ALICE		
ORIGLIA	FRANCESCO		
ZUCCARO	ISABELLA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AMATO	STEFANIA
COSTANTINO	FRANCESCO
FOTI	FRANCESCA IRENE
LICO	ALICE
LIUZZA	MARCO TULLIO
ORIGLIA	FRANCESCO
PALERMO	LIANA
ZUCCARO	ISABELLA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PALERMO	Liana		
LIUZZA	Marco Tullio		
FOTI	Francesca Irene		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti posti di studio personalizzati



Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - CATANZARO

Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2021
Studenti previsti	250



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	S501^GEN^079023
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	16/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	10/12/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Sintesi della riunione del Nucleo di Valutazione del 16.11.2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno.

Attivazione del Corso di Laurea in Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi - L24 - CLASSE DELLE LAUREE E TECNICHE PSICOLOGICHE;

In data 10 novembre è pervenuta al Nucleo di Valutazione, la proposta di valutare l'attivazione di un Corso di studi di nuova istituzione: 'Scienze e Tecniche Psicologiche per la valutazione dei Processi Cognitivi', con allegata la scheda tecnica del suddetto Corso.

L'esigenza di attivare il Corso è nata dalla considerazione che negli ultimi tre anni oltre 900 diplomati calabresi si sono iscritti ad una laurea del SSD L-24 fuori dalla Regione Calabria, l'Ordine degli Psicologi, consultato su tale proposta, ha dato parere favorevole.

Relativamente agli obiettivi formativi, i laureati del suddetto Corso di studi devono, tra l'altro: avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;

avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;

avere acquisito competenze ed esperienze applicative.

Una prima finalità del Corso di laurea triennale è quella di preparare lo studente ad una successiva laurea magistrale in ambito psicologico, obbligatoria per esercitare la professione di psicologo ai sensi della L. 56/1989.

I laureati potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

Il Corso prepara alle professioni di:

- Intervistatori e rilevatori professionali
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale
- Tecnici dei servizi per l'impiego.

Il CDL previsto è coerente con i requisiti stabiliti nel DM 1059/13:

- la presenza in Ateneo di un numero sufficiente di docenti afferenti a SSD di base, caratterizzanti e affini del corso tali da poter garantire la disponibilità di docenti di riferimento per il corso;
- la disponibilità in Ateneo delle risorse strutturali (aule, laboratori, ecc.) indispensabili per il buon funzionamento del corso;
- il soddisfacimento dei vincoli sulla sostenibilità economico-finanziaria che permettano all'ateneo l'istituzione di nuovi corsi di studio atteso che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento previsto per l'a.a. 2016-17 è contenuto entro il 2% e soddisfa al requisito.

Il Nucleo passa a valutare attentamente il quadro delle attività formative distinte in attività di base, attività caratterizzanti ed attività affini, ritenendole adeguate al Corso.

Per le suddette motivazioni, il Nucleo valuta favorevolmente la richiesta di attivazione del Corso e approva la proposta dell'ordinamento didattico.

Il Nucleo approva all'unanimità.

Omissis



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accreditamento dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni "Qualità" e "Amministrazione" delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accreditamento ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accreditamento successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accreditamento dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza."



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Sintesi del parere del Comitato Regionale Universitario di Coordinamento della Calabria (CoRUC) del 10 Dicembre 2015.

Omissis

Punto 2 all'ordine del giorno:

Approvazione proposte dei Corsi di Studio di Nuova istituzione (riferimento nota MIUR del 24.09.2015 avente ad oggetto "Banche Dati RAD e SUA-CdS

Accreditamento corsi a.a. 2016-2017. "Indicazioni operative")

Preliminarmente, il Presidente ricorda l'iter necessario per proporre l'istituzione di un nuovo Corso di studi e per il suo successivo accreditamento.

Pertanto, chiede ai componenti del Co.R.U.C. (d'ora in poi Comitato) di esprimere il proprio parere sulle proposte di istituzione di nuovi corsi di studio presentate, tenendo conto delle indicazioni fornite dal CUN nella 'Guida sulla scrittura degli ordinamenti didattici' del 8 settembre 2015 nonché, delle indicazioni di cui all'Allegato A) al DM 1059/2013, per l'accreditamento di un nuovo corso di studi. In particolare, dell'indicatore di ateneo della sostenibilità economico - finanziaria (ISEF) determinato in base ai limiti alle spese di personale e alle spese per indebitamento di cui al d.lgs 49/2012, calcolato sulla base dei dati risultanti al 31/12 dell'a. a. precedente a quello di attivazione del corso.

Se l'ISEF ≤ 1 può essere presentata domanda di accreditamento di un nuovo corso di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. non si determini un incremento dei corsi di studio attivati rispetto all'anno accademico precedente;

II. qualora l'attivazione di un nuovo corso di studio comporta l'aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente questo dovrà comunque essere limitato al 2% (con arrotondamento all'intero superiore) ed in tal caso dovrà essere dimostrato il soddisfacimento dei requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo. _____

• Se l'ISEF > 1 può essere presentata domanda di accreditamento per nuovi corsi di studio nel rispetto di una delle seguenti condizioni:

I. incremento consentito entro il 2% (con arrotondamento all'intero superiore) rispetto al numero di corsi di studio attivati nell'a.a. precedente;

II. qualora l'attivazione di nuovi corsi di studio comporti un aumento del numero complessivo dei corsi di studio attivati nell'anno accademico precedente superiore al 2% (con arrotondamento all'intero superiore), dovranno essere soddisfatti i requisiti di docenza a regime per tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Presidente ricorda al Comitato che sono pervenute le seguenti proposte d'istituzione di nuovi Corsi e precisamente:

• La proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia";

Omissis

Pertanto, il Presidente pone in discussione la proposta d'istituzione del Corso di Laurea triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" (classe L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche) da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia";

Il Presidente, considerato che tutta la documentazione pervenuta è corredata da tutti i pareri necessari (richiamati anche nella guida CUN) e che l'ISEF 2014, dell'UMG, è pari a 1.43 (maggiore di 1) e che l'incremento è oltremodo contenuto entro il 2% e soddisfa il requisito innanzi richiamato, passa ad illustrare le ragioni per le quali l'Ateneo di Catanzaro, per l'a.a. 2016/17, intende istituire il Corso di laurea triennale in "Scienze e tecniche Psicologiche per la valutazione dei processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche.

La proposta di istituire il Corso di laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" - Classe L-24, è volta ad arricchire ulteriormente l'offerta formativa dell'Ateneo dando, in questo modo, una risposta concreta alle esigenze dei quasi 1.500 studenti calabresi che negli ultimi tre anni si sono dovuti trasferire in Università fuori dalla Regione Calabria per seguire studi nel campo delle scienze psicologiche.

Per ragioni di opportunità, inoltre, mentre il Corso avrebbe potuto sostenere n. 300 studenti, in prima attivazione si prevede n. 250 posti per studenti comunitari e n. 30 posti riservati a studenti non comunitari.

In secondo luogo, come rilevato anche dal Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Calabria alla cui istituzione ha espresso parere favorevole (nella seduta del 10 novembre 2015), questo Corso di studi sarebbe l'unico di questo genere nella Regione Calabria.

La proposta d'istituzione del suddetto Corso è stata approvata dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo il 16 novembre 2015, dal Senato Accademico il 17 novembre 2015 e dal Consiglio d'Amministrazione il 24 novembre 2015.

La progettazione del CdS si attiene agli orientamenti emersi a livello nazionale, nonché alle indicazioni del progetto europeo per la convergenza degli studi in Psicologia (Europsy).

Il Comitato ad unanimità approva la proposta d'istituzione del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Valutazione dei Processi Cognitivi" Classe L-24 – Scienze e Tecniche Psicologiche da parte dell'Università degli Studi di Catanzaro "Magna Græcia".

