

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Catanzaro
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze e tecniche di psicologia
 cognitiva (L-24)
 aggrega corsi D.M. n. 509/1999 D.M. n.
 270/2004: sì
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in
 anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	124
Hanno compilato il questionario	119
Tasso di compilazione	96,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	5,6
Donne	94,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	50,0
23-24 anni	31,5
25-26 anni	13,7
27 anni e oltre	4,8
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	51,6
Altra provincia della stessa regione	47,6
Altra regione	0,8
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	20,2
Entrambi con laurea	5,0
Uno solo con laurea	15,1
Nessun genitore laureato	79,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	32,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	11,8
Classe media impiegatizia	31,1
Classe media autonoma	24,4
Classe del lavoro esecutivo	29,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	83,9
Liceo classico	26,6
Liceo linguistico	4,0
Liceo scientifico	23,4
Liceo delle scienze umane	27,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,4
Tecnico	13,7
Tecnico economico	12,1
Tecnico tecnologico	1,6
Professionale	2,4
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	47,6
In una provincia limitrofa	48,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	2,4
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	21,8
Portate a termine	1,7
Non portate a termine	20,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	77,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	63,9
Fattori prevalentemente culturali	30,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	5,9
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	76,6
2 o più anni di ritardo	23,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	84,7
1° anno fuori corso	14,5
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	0,8
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,08

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	78,2
Meno del 50%	21,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,7
Tra il 50% e il 75%	28,6
Tra il 25% e il 50%	4,2
Meno del 25%	2,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	63,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	0,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	0,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	99,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	11,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	8,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	87,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	45,4
Lavoratori-studenti	1,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,5
Lavoro a tempo parziale	12,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,6
Nessuna esperienza di lavoro	54,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	52,1
Più sì che no	44,5
Più no che sì	3,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	32,8
Più sì che no	62,2
Più no che sì	4,2
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	67,2
Più sì che no	30,3
Più no che sì	0,8
Decisamente no	0,8
Hanno utilizzato le aule (%)	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	99,2
Sempre o quasi sempre adeguate	57,6
Spesso adeguate	35,6
Raramente adeguate	6,8
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	59,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	38,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	1,7
In numero adeguato	46,5
In numero inadeguato	53,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	77,3
Decisamente positiva	41,3
Abbastanza positiva	55,4
Abbastanza negativa	3,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	65,5
Sempre o quasi sempre adeguate	26,9
Spesso adeguate	51,3
Raramente adeguate	11,5
Mai adeguate	10,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	77,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	20,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	2,5
Adeguati	64,1
Inadeguati	35,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	19,3
Per più della metà degli esami	53,8
Per meno della metà degli esami	24,4
Mai o quasi mai	2,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	35,3
Più sì che no	53,8
Più no che sì	10,9
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,5
Non si iscriverebbero più all'università	0,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	34,5
Inglese parlato	31,1
Francese scritto	3,4
Francese parlato	3,4
Spagnolo scritto	3,4
Spagnolo parlato	3,4
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,4
Word processor	61,3
Fogli elettronici	47,9
Strumenti di presentazione	66,4
Sistemi operativi	68,1
Linguaggi di programmazione	13,4
Data base	10,9
Realizzazione siti web	12,6
Reti di trasmissione dati	15,1
Disegno e progettazione assistita	10,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	99,2
Altra laurea di primo livello	0,8
Laurea magistrale biennale	92,4
Laurea magistrale a ciclo unico	0,8
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,4
Master universitario	0,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	60,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	40,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	29,1
Altro Ateneo del Nord	32,7
Altro Ateneo del Centro	13,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	17,3
Ateneo estero	0,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	87,4
Possibilità di carriera	82,4
Possibilità di guadagno	78,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	87,4
Rispondenza a interessi culturali	55,5
Coerenza con gli studi	72,3
Utilità sociale del lavoro	72,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	54,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	70,6
Indipendenza o autonomia	84,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	52,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,1
Tempo libero	49,6
Opportunità di contatti con l'estero	50,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	83,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	73,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,2
Part-time	47,9
Telelavoro	39,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,2
A tempo determinato	33,6
Stage	23,5
Apprendistato	27,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	20,2
Autonomo/in conto proprio	41,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	67,2
Provincia degli studi	73,1
Regione degli studi	71,4
Italia settentrionale	53,8
Italia centrale	53,8
Italia meridionale	59,7
Stato europeo	49,6
Stato extraeuropeo	30,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,3
Sì, ma solo in numero limitato	13,4
Non disponibili a trasferte	0,8

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte