



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (IdSua:1574506)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Dietistic
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica">https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	HRIBAL Marta Letizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

Nessun docente attualmente inserito

### Rappresentanti Studenti

Longoni Domenico

---

<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Aida Bianco Anna Cerchiaro Concetta Faniello Marta Letizia Hribal Domenico Longoni Francesco Luzzza Dario Marzano
<b>Tutor</b>	Tiziana MONTALCINI Teresa Vanessa FIORENTINO Marta Letizia HRIBAL Arturo PUJIA

---



## Il Corso di Studio in breve

03/06/2019

Il Corso di Studio in Dietistica è triennale, a numero chiuso, con accesso programmato a livello nazionale. Le attività didattiche prevedono il conseguimento di 180 CFU (Crediti Formativi Universitari) nel corso del triennio, di cui 65 dedicati ad attività di formazione pratica. Al termine del percorso si ottiene la Laurea abilitante alla professione sanitaria in Dietistica.

L'obiettivo principale del Corso consiste nel formare un professionista, in grado di svolgere attività specifiche nel campo della dietistica, sia in ambito preventivo che in ambito clinico. Al termine del percorso, il laureato in Dietista sarà in possesso delle competenze necessarie per impostare ed elaborare diete per individui in condizioni fisiologiche e patologiche, oltre che per studiare la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i fabbisogni nutrizionali di gruppi di popolazione. Il/la dietista potrà pianificare l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità e avrà altresì le competenze necessarie per collaborare con altre figure professionali al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare e delle patologie legate alla malnutrizione per eccesso o per difetto.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Organo che effettua consultazione

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate direttamente

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali della Associazione Nazionale di categoria (ANDID), Federsanità,

Organizzazioni consultate tramite studi di settore:

European Federation of the Associations of Dietitians.

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in dietista.

Analisi del documento European Dietetic Competences and their Performance Indicators dell' European Federation of the Associations of Dietitians.

consultabile all'indirizzo:

<http://www.efad.org/downloadattachment/1653/European%20Dietetic%20Competences%20and%20Performance%20Indicators%20%20English.pdf>



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/04/2021

Date degli incontri di consultazione con le organizzazioni rappresentative di settore:

1 Ottobre 2020 (Aula Magna C)

24 Novembre 2020 (via piattaforma meet)

Partecipanti agli incontri: Prof.ssa Marta Letizia Hribal (coordinatore del CdS), dr.ssa Anna Cerchiaro (direttore del tirocinio, componente dell'associazione nazionale dietisti ADI), dr.ssa Elisa Lazzarino (rappresentante ordine dietisti ANDID), dr.ssa Eliana Marasco (rappresentante ordine dietisti ANDID), dr.ssa Patrizia Rubino (rappresentante ordine dietisti ANDID),

Oggetto degli incontri. Verifica della congruenza della programmazione, anche in termini di numero di studenti immatricolabili, con le esigenze del territorio. Verifica dell'efficacia dell'attività formativa teorica e pratica in relazione alle specifiche competenze richieste per la figura di dietista nei differenti contesti lavorativi.

Esito degli incontri

Le rappresentanti dell'ordine si sono dichiarate più che soddisfatte dell'organizzazione del CdS e del livello di preparazione raggiunto dagli studenti. Le dr.sse hanno espresso giudizio positivo relativamente al numero di studenti immatricolabili previsti per l'AA 2021-22. Le presenti all'incontro hanno concordato che un punto critico rimane la difficoltà dei laureati nel trovare sbocchi lavorativi nel settore pubblico nella Regione Calabria. Tale difficoltà non è però in alcun modo dovuta ad una non adeguata preparazione dei neodottori in dietistica o ad un eccesso del numero di laureati rispetto alle esigenze del territorio, bensì alla situazione economica della Sanità Regionale che riduce significativamente la possibilità di assumere nuove figure

professionali. I dati Alma Laurea indicano comunque un 44,4% di occupati ad 1 anno dalla Laurea, percentuale superiore alla media di Ateneo, e addirittura il 100% degli occupati dichiara di utilizzare nella propria attività lavorativa le competenze acquisite grazie al corso di laurea.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Dietista Clinico

### funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati "Dietista", sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute. Essi utilizzano principi e metodologia scientifica nello studio della nutrizione ed applicano questi risultati alla loro professione.

Sono competenti per tutti gli aspetti della Nutrizione Umana in riferimento allo stato di salute e di benessere. I dietisti organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di nutrizione; elaborano, formulano e attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa.

In particolare i laureati devono avere:

### Competenze Generiche

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale

I laureati devono:

Partecipare all'organizzazione, management e sviluppo dei servizi di dietetica.

Partecipare all'organizzazione e scelta delle differenti modalità di fornitura del vitto ospedaliero e di altri supporti nutrizionali, e partecipare alla stesura dei menù.

Comprendere la struttura dei servizi di nutrizione clinica o di dietetica ospedaliero, dei dipartimenti, e saper identificare i compiti del dietista all'interno di team multidisciplinari.

Comprendere il ruolo delle organizzazioni nazionali e internazionali che si occupano di salute con particolare riferimento al ruolo del Dietista-Nutrizionista in esse.

Contribuire alla divulgazione scientifica, attuando e diffondendo metodologie e procedure, anche in accordo alle politiche nazionali e internazionali.

Essere proattivi nell'identificare e implementare le opportunità di apprendimento.

Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.

Accettare la responsabilità personale che deriva da pratiche e decisioni prese.

Sapere stilare report, documenti di sintesi, relazioni e saper compilare le cartelle cliniche relative all'attività professionale

Applicare le procedure dei processi di assicurazione della qualità

Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Conoscere e applicare gli elementi essenziali della professione inclusi i principi etici, le responsabilità legali ed esercitare la professione secondo i principi di giustizia sociale e nel rispetto degli individui, delle abitudini, delle religioni e delle culture, tenendo conto dell'influenza che queste determinano sugli aspetti nutrizionali e sullo stile di vita.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling

I laureati devono:

Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.

Sviluppare abilità a comunicare in maniera efficace verbalmente e in forma scritta con pazienti, i professionisti del sistema sanitario e delle industrie, con i media

Saper usare in maniera appropriata le tecnologie informatiche e della comunicazione correlate alla loro professione e alla eventuale divulgazione di aspetti nutrizionale e di stile di vita.

Fornire counseling ai pazienti usando i metodi più appropriati e basati sulle evidenze scientifiche.

Stabilire collaborazioni in campo sanitario e accademico per contribuire a supervisionare le attività degli studenti in dietista e di altre figure che ruotano intorno al mondo della dietetica.

Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

Saper valutare le scoperte scientifiche e avere l'abilità di applicarle nella pratica clinica

Saper applicare e integrare le scienze dietetiche, sociali ed educazionali.

Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo nutrizionale e in base alle evidenze scientifiche

Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche

Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche

I laureati devono:

Comprendere i fattori e meccanismi chimici, biochimici e biologici alla base dei processi che determinano lo stato nutrizionale nell'uomo.

Conoscere i principali processi biochimici coinvolti nella nutrizione e utilizzazione dei nutrienti.

Comprendere la struttura e la funzione di differenti molecole biologiche che compongono altresì i macro e micronutrienti.

Comprendere i principali elementi della genetica.

Comprendere la struttura e la funzione del corpo umano dal livello molecolare fino all'organismo completo, nei differenti stadi della vita e nelle principali condizioni patologiche, acute e croniche.

Comprendere la statistica generale e saperla applicare alle scienze della salute.

Comprendere i fondamenti della psicologia e le interazioni bio-psico-sociali che hanno impatto sul comportamento umano e sullo stato nutrizionale.

Comprendere l'evoluzione storica, antropologica e sociologica della dieta, della nutrizione nel contesto della salute e della malattia.

Comprendere i differenti metodi educazionali applicabili alle scienze della salute.

Salute pubblica e promozione della salute

I laureati devono:

Comprendere le caratteristiche di base del Sistema Sanitario Nazionale

Comprendere le basi della Salute Pubblica e della nutrizione collettiva

Disegnare e condurre valutazioni nutrizionali per identificare i bisogni nutrizionali di popolazione e identificare i fattori nutrizionali determinanti per il mantenimento del benessere e della salute

Saper programmare e partecipare alle campagne di prevenzione in nutrizione clinica Promuovere stili di vita salutari tramite interventi educazionali di popolazione.

Promuovere e mantenere appropriate pratiche di igiene, di sicurezza degli alimenti e conoscere i sistemi di controllo e limitazione dei rischi.

Avere conoscenze di base dei fenomeni tossicologici in campo nutrizionale, delle differenti sostanze tossiche presenti negli alimenti ed i rischi connessi al loro consumo. Saper valutare l'esposizione a sostanze chimiche per mezzo della dieta.

Comprendere gli aspetti microbiologici e parassitologici.

Partecipare all'organizzazione e management dei servizi di mensa e ristorazione per diverse collettività.

Saper valutare, monitorare e gestire le catene alimentari e i fattori di tracciabilità.

Comprendere aspetti correlati all'economia ed al management delle industrie alimentari.

Collaborare nella programmazione, sviluppo e implementazione di progetti per la protezione dei consumatori nell'ambito della sicurezza alimentare.

Partecipare al disegno e implementazione e validazione di studi epidemiologici di dietetica, partecipare all'analisi dei risultati, e alla valutazione dei programmi di intervento nutrizionale nei diversi ambiti.

Collaborare con la pianificazione di politiche dirette alla promozione dell'educazione alimentare della popolazione

#### Conoscenze della dietetica

I laureati devono:

Identificare e classificare gli alimenti. Conoscere come analizzare i prodotti nutrizionali, come stabilirne la composizione e le proprietà chimico-fisiche nonché il valore nutrizionale. Comprendere le funzioni e la biodisponibilità dei nutrienti, i fabbisogni nutrizionali, conoscere gli introiti raccomandati, i meccanismi del bilancio energetico

Essere in grado di integrare e sintetizzare criticamente le conoscenze che derivano da più discipline utili nella pratica professionale, con particolare riferimento alla interazione tra alimenti e individuo e all'interazione con l'ambiente.

Saper spiegare al paziente l'impatto della dieta sulla salute e benessere.

Saper applicare le conoscenze in dietetica nella pratica quotidiana, saper spiegare, anche tramite dibattiti e discussioni, le evidenze scientifiche sulle quali si basa la pratica clinica.

Comprendere i processi base della preparazione dei cibi, trasformazione, conservazione di prodotti di derivazione animale e vegetale.

Saper preparare, interpretare e usare le tabelle di composizione degli alimenti e saper utilizzare i database di dietetica.

Implementare i processi legati alla dietetica, che includono gli screening, misurazioni antropometriche di popolazione, identificazione dei bisogni di particolari gruppi, formulazione di obiettivi, pianificazione, attuazione di interventi e valutazione degli obiettivi raggiunti

#### Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Comprendere e saper soddisfare i bisogni del paziente anche in situazioni complesse correlate allo stato di malattia, all'esposizione ambientale, sia di singoli individui che gruppi, organizzazioni o popolazioni e in base al genere.

Implementare teorie e modelli diagnostici e terapeutici in base alle evidenze scientifiche per garantire la migliore pratica clinica.

Giungere alla corretta diagnosi sulle basi dell'analisi e interpretazione dei dati clinici raccolti e delle valutazioni antropometriche e nutrizionali in situazioni di benessere e di malattia in tutti gli stadi della vita.

Traslare i risultati della ricerca recente in raccomandazioni dietetiche

Giungere alla diagnosi tenendo conto degli aspetti nutrizionali della storia clinica, raccogliendo ed interpretando la stessa negli individui sani e malati.

Fornire al paziente informazioni circa la dieta che assume

Contribuire a stabilire la via di somministrazione dei nutrienti, naturale, parenterale ed enterale e scegliere le formule o preparazioni nutrizionali più appropriate per la nutrizione artificiale

Prevedere, discutere e gestire le possibili complicanze.

Verificare l'efficacia degli strumenti diagnostici e terapeutici applicati.

Saper identificare e valutare deviazioni qualitative e quantitative della bilancia nutrizionale dovuta ad eccesso o deficienza.

Comprendere la fisiopatologia delle malattie correlate alla nutrizione.

Identificare i problemi dietetico-nutrizionali dei pazienti, così come i fattori di rischio e le pratiche inappropriate.

Comprendere e usare la terminologia usata nel campo delle scienze della salute. Comprendere la farmacologia clinica e le interazioni tra farmaci e nutrienti.

#### Attività pratica

1. aver acquisito la capacità di utilizzo di sistemi informativi per:

- raccolta ed archiviazione dati;
- creazione grafici e videoscrittura;
- elaborazione di protocolli dietetici e menù;
- raccolta e selezione di materiale bibliografico;
- gestione flussi informativi sull'attività del servizio;

2. saper riconoscere i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazione conseguente alla conservazione e cottura;

3. saper valutare visivamente peso e volume degli alimenti;

4. conoscere il funzionamento di un laboratorio specialistico di analisi quali-quantitativa degli alimenti;

5. saper predisporre un capitolato per il servizio di ristorazione comprensivo di "Specifiche Tecniche" relative alle derrate alimentari e per servizi di ristorazione per sani e/o malati;

6. conoscere il funzionamento di una struttura modello nel settore della ristorazione collettiva (ospedaliera e mense scolastiche);

7. Effettuare relazioni valutative su strutture di ristorazione;

8. conoscere il funzionamento di un centro di cottura di pasti veicolati a complessi ospedalieri, seguendo tutte le fasi di preparazione del vitto e delle diete speciali;

9. Effettuare prelievi di campionatura per il controllo batteriologico degli alimenti e discussione dei risultati degli esami;

10. Saper utilizzare e applicare le tabelle bromatologiche degli alimenti;

11. Saper compilare liste di equivalenti di nutrienti;

12. Saper effettuare il calcolo del fabbisogno nutrizionale per fasce di età;

13. Saper elaborare razioni alimentari per fasce di età;

14. Saper elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari distinte per fasce di età;

15. Saper effettuare interviste sulle abitudini alimentari;

16. Saper svolgere una relazione comprendente l'elaborazione e la valutazione dei dati raccolti;

17. Saper proporre interventi a carattere informativo rivolti a campioni di popolazione;

18. Saper prendere parte ad un programma di indagine epidemiologica nutrizionale;

19. Saper prendere parte all'elaborazione di un progetto di educazione alla salute in tutte le fasi: ideazione, implementazione, analisi, metodologia, definizione degli obiettivi, programmazione, attuazione, valutazione dei risultati;

20. Saper eseguire plicometrie, bioimpedenziometrie e test di funzione muscolare;

21. Saper eseguire anamnesi alimentari comprensive della rilevazione dell'apporto energetico globale e per ogni singolo nutriente;

22. Saper calcolare e formulare schemi dietetici per soggetti affetti da patologie;

23. Saper sostenere colloqui di esplicazione della dieta al paziente;

24. Saper seguire casi di anoressia e di bulimia in diverse fasi di trattamento;

25. Saper seguire iter di valutazione nutrizionale;

26. Saper seguire casi di pazienti in Nutrizione Artificiale;

27. Saper impostare il trattamento nutrizionale di casi differenziati per patologia comprensivi delle fasi di: descrizione e valutazione del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle modalità operative, criteri di verifica;

28. saper interpretare le analisi biochimiche relative allo stato nutrizionale;

29. Conoscere il manuale di HACCP (Analisi dei Rischi e Controllo dei Punti Critici) D.L. n° 155/1997, piano di autocontrollo per la sicurezza igienico-sanitaria dei prodotti alimentari;

30. Conoscere le procedure ristorative di:

- prenotazione personalizzata dei pasti;
- distribuzione della prima colazione/pasti;
- assemblaggio carrelli "porta-vitto";

- rilevazione della temperatura al "cuore del prodotto" delle pietanze, confezionate in monoporzioni sigillate, mediante l'utilizzo di apposito termometro digitale.

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Dietista, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 1994, n.744, e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



03/06/2019

Per l'ammissione al corso di studi è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al corso di studio è a numero programmato, ai sensi dell'art. 1 della Legge 2 agosto 1999, n. 264. La prova di ammissione, di identico contenuto sul territorio nazionale ed unica per tutti i corsi di studio delle Professioni Sanitarie, è predisposta annualmente dall'Ateneo, secondo modalità e tempistica indicate dal MIUR

Nel caso lo studente che supera la prova di ammissione non risponda correttamente ad almeno la metà più una delle domande riguardanti argomenti di Chimica, Fisica e Biologia, questi dovrà assolvere obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso. Al fine di consentire l'assolvimento di tali obblighi, il CdS organizza, nel II semestre del I anno di corso, in collaborazione con gli altri CdS triennali di area sanitaria, corsi di recupero tenuti da assegnisti titolari di assegni di ricerca in SSD affini, reclutati con apposita procedura di selezione che ne garantisca le specifiche competenze.

L'obbligo formativo aggiuntivo non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti.



I laureati in Dietista, di seguito definiti laureati 'Dietista', sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione della figura e nel relativo profilo professionale definito con decreto del Ministro della Salute.

I laureati 'Dietista' sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o terapeutico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

In particolare, i laureati 'Dietista', in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.



## QUADRO A4.b.1

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacità di comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione



## QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### A) SCIENZE DI BASE E PROPEDEUTICHE

##### Conoscenza e comprensione

A1 – Conoscenza e comprensione delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici.

A2 – Conoscenza dei principi fondamentali della medicina di laboratorio.

A3 -Conoscenza della struttura e funzione normale dell'organismo.

A4- Conoscenza delle anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie legate alla nutrizione per eccesso o per difetto

A5-Conoscenza delle anomalie morfo-funzionali dell'organismo nelle diverse malattie in fase acuta, di emergenza e cronica

A6 - Competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatici dei servizi

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A7- Capacità di identificare i bisogni fisici e biologici dell'individuo, correlati all'alimentazione ed alla nutrizione.

A8 – Capacità di identificare errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e relative conseguenze sullo stato di salute

A9 – Capacità di identificare alterazioni su base genetica

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

Scienze Biomediche I (I anno, I semestre)

Scienze Fisiche informatiche e Statistiche (I anno, I semestre)

Biochimica e Fisiologia della Nutrizione (I anno, I semestre)

Scienze Biomediche II (I anno, II semestre)

Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica (II anno, II semestre)

Tirocinio Pratico (I anno)

##### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE [url](#)

C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

## **B) EPIDEMIOLOGIA E PREVENZIONE**

### **Conoscenza e comprensione**

B1- Conoscenza e comprensione dei principi fondamentali di igiene e microbiologia

B2- Conoscenza e comprensione dei principali aspetti psicologici e pedagogici di comunità

B3- Conoscenza di linee guida e raccomandazioni dei principali enti e società scientifiche nazionali ed internazionali nel settore della nutrizione e delle scienze dietetiche

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

B4-Capacità di elaborare e somministrare questionari per la rilevazione delle abitudini alimentari

B5-Capacità di condurre indagini per rilevare il consumo di specifici alimenti e singoli nutrienti in gruppi di popolazione

B6-Capacità di effettuare prelievi di campioni alimentari per l'esecuzione di controlli microbiologici e di interpretare i risultati di tali esami

B7- Capacità di identificare i fattori di rischio alimentare per la salute occupazionale

B8-Capacità di identificare i bisogni psicologici e sociali legati all'alimentazione e alla nutrizione, sia durante l'età evolutiva che nella popolazione generale

B9- Capacità di progettare e promuovere programmi di screening e prevenzione della salute, in particolare per quanto concerne gli aspetti nutrizionali, e di interpretarne i risultati

B10- Capacità di progettare, attuare e valutare interventi dietetico-nutrizionali sia nell'ambito di servizi di ristorazione collettiva che in ambito clinico

B11-Capacità di eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

Scienze Fisiche informatiche e Statistiche (I anno, I semestre)

Prevenzione ambienti di lavoro (I anno, I semestre)

Scienze Umane e Management (I anno, II semestre)

Nutrizione Materno Infantile (II anno, I semestre)

Scienze della dietistica applicate alla prevenzione e alla educazione alimentare ((II anno, I semestre)

Nutrizione delle Collettività e Ristorazione collettiva (III anno, I semestre)

Competenze Informatico-Linguistiche (III anno, II semestre)

Laboratori SSD (III anno, II semestre)

Tirocinio Pratico (I e II anno)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA [url](#)

C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE [url](#)

C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO [url](#)

C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

## **C) SCIENZE DIETETICHE**

## **Conoscenza e comprensione**

- C1- Conoscenza della classificazione e delle caratteristiche dei macronutrienti
- C2- Conoscenza della classificazione e delle caratteristiche dei micronutrienti
- C3-Comprensione dei meccanismi che regolano il bilancio energetico
- C4-Conoscenza delle caratteristiche degli alimenti crudi e delle trasformazioni indotte dai processi di cottura e di conservazione
- C5-Conoscenza delle tecniche di valutazione antropometrica
- C6-Conoscenza delle tecniche di valutazione dello stato nutrizionale

