

## Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

### Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO - laurea magistrale a ciclo unico**

Classe: **farmacia e farmacia industriale (LM-13)**

Corso: **farmacia (LM-13)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)

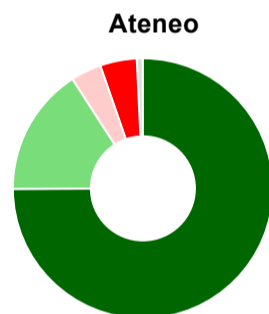
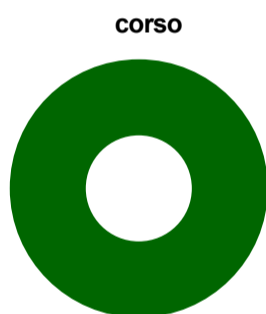
Laureati: **39**

Intervistati: **39**

Collettivo esaminato<sup>(a)</sup>: **11**

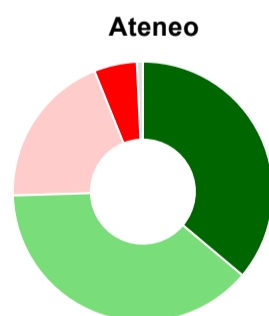
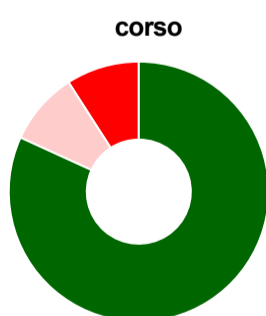
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2015: 11 di cui 11 intervistati.

#### Hanno frequentato regolarmente



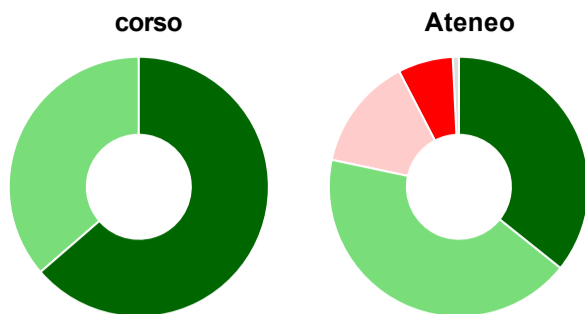
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0%	74,9%
tra il 50% e il 75%	-	16,0%
tra il 25% e il 50%	-	3,8%
meno del 25%	-	4,6%
non rispondono	-	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



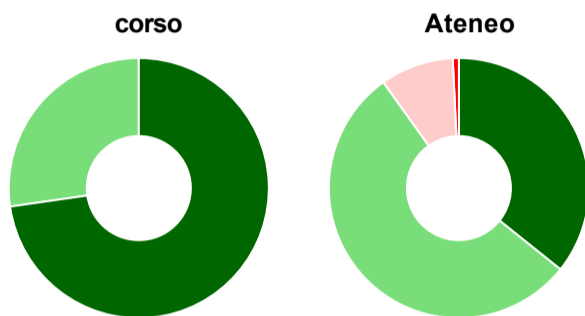
	corso	Ateneo
decisamente sì	81,8%	36,1%
più sì che no	-	38,4%
più no che sì	9,1%	19,4%
decisamente no	9,1%	5,3%
non rispondono	-	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



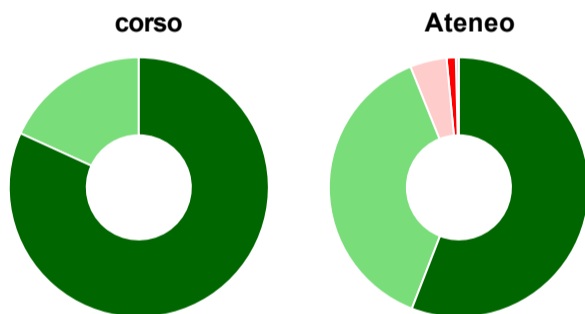
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	63,6%	35,7%
per più della metà degli esami	36,4%	42,6%
per meno della metà degli esami	-	14,1%
mai o quasi mai	-	6,8%
non rispondono	-	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