Omissis

Del che è verbale, L.C.S.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	C52100468	ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Nadia BARBERIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
2	2019	C52100466	ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Filomena ANELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/02	20
3	2019	C52100467	ATTIVITA' DI LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTI E DI TIROCINIO FORMATIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato		20
4	2021	C52101228	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FIUME <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
5	2021	C52101230	BIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Marilena CELANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
6	2020	C52100999	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	Emilio RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	30
7	2021	C52101231	FISILOGIA UMANA (modulo di C.I. DI FISILOGIA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Riccardo DALLA VOLTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	80
8	2021	C52101232	FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Simona RAIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	80
9	2020	C52101000	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Marianna CONTRADA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/07	64
10	2021	C52101233	INGLESE	L-LIN/12	Tommaso	L-LIN/12	32

			<i>semestrale</i>		PROVENZANO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>		
11	2020	C52101001	METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Marco Tullio LIUZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	40
12	2020	C52101001	METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Maria Grazia VACCARO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	24
13	2020	C52101002	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento (peso .5) Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
14	2020	C52101002	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Angelo LABATE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	8
15	2020	C52101002	NEUROLOGIA (modulo di C.I. NEUROLOGIA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Maurizio MORELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
16	2020	C52101003	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/39	Rosa MAROTTA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/39	32
17	2021	C52101234	PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Raffaella BELFIORE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	64
18	2020	C52101004	PERSONALITÀ E DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Iolanda MARTINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	32
19	2020	C52101004	PERSONALITÀ E DIFFERENZE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Carmelina CHIRIACO <i>Attività di insegnamento</i>	M-PSI/01	32

(art. 23 L.
240/10)

20	2020	C52101005	PSICHIATRIA (modulo di C.I. DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E PSICHIATRIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Docente di riferimento Luca STEARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/25	16
21	2019	C52100469	PSICODIAGNOSTICA <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento Nadia BARBERIS <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/08	64
22	2021	C52101235	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento (peso .5) Francesca Irene FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PSI/01	80
23	2019	C52100470	PSICOLOGIA DEL LAVORO <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Valentina LAGANA'		64
24	2020	C52101006	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Iolanda MARTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/04	64
25	2020	C52101007	PSICOLOGIA FISIOLGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Antonio CERASA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/02	64
26	2020	C52101008	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Docente di riferimento Fabio Michelangelo PIRROTTA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/05	32
27	2020	C52101008	PSICOLOGIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Roberto COSENTINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- PSI/05	32
28	2021	C52101236	PSICOMETRIA <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Gabriella ANTONUCCI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	M- PSI/03	64

29	2021	C52101237	STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento (peso .5) Liana PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	80	
30	2019	C52100471	TEORIE E TECNICHE DEI TEST <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Maria Grazia VACCARO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	64	
31	2019	C52100472	VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGICA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Simona RAIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	64	
							ore totali	1330



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	32	32	32 - 32
	↳ PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA E FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ FONDAMENTI DI PSICOBIOLOGIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
↳ PSICOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	16	16	16 - 16
	↳ FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ BIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
	SPS/07 Sociologia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	44	44	40 - 48
	↳ PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ VALUTAZIONE COGNITIVA E NEUROPSICOLOGIA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ METODOLOGIA NELLE SCIENZE DEL COMPORTAMENTO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEI TEST CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale			
M-PSI/01 Psicologia generale				
↳ PERSONALITÀ E DIFFERENZE INDIVIDUALI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8	8 - 16
↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	16	16	8 - 16
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	18	18	16 - 24
	↳ FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
↳ PSICODIAGNOSTICA CON 2 CFU DI LABORATORIO (3 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti

86

72 -
104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/25 Psichiatria	18	18	18 - 18 min 18
	↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICHIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
	↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini		18	18 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	28	28 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	166 - 198



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	32	32	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	16	16	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base				48 - 48



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	40	48	

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
M-PSI/03 Psicometria

-

Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	16	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	16	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	16	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		72 - 104		

 **Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/10 - Biochimica	18	18	18
	BIO/14 - Farmacologia			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
MED/39 - Neuropsichiatria infantile				
Totale Attività Affini		18 - 18		



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28 - 28	



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	166 - 198



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



La modifica si riferisce all'inserimento del SSD BIO/14 Farmacologia all'interno delle attività Affini e Integrative .



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Seguendo le indicazioni della Conferenza Nazionale dei Presidi di Psicologia, non viene proposto un tirocinio come attività indipendente. Al contrario la formazione professionalizzante viene fornita in laboratori con valenza di tirocinio abbinati ai corsi di insegnamento del terzo anno, il che permette di agganciare questo aspetto della formazione a più precise basi disciplinari.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti