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- C7- Capacità di individuare ed utilizzare le tecniche idonee per la valutazione dello stato nutrizionale e delle caratteristiche antropometriche del singolo individuo (plicometria, studio dei distretti corporei mediante DEXA e BOD-POD, bioimpedenziometria)
- C8-Capacità di formulare tabelle di composizione degli alimenti
- C9-Capacità di predisporre liste di equivalenza nutrizionale e suggerire equivalenti di nutrienti non graditi o non tollerati nell'ambito di una dieta
- C10-Capacità di calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età e grado di attività fisica
- C11-Capacità di acquisire correttamente una anamnesi nutrizionale
- C12-Capacità di interpretare correttamente i risultati delle indagini antropometriche e identificare fattori di rischio

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

- Biochimica e Fisiologia della Nutrizione (I anno, I semestre)
- Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica (II anno, II semestre)
- Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica (II anno, I semestre)
- Malnutrizione e Nutrizione Artificiale (II anno, II semestre)
- Tirocinio Pratico (II e III anno)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- C.I. BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)
- C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE [url](#)
- C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE [url](#)
- C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA [url](#)
- TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)
- TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)
- TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

## **D) RICERCA SCIENTIFICA, AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE CONTINUA**

### **Conoscenza e comprensione**

- D1-Conoscenza delle fonti informatiche e dei sistemi di banche dati per il reperimento di informazioni aggiornate e per la consultazione della letteratura scientifica
- D2-Conoscenza delle principali metodiche di analisi statistica
- D3-Capacità di scegliere la tipologia di formazione continua più adeguata alle specifiche esigenze professionali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- D4-Capacità di pianificare studi per verificare l'efficacia degli interventi nutrizionali

D5-Capacità di formulare un progetto di ricerca in ambito nutrizionale con identificazione degli obiettivi, pianificazione degli interventi, scelta della casistica, analisi ed interpretazione dei risultati

D6-Capacità di utilizzare strumenti informatici per il reperimento di materiale bibliografico

D7-Capacità di selezionare materiale bibliografico adeguato e di comprendere le informazioni in esso contenute, anche in lingua inglese

D8-Capacità di gestire informazioni biomediche ed utilizzarle per informare soggetti sani e affetti da specifiche patologie a scopo di educazione e prevenzione

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

Scienze Fisiche informatiche e Statistiche (I anno, I semestre)

Scienze della dietistica applicate alla prevenzione e alla educazione alimentare ((II anno, I semestre)

Competenze Informatico-Linguistiche (III anno, II semestre)

Laboratori SSD (III anno, II semestre)

Tirocinio Pratico (II e III anno)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE [url](#)

C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE [url](#)

C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

## **E) ETICA E MANAGEMENT**

### **Conoscenza e comprensione**

E1-Conoscenza dei principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria e del diritto del lavoro

E2- Conoscenza dei principi fondamentali di bioetica e di deontologia professionale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

E3-Capacità di organizzare servizi di dietistica

E4-Capacità di identificare e rispettare il ruolo delle differenti professionalità sanitarie

E5-Capacità di identificare e gestire problematiche bioetiche nel rapporto con il paziente

E6-Capacità di prendere decisioni deontologicamente corrette nel rispetto dello specifico ruolo professionale

E7-Capacità di tenere rapporti corretti nell'ambito di team multidisciplinari e nelle interazioni con le strutture sanitarie

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

Scienze Umane e Management (I anno, II semestre)

Primo Soccorso (III anno, II semestre)

Tirocinio Pratico (II e III anno)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)

## F) NUTRIZIONE CLINICA

### Conoscenza e comprensione

- F1- Conoscenza dei principi di base della nutrigenomica
- F2-Conoscenza dei meccanismi del bilancio idroelettrolitico
- F3-Conoscenza delle patologie correlate a comportamenti alimentari errati e dei principi per il loro trattamento
- F4-Conoscenza delle patologie associate a malnutrizione per difetto e per eccesso
- F5-Conoscenza dei nutraceutici e degli alimenti funzionali
- F6-Comprensione dei principi alla base della terapia medico-nutrizionale
- F7-Conoscenza degli approcci nutrizionali appropriati a specifiche situazioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, soggetti anziani) e patologiche
- F8-Conoscenza delle tecniche di nutrizione artificiale
- F9-Conoscenza delle miscele per nutrizione artificiale, dei supplementi orali e delle loro caratteristiche
- F10-Conoscenza degli alimenti medici a fini speciali, dei loro ambiti di utilizzo e del loro impatto sulla salute

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- F11-Capacità di valutare lo stato di salute di un paziente, individuando l'approccio più opportuno, tramite il coinvolgimento di altri professionisti sanitari
- F12-Capacità di individuare soggetti malnutriti e a rischio di malnutrizione, per eccesso o per difetto, e di pianificare opportuni interventi, anche tramite l'utilizzo di supplementi dietetici ed alimenti funzionali
- F13-Capacità di pianificare interventi dietetici per specifiche condizioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, soggetti anziani) e patologiche
- F14-Capacità di collaborare con altri professionisti sanitari (medici e infermieri) alla pianificazione e attuazione di trattamenti di nutrizione artificiale
- F15-Capacità di identificare disturbi del comportamento alimentare (DCA) e di collaborare con professionisti del settore (medici psichiatri e psicologi) per la definizione di interventi nutrizionali
- F16-Capacità di valutare l'efficacia degli interventi dietetico-nutrizionali
- F17- Capacità di spiegare la terapia nutrizionale al paziente e/o ai caregivers e capacità di offrire counselling appropriato
- F18-Capacità di individuare le aree di competenza specifiche del dietista e comprendere quando è opportuno coinvolgere altri professionisti

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite nell'ambito dei seguenti insegnamenti e attività formative:

- Biochimica e Fisiologia della Nutrizione (I anno, I semestre)
- Scienze Medico-Chirurgiche (I anno, II semestre)
- Scienze della Dietistica Applicate alla Clinica (II anno, I semestre)
- Nutrizione Materno Infantile (II anno, I semestre)
- Malattie del Metabolismo e Terapia Dietetica (II anno, II semestre)
- Malnutrizione e Nutrizione Artificiale (II anno, II semestre)
- Primo Soccorso (III anno, II semestre)
- Scienze Psicologiche e Disturbi del Comportamento Alimentare (III anno, I semestre)
- Tirocinio Pratico (II e III anno)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

- C.I. BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)
- C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE [url](#)
- C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE [url](#)
- C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE [url](#)
- C.I. PRIMO SOCCORSO [url](#)
- C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA [url](#)

C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE [url](#)

TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE [url](#)



#### QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

#### **Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla applicazione delle loro conoscenze e giudizi, come ad esempio nel settore della nutrizione artificiale e della terapia dietetica nell'infanzia. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

-Dimostrare un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

-formulare e gestire un programma di ricerca in ambito nutrizionale: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

-prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

-realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

A9 - Sanno comprendere autonomamente gli eventuali errori del metabolismo, alterazioni enzimatiche e dei cicli biologici e le conseguenze sullo stato di salute.

B10 - Sanno interpretare i risultati delle indagini di popolazione e campagne di screening ai fini delle politiche sanitarie e socio-assistenziali.

C10 - Sanno interpretare autonomamente i risultati delle indagini antropometriche cliniche e strumentali e identificare i fattori di rischio.

C11- Sanno identificare gli equivalenti di nutrienti non desiderati dai pazienti.