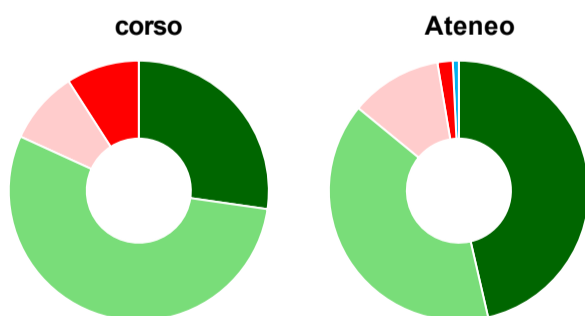
	corso	Ateneo
decisamente sì	72,7%	35,7%
più sì che no	27,3%	54,4%
più no che sì	-	9,1%
decisamente no	-	0,8%
non rispondono	-	-
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



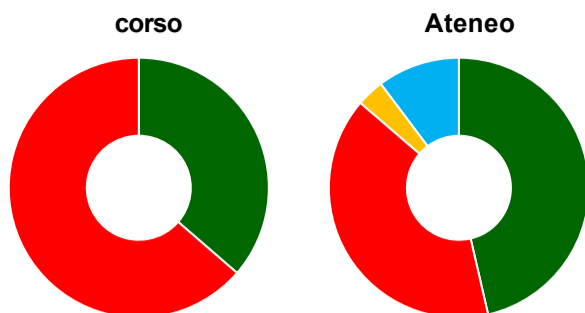
	corso	Ateneo
decisamente sì	81,8%	55,9%
più sì che no	18,2%	38,0%
più no che sì	-	4,6%
decisamente no	-	1,1%
non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



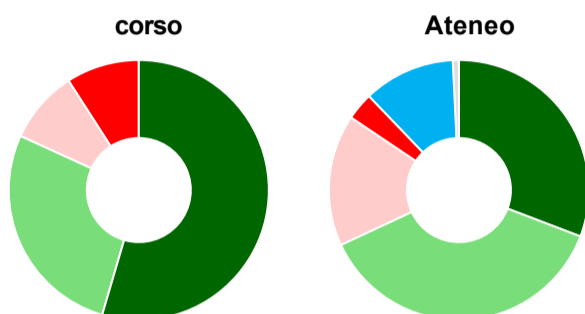
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre adeguate	27,3%	46,4%
spesso adeguate	54,5%	39,5%
raramente adeguate	9,1%	11,4%
mai adeguate	9,1%	1,9%
non ne hanno utilizzate	-	0,8%
non rispondono	-	-
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle postazioni informatiche



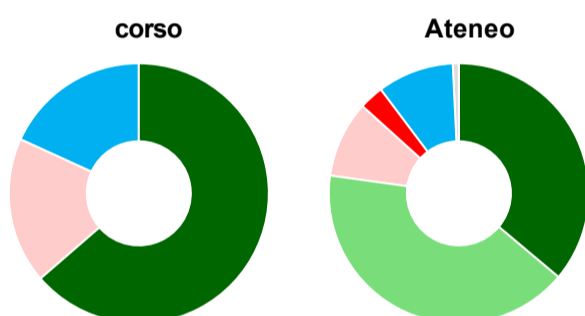
	corso	Ateneo
erano presenti e in numero adeguato	36,4%	46,4%
erano presenti, ma in numero non adeguato	63,6%	39,9%
non erano presenti	-	3,4%
non ne hanno utilizzate	-	10,3%
non rispondono	-	-
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



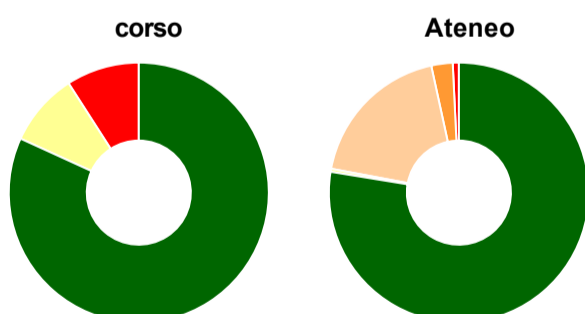
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre adeguate	54,5%	30,8%
spesso adeguate	27,3%	37,3%
raramente adeguate	9,1%	16,3%
mai adeguate	9,1%	3,4%
non ne hanno utilizzate	-	11,4%
non rispondono	-	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
decisamente positiva	63,6%	36,1%
abbastanza positiva	-	41,1%
abbastanza negativa	18,2%	9,5%
decisamente negativa	-	3,0%
non ne hanno utilizzate	18,2%	9,5%
non rispondono	-	0,8%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,8%	77,6%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1%	0,4%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	-	18,6%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	2,7%
non si iscriverebbero più all'università	9,1%	0,8%
non rispondono	-	-
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

# Condizione occupazionale

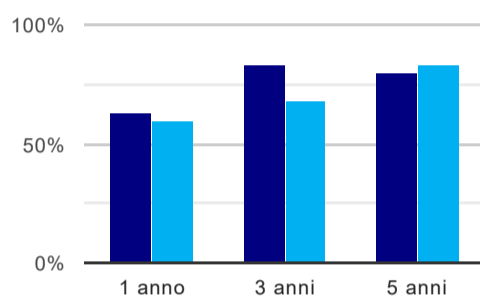
Anno di indagine: 2021  
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: Università degli Studi 'Magna Graecia' di CATANZARO - laurea magistrale a ciclo unico  
Classe: farmacia e farmacia industriale (LM-13)  
Corso: farmacia (LM-13)

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato <sup>(b)</sup>	
Laureati del 2020 a 1 anno:	49	30	27	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
Laureati del 2018 a 3 anni:	38	27	23	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
Laureati del 2016 a 5 anni:	37	25	20	<a href="#">scheda di dettaglio</a>

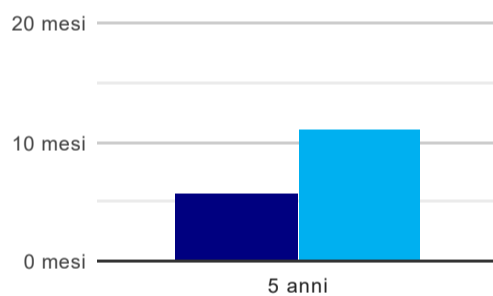
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

## Tasso di occupazione<sup>(1)</sup>



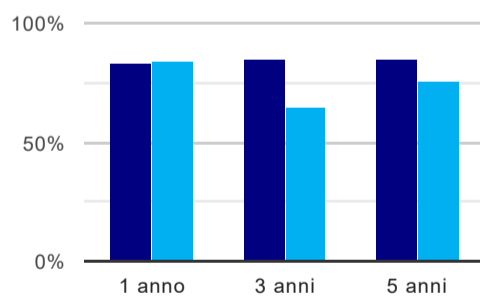
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	63,0%	82,6%	80,0%
Ateneo	60,2%	68,3%	83,2%

## Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)



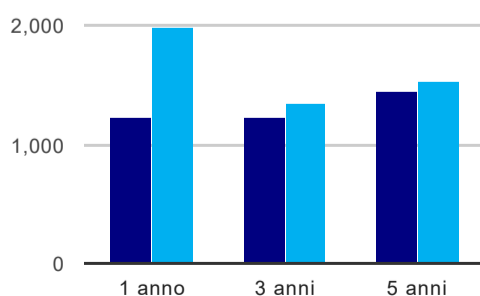
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			5,8 mesi
Ateneo			11,0 mesi

## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



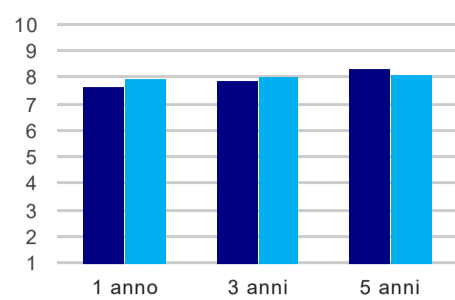
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	83,3%	84,6%	84,6%
Ateneo	84,1%	64,6%	76,0%

## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.230	1.231	1.438
Ateneo	1.979	1.347	1.533

### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	7,7	7,8	8,3
Ateneo	7,9	8,1	8,1

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

#### Elenco dei corsi aggregati

##### **farmacia (LM-13)**

classe di laurea: farmacia e farmacia industriale (LM-13)  
ordinamento D.M. n. 270/2004 - codizione OFF.F 0790107301400001  
sedi: CATANZARO, BORGIA - attivo dal 2010 al 2019  
[scheda SUA](#)

##### **farmacia (14/S)**

classe di laurea: farmacia e farmacia industriale (14/S)  
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0790104041300001  
sedi: BORGIA - attivo dal 2001 al 2009  
[scheda SUA](#)