D6 - Dimostrano un approccio critico nell'interpretazione dei lavori scientifici della letteratura, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali;

D7 - Formulano e gestiscono un programma di ricerca in ambito nutrizionale con definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

E6 - Prendono decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

E7 - Realizzano rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti.

F25 - Hanno la capacità di integrare le conoscenze per gestire la complessità, anche in condizioni di multipatologia nonché di formulare giudizi anche eventualmente sulla base di informazioni limitate o incomplete.

F26 - Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati dei trattamenti.  
 F27 - Sono in grado di valutare il discostamento dalla norma, limitatamente ai principali parametri antropometrici  
 F28 - Sanno scegliere la dieta più idonea per il singolo individuo o gruppo  
 F29 - Sanno riconoscere i limiti della loro professione e quando richiedere l'intervento di altre figure professionali.

Insegnamento (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento  
 SCIENZE BIOMEDICHE I  
 BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE  
 SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE  
 SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE  
 SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA CLINICA  
 MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA  
 SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

**Abilità comunicative**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di Comunicazione

- abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- Abilità a comunicare comprensibilmente la diagnosi e la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver.
- Gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

- A10 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- A11 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- B11 - Hanno la capacità di descrivere, divulgare e commentare le conoscenze acquisite, i risultati delle indagini effettuate nelle comunità adeguando le forme comunicative agli interlocutori e sono in grado di divulgare tali risultati e promuovere il cambiamento degli stili di vita.
- B12 - Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- C12 - Hanno capacità di descrivere e commentare i dati antropometrici e le tabelle degli alimenti, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- C13 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti relativi alle scienze dietetiche in modo chiaro e organico.
- D8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.
- D9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- E8 - Hanno capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori nel rispetto dei generi, del credo religioso, della differenza tra individui.
- E9 - Hanno capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico, in base a principi generali dell'etica.
- F30 - Sanno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, diagnostiche e terapeutiche nonché e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.



F31 - Hanno abilità ad ascoltare il paziente attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti;

F32 - Hanno abilità a spiegare comprensibilmente la terapia al paziente e ai familiari anche mediante counseling e formazione del caregiver.

F33 - Sono abiliti a spiegare le indicazioni alla nutrizione artificiale e la scelta della via di accesso.

F34 - Sanno gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente;

F35 - Sanno utilizzare le principali tecniche di counseling dietetico-comportamentale e di instaurare una relazione di aiuto con il malato.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE  
 SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA  
 EDUCAZIONE ALIMENTARE  
 MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE  
 SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Management dell'Informazione

- essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;
- effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie;
- essere in grado di gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale;
- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

A12 - Sanno apprendere i meccanismi delle principali malattie metaboliche nelle varie fasce d'età, identificare le criticità relative alla diagnostica e alla terapia

A13 - Sanno identificare eventuali alterazioni su base genetica e indirizzare la diagnosi.

B13 - Sanno comprendere e gestire l'informazione biomedica per attività di sorveglianza nutrizionale;

B14 - Sanno progettare, realizzare e valutare interventi dietetico-nutrizionali nei servizi di ristorazione aziendali nonché collettivi clinici (per sani e per malati) e, volti al mantenimento e miglioramento della qualità totale del pasto, sotto gli aspetti della

sicurezza igienico-sanitaria, della qualità nutrizionale e delle caratteristiche organolettiche e di confort (elaborazione di razioni alimentari e relativi menù per gruppi di popolazione, elaborazione del piano di autocontrollo, di capitolati per derrate alimentari, ecc.);

B15 eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione.

C14 - Apprendono i meccanismi che sottendono alle misurazioni antropometriche.

Apprendono le metodiche per classificare lo stato nutrizionale dei soggetti.

D10 - Hanno capacità di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche del settore e delle risorse telematiche a loro disposizione

D11 - Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifica in lingua inglese.

E10 - Sanno apprendere i principi deontologici della professione, le ripercussioni medico-legali delle loro azioni

E11 - Sanno apprendere le novità sulla medicina di genere, sui recenti orientamenti nel campo dei diritti umani

E12 - Sanno acquisire capacità manageriali.

F36 - Hanno capacità di proseguire gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite nei corsi precedenti.

F37 - Hanno acquisito un metodo clinico e di studio che consente loro una continua crescita professionale e aggiornamento

F38 - Hanno capacità di utilizzare sistemi informatici, sanno selezionare materiale bibliografico, sono in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili;

F39 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi e preventivi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, come area oncologia, internistica, endocrinologica, materno-infantile, dell'igiene e chirurgica

F40 - Sono in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti riabilitativi, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie.

Insegnamenti (o altre attività formative) che realizzano i risultati di apprendimento

SCIENZE BIOMEDICHE I

BIOCHIMICA E FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE

MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICA

PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

SCIENZE DELLA DIETETICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA

EDUCAZIONE ALIMENTARE

NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA

COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE

SCIENZE UMANE E MANAGEMENT

SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE

NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Dietista attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2019

La prova finale prevede la discussione di un elaborato di tesi ed una prova pratica abilitante. La prova pratica ha funzione di sbarramento; in caso di non superamento della stessa infatti, il candidato non può proseguire con la discussione e la prova finale deve essere interamente ripetuta nella seduta successiva.

Alla prova pratica abilitante vengono assegnate le seguenti valutazioni: A=eccellente (3 punti), B=buono (2 punti), C=sufficiente (1 punto)

Il voto finale di laurea è espresso in cento decimi (110) con eventuale lode ed è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, e dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova finale per un massimo di 11 punti così suddivisi:

-Prova pratica abilitante massimo 3 punti, come sopra indicato

- Preparazione e discussione dell'elaborato di tesi-massimo 8 punti, riconoscendo 1 punto ai laureandi che si laureano in corso e 1 ulteriore punto a chi partecipa con esito positivo a programmi Erasmus/Socrates.

La Commissione può attribuire la lode allo studente che si laurea con il massimo dei voti nel caso in cui la media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto raggiunga almeno 101/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/dietistica/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica/calendario_sedute)


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DONATO GIUSEPPE	PA	1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	2	16	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	SCUMACI DOMENICA	PA	4	32	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	QUARESIMA BARBARA	ID	4	32	
5.	MED/49 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE <a href="#">link</a>			7		
6.	MED/07 MED/17	Anno di corso 1	C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO <a href="#">link</a>				6	

	MED/42 MED/36	corso 1							
7.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>					6	
8.	MED/04 MED/05 BIO/09 MED/08	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>					7	
9.	INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE <a href="#">link</a>					6	
10.	MED/09 MED/26 MED/18 MED/13	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>					4	
11.	IUS/07 SECS- P/07 M- PED/01 SPS/07 MED/42 M- PSI/01	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT <a href="#">link</a>					8	
12.	MED/18	Anno di corso 1	CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>					1	8
13.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>					1	8
14.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>					1	8
15.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AVERSA ANTONIO	PO			1	8
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>					2	16
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	PASQUA TERESA	PA			1	8
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	IRACE CONCETTA	PO			3	24
19.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>					2	16
20.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	PAPADOPOLI ROSA				1	8

21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>				3	24	
22.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	RUSSO ALESSANDRO	PA		1	8	
23.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>				1	8	
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	LAMBERTI ANGELO GIUSEPPE	ID		2	16	
25.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	NOVELLINO FABIANA			1	8	
26.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PO		1	8	
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD		2	16	
28.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	BELFIORE RAFFAELLA	ID		1	8	
29.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>				2	16	
30.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>				1	8	
31.	MED/49	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <a href="#">link</a>	PUJIA ARTURO	PO		2	16	
32.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>				2	16	
33.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>				1	8	
34.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>				5	125	
35.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>				9	225	
36.	MED/41	Anno di	ANESTESIOLOGIA (modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE) <a href="#">link</a>				1		

		corso 2				
37.	MED/09 MED/49 MED/13	Anno di corso 2	C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE <a href="#">link</a>			6
38.	MED/49 MED/06 MED/41 MED/18	Anno di corso 2	C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE <a href="#">link</a>			6
39.	MED/12 MED/49 MED/38	Anno di corso 2	C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE <a href="#">link</a>			6
40.	MED/12 MED/14 MED/49	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA <a href="#">link</a>			6
41.	M- PED/01 MED/49 MED/42	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE <a href="#">link</a>			6
42.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE</i> ) <a href="#">link</a>			2
43.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1
44.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			1
45.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA ( <i>modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>			1
46.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>			2
47.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1
48.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA ( <i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			1
49.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA ( <i>modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE</i> ) <a href="#">link</a>			1
50.	M- PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>			2
51.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>			1

52.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATA ALLA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	4
53.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. MALATTIE DEL METABOLISMO E TERAPIA DIETETICHE</i> ) <a href="#">link</a>	4
54.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. NUTRIZIONE MATERNO-INFANTILE</i> ) <a href="#">link</a>	4
55.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. MALNUTRIZIONE E NUTRIZIONE ARTIFICIALE</i> ) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE ( <i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA DIETISTICA APPLICATE ALLA PREVENZIONE E ALLA EDUCAZIONE ALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>	2
57.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	12
58.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE <a href="#">link</a>	19
59.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1
60.	MED/41	Anno di corso 3	ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	L-LIN/02 L-LIN/02 ING-ING/05	Anno di corso 3	C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	8
62.	MED/17 MED/49 MED/42	Anno di corso 3	C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA <a href="#">link</a>	7
63.	MED/18 BIO/14 MED/41 MED/27 MED/41 MED/33	Anno di corso 3	C.I. PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	6
64.	MED/12 MED/38 MED/49 M-PSI/01	Anno di corso 3	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE <a href="#">link</a>	6
65.	MED/38 MED/49 M-PSI/01	Anno di corso 3	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE <a href="#">link</a>	6
66.	MED/18	Anno di	CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) ( <i>modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1



		corso 3				
67.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>			1
68.	MED/12	Anno di corso 3	Gastroenterologia (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			1
69.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <a href="#">link</a>			1
70.	L- LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>			4
71.	L- LIN/02	Anno di corso 3	INGLESE (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE) <a href="#">link</a>			1
72.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>			1
73.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <a href="#">link</a>			3
74.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>			1
75.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			2
76.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			1
77.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			2
78.	M- PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			2
79.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <a href="#">link</a>			3
80.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			2
81.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <a href="#">link</a>			2

82.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
83.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE <a href="#">link</a>	15

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://sba.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le iniziative di orientamento in ingresso rivolte agli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori sono svolte in collaborazione con gli altri CdS dell'Ateneo e prevedono sia incontri nelle scuole che giornate di visita presso il Campus Universitario. Dettagli ed aggiornamenti sulle iniziative sono disponibili al seguente indirizzo: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

L'orientamento specifico per i neo-immatricolati al CdS in dietistica prevede un incontro con la Coordinatrice del CdS e il Direttore del Tirocinio nel mese di Dicembre dell'anno di immatricolazione. Durante tale incontro viene presentato agli studenti il piano di studio del CdS e viene loro illustrata l'organizzazione delle attività di tirocinio e gli obiettivi formativi. Vengono inoltre forniti agli studenti i nominativi e i contatti dei docenti tutor, tra cui la coordinatrice del CdS, e del Direttore di Tirocinio, ai quali rivolgersi per difficoltà inerenti al loro percorso accademico. In tale occasione gli studenti individuano inoltre un rappresentante con funzioni di portavoce e collegamento tra la componente studentesca ed i docenti.

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Per aiutare gli studenti dell'Ateneo ad affrontare problematiche personali e di relazione legate al loro percorso universitario è disponibile un servizio di counseling psicologico, gestito dalla Fondazione e curato dalla psicologa-psicoterapeuta Valeria Verrastro (Ricercatrice Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, SSD M-PSI/04). Le informazioni sul Centro di Ascolto sono riassunte al seguente link: Servizio Counseling Psicologico - Fondazione Università Magna Graecia ([fondazioneumg.it](http://fondazioneumg.it))

La coordinatrice del CdS organizza inoltre un incontro all'inizio ed uno al termine di ciascun AA per discutere con gli studenti di problematiche didattiche e formative riscontrate. I verbali degli incontri tenutesi nell'AA 19-20 e nel I semestre dell'AA 20-21 sono presenti in allegato. (inserire in allegato PDF denominato verbale per punto B5)

Per problematiche didattiche specifiche gli studenti possono inoltre contattare, per e-mail o di persona, la Coordinatrice del CdS, il Direttore di Tirocinio o i Tutors in qualsiasi momento dell'anno. I contatti e/o gli orari di ricevimento dei docenti Tutor e del Direttore del Tirocinio sono forniti agli studenti durante la riunione di orientamento iniziale.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/orientamento-in-entrata>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/04/2021

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo di Catanzaro aderisce al programma di mobilità Erasmus Traineeship, appositamente pensato per permettere agli studenti di svolgere un periodo di mobilità per fini di tirocinio così da offrire agli studenti la possibilità di acquisire competenze specifiche ed una migliore comprensione della cultura socioeconomica del Paese ospitante, con il fine ultimo di favorire la mobilità di giovani lavoratori in tutta Europa. Gli studenti che desiderano usufruire di tale opportunità vengono assistiti nel loro percorso, dall'individuazione dell'Ateneo estero presso cui svolgere il tirocinio alle procedure per il riconoscimento dell'attività svolta una volta rientrati in Italia, dall'Ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali, sito nell'Edificio Direzionale del Campus ed aperto al pubblico con i seguenti orari: Lunedì-Mercoledì-Venerdì 9.300-11; Martedì 15-16 o raggiungibile per e-mail all'indirizzo [socrates@unicz.it](mailto:socrates@unicz.it)

Ulteriori informazioni sui programmi di formazione all'estero sono disponibili al seguente link: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

L'Ateneo di Catanzaro aderisce al programma di mobilità Erasmus. Nell'ambito degli accordi di cooperazione bilaterale in vigore per l'Ateneo (v. PDF allegato inserire PDF denominato accordi bilaterali B5) sono riservate agli studenti iscritti al CdS in Dietistica le seguenti sedi universitarie estere: Istituto Politecnico di Lisbona (Portogallo), Hacettepe University, Ankara (Turchia).

Ulteriori informazioni sui programmi di scambio sono disponibili al seguente link: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2021-2022

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/international-relations>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Istituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/03/2014	solo italiano
2	Turchia	Hacettepe Universitesi	221495-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	13/02/2019	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

03/06/2019

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/category/bacheca-umg-lavoro>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

18/09/2019

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/07/2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=079010620480001&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#f>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/07/2021

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf) e dall'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati scaricabile dal Link sottostante.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70125&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70125&classe=10045&corso=tutti&postcorso=0790106204800001&isstella=0&presiuui=tutti&disaggregazione=pr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

12/07/2021

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2021&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0790106204800001&corsclasse=2048&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occupazione>

[visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2019

Le attività di tirocinio degli studenti del CdS in Dietistica si sono svolte negli ultimi AA oltre che presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Mater Domini, con la supervisione dei docenti-tutor afferenti al CdL, e presso l'Azienda Ospedaliera Pugliese Ciaccio di Catanzaro, sede lavorativa della coordinatrice dell'attività di tirocinio dr.ssa Anna Cerchiaro, nelle seguenti sedi: Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza (responsabile delle attività di tirocinio dietista Maria Luisa Lanzillotti); Grande Ospedale Metropolitano Melacrino Morelli (responsabile delle attività di tirocinio dott. Domenico Mannino), RistorArt Toscana, ente di ristorazione collettiva. I responsabili degli enti hanno giudicato che gli studenti mediamente possedevano un buon livello di competenze tecnico-professionali di base, mentre le sedi ospedaliere hanno riscontrato alcune difficoltà iniziali nell'utilizzo di strumenti e dispositivi specifici per la valutazione clinica dei pazienti di competenza del dietista. Gli studenti tirocinanti possedevano inoltre, a giudizio di tutti i responsabili, un'ottima disposizione al lavoro di gruppo e desiderio di apprendere, mentre non in tutti i casi la capacità di lavorare per obiettivi, rispettando scadenze prefissate è stata giudicata positivamente, anche se è stato generalmente sufficiente l'intervento della coordinatrice delle attività di tirocinio per risolvere le difficoltà riscontrate. Globalmente, gli obiettivi formativi, definiti all'inizio del percorso individuale, sono stati giudicati adeguati da tutti gli enti coinvolti.





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/04/2021

Il CdS in Dietistica afferisce alla Scuola di Medicina, struttura di raccordo per i CdS afferenti ai Dipartimenti di area medica. Tale struttura didattica è responsabile della Programmazione Didattica, degli Affidamenti didattici, inclusa la predisposizione e la gestione di bandi di selezione per specifici insegnamenti e della logistica organizzativa (orari delle lezioni, gestione delle aule, calendarizzazione degli appelli di esame, calendarizzazione delle sedute di laurea, coordinamento delle attività di tirocinio). La Scuola è coordinata da un consiglio di scuola, composto dai direttori dei dipartimenti in essa raggruppati, da ulteriori 3 membri per ogni dipartimento (un rappresentante della Giunta di Dipartimento, un rappresentante dei Coordinatori dei CdS o dei corsi di dottorato afferenti al Dipartimento e un rappresentante delle attività assistenziali di competenza della Scuola), eletti secondo le norme del Regolamento Elettorale, e da una rappresentanza elettiva della componente studentesca. Il Consiglio di Scuola elegge al proprio interno un Presidente della Scuola con funzioni di rappresentanza e coordinamento delle attività della Scuola medesima. La Scuola istituisce, inoltre, una Commissione Paritetica Studenti-Docenti con la funzione di monitorare l'offerta formativa; la qualità e l'efficacia dell'offerta didattica sono ulteriormente monitorate dal Presidio di Qualità che tiene conto anche di quanto evidenziato dalla Commissione Paritetica e di quanto emerso dai questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti. Gli atti del Consiglio di Scuola devono essere successivamente approvati dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione per quanto di sua competenza, come da Statuto di Ateneo. Il Senato Accademico nomina, su proposta del Consiglio di Scuola, un Coordinatore del CdS, che gestisce le attività didattiche e formative, con il supporto del Direttore di Tirocinio e del gruppo AQ.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2021

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS è costituito da 7 componenti, di cui, 1 rappresentante degli studenti (sig. Domenico Longoni), 1 rappresentante del personale amministrativo della Scuola di Medicina (sig. Dario Marzano) e 5 Docenti. Oltre alla Coordinatrice Didattica del CdS, la rappresentanza del corpo docente è costituita da 3 docenti con incarico di insegnamento rispettivamente nel I anno (dr.ssa Concetta Faniello), nel II (prof. Francesco Luzza) e nel III (prof.ssa Aida Bianco) anno di corso al fine garantire un'attenzione specifica alle diverse problematiche che gli studenti si trovano ad affrontare al procedere del percorso accademico. Un ruolo fondamentale nell'ambito del gruppo AQ è ricoperto dal Direttore del Tirocinio, dr.ssa Anna Cerchiaro, la cui presenza garantisce che eventuali problemi relativi allo svolgimento delle attività di formazione pratica ricevano pronta e adeguata attenzione. Fondamentale è anche la funzione della rappresentante degli studenti, che funge da tramite tra la componente studentesca ed i docenti, assicurandosi che le esigenze e le difficoltà degli studenti vengano discusse dal gruppo AQ e che le soluzioni individuate vengano trasmesse in maniera chiara alla componente studentesca. La presenza di una rappresentante del personale di segreteria didattica consente inoltre che anche i problemi organizzativi e logistici ricevano la dovuta attenzione e che le soluzioni individuate vengano prontamente attuate. Il coordinamento del gruppo AQ è responsabilità della Coordinatrice del CdS, che ne convoca le riunioni. Il gruppo AQ si riunisce, di persona o con riunioni telematiche, con cadenza almeno semestrale, oltre che in risposta a esigenze specifiche, anche relative alle scadenze di preparazione della documentazione richiesta dal MIUR (SUA-Cds-riesame annuale-riesame ciclico)

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2021

Programmazione dei lavori.

Il gruppo AQ si riunirà nel mese di Luglio 2021 per la preparazione della documentazione necessaria per il riesame ciclico e per programmare le attività dell'AA 2021-22, in particolare per quanto riguarda l'orientamento degli studenti di nuova immatricolazione e la conclusione del percorso formativo degli studenti immatricolati nell'AA 2019-20.

Una successiva riunione è prevista per il mese di settembre e sarà dedicata alla discussione ed approvazione della documentazione per il riesame ciclico.

Altre riunioni saranno calendarizzate per la fine del I e del II semestre; e verteranno sulla discussione dell'andamento delle attività dei relativi semestri. Eventuali incontri aggiuntivi potranno essere programmati se necessario, su richiesta di un componente dell'AQ, di altri docenti del corso o in seguito a segnalazioni pervenute da parte degli studenti.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Dietistic
<b>Classe</b> 	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica">https://medicina.unicz.it/corso_studio/dietistica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">http://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	HRIBAL Marta Letizia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
----	---------	------	---------	-----------	------

Nessun docente attualmente inserito



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Longoni

Domenico



## Gruppo di gestione AQ

--	--

COGNOME	NOME
Bianco	Aida
Cerchiaro	Anna
Faniello	Concetta
Hribal	Marta Letizia
Longoni	Domenico
Luzza	Francesco
Marzano	Dario

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MONTALCINI	Tiziana		
FIORENTINO	Teresa Vanessa		
HRIBAL	Marta Letizia		
PUJIA	Arturo		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2021





## Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

S674^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



## Date delibere di riferimento



**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

09/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/01/2013

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/11/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

'...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche –L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: “per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014”, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU.

Il Nucleo approva all'unanimità...'

OMISSIS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione comunica che il Presidio di Qualità ha inviato le SUA-CdS dei Corsi di Laurea che saranno attivati nell'Offerta Formativa 2017/2018 per l'acquisizione del parere del Nucleo di Valutazione in vista della scadenza ministeriale del 16 giugno e considerato che l'Offerta Formativa dovrà essere approvata dal CdA nella seduta del 6 giugno p.v..

“.....

Ai fini dell'accREDITAMENTO dei Corsi, si ricorda che l'Ateneo ha già avuto la conferma da parte del Ministero sulla base del possesso dei requisiti di docenza dell'a.a. 2016/17 purché si forniscano le informazioni richieste nelle sezioni “Qualità” e “Amministrazione” delle SUA-CdS entro il 16 giugno 2017 (vedi nota ministeriale n. 5227 del 23 febbraio 2017 allegata). Pertanto, non sarà necessario attendere il DM di conferma dell'accREDITAMENTO ma si dovrà unicamente provvedere a fornire le suddette informazioni.

Il Ministero effettuerà la verifica della sussistenza dei requisiti di accREDITAMENTO successivamente, entro il mese di febbraio 2018. Da tale verifica dipenderà l'accREDITAMENTO dell'Offerta Formativa 2018/2019.

Il Nucleo, considerata la verifica effettuata dal Presidio di Qualità, prende atto dell'Offerta Formativa A.A. 2017/2018 e trasmette questa parte di verbale agli Organi Collegiali per gli adempimenti di competenza.”



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C52101360	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe DONATO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/08	<a href="#">8</a>
2	2021	C52101362	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Anna DI VITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">16</a>
3	2019	C52100294	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
4	2019	C52100296	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
5	2021	C52101364	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Barbara QUARESIMA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
6	2021	C52101366	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Domenica SCUMACI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	<a href="#">32</a>
7	2021	C52101367	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
8	2019	C52100297	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente non specificato		8
9	2021	C52101372	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		8
10	2021	C52101373	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		8



11	2021	C52101374	<b>ENDOCRINOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/13	Antonio AVERSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	<a href="#">8</a>
12	2019	C52100301	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
13	2021	C52101375	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		16
14	2021	C52101377	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	Concetta IRACE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/50	<a href="#">24</a>
15	2021	C52101376	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Teresa PASQUA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">8</a>
16	2019	C52100302	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
17	2021	C52101378	<b>IGIENE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		16
18	2021	C52101379	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Rosa PAPADOPOLI		<a href="#">8</a>
19	2021	C52101380	<b>INFORMATICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		24
20	2019	C52100303	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		8
21	2019	C52100304	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. COMPETENZE INFORMatico-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		32
22	2019	C52100305	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		8
23	2019	C52100306	<b>MALATTIE INFETTIVE</b>	MED/17	Alessandro	MED/17	<a href="#">8</a>

			(modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>		RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
24	2021	C52101381	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/17	Alessandro RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
25	2019	C52100306	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/17	Carlo TORTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
26	2019	C52100306	<b>MALATTIE INFETTIVE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/17	Enrico Maria TRECARCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	<a href="#">8</a>
27	2021	C52101382	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	<i>Docente non specificato</i>		8
28	2021	C52101383	<b>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/07	Angelo Giuseppe LAMBERTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">16</a>
29	2019	C52100307	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	<i>Docente non specificato</i>		8
30	2021	C52101384	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	MED/26	Fabiana NOVELLINO		<a href="#">8</a>
31	2021	C52101385	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/05	Daniela Patrizia Francesca FOTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/05	<a href="#">8</a>
32	2021	C52101386	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	<a href="#">16</a>
33	2021	C52101387	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella BELFIORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">8</a>
34	2019	C52100308	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE	MED/38	Romina GALLIZZI <i>Professore</i>	MED/38	<a href="#">4</a>

			PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
35	2019	C52100308	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/38	Licia PENSABENE Professore Associato (L. 240/10)	MED/38	<a href="#">12</a>
36	2021	C52101388	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16
37	2019	C52100309	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fabio Michelangelo PIRROTTA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">16</a>
38	2021	C52101389	<b>RADIOLOGIA</b> (modulo di C.I. PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		8
39	2021	C52101390	<b>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. BIOCHIMICA E FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/49	Arturo PUJIA Professore Ordinario	MED/49	<a href="#">16</a>
40	2019	C52100311	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Marta Letizia HRIBAL Professore Associato (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">12</a>
41	2019	C52100310	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Elisa MAZZA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/49	<a href="#">8</a>
42	2019	C52100310	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE) <i>semestrale</i>	MED/49	Tiziana MONTALCINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">8</a>
43	2019	C52100311	<b>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE</b> (modulo di C.I. NUTRIZIONE DELLE COLLETTIVITA' E RISTORAZIONE COLLETTIVA) <i>semestrale</i>	MED/49	Tiziana MONTALCINI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	<a href="#">12</a>
44	2019	C52100312	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	ING-INF/05	Docente non specificato		24

(modulo di C.I. COMPETENZE  
INFORMATICO-  
LINGUISTICHE)  
*semestrale*

45	2021	C52101391	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato	16
46	2021	C52101392	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. SCIENZE FISICHE INFORMATICHE E STATISTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato	8
47	2021	C52101393	<b>TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	125
48	2021	C52101394	<b>TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	225
49	2019	C52100313	<b>TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	375
						ore totali 1293



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	19 - 19
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			33	33 - 33

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	MED/09 Medicina interna	33	33	33 - 33
	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ Gastroenterologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/13 Endocrinologia

↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/14 Nefrologia

↳ NEFROLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/38 Pediatria generale e specialistica

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

↳ PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/42 Igiene generale e applicata

↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ IGIENE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

↳ SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Scienze medico-chirurgiche

MED/08 Anatomia patologica

↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

9

9

9 - 9

	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ ONCOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/>	5	5	5 - 5



	<p>↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	7	7	7 - 7
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO I SEMESTRE (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO I SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO II ANNO II SEMESTRE (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TIROCINIO III ANNO I SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl</p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			122	122 - 122

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>RADIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica	8	8	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale	19	19	11
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	6	6	3
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		<b>33</b>		
<b>Totale Attività di Base</b>			<b>33 - 33</b>	

## Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	MED/09 Medicina interna	33	33	30
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	9	9	2
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	3	3	2
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	5	5	4
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
MED/41 Anestesiologia				
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	7	7	2
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	2	

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		122 - 122		

### ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		1 - 1		

### ▶ Altre attività


ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4


Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24
------------------------------	---------


 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

 **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

 **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.

 **Note relative alle attività di base**

 **Note relative alle altre attività**



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/36 )**

Si ritiene utile completare la formazione degli studenti con ulteriori conoscenze della disciplina per un maggior approfondimento dei principi radiagnostici finalizzati allo studio dei distretti corporei.



### Note relative alle attività caratterizzanti

