

## **Metodi di insegnamento e strutturazione della lezione in presenza (MTB-1)**

- Logiche pedagogiche e psicologiche di base del processo di apprendimento degli adulti, andragogia
- Le regole della comunicazione e gli impatti sul setting della lezione (contesto, contenuto-relazione, etc.)
- Il ruolo della socializzazione nell'età degli studenti
- L'importanza della didattica attiva e le metodologie (specificità di casi, auto-casi, simulazioni, lavoro di gruppo, lavoro in coppia, peer-feedback, self-assessment, auto-valutazioni)
- Il ruolo protagonistico e la gestione dello stress docenziale
- Gli stili di conduzione docenziale
- L'importanza del contratto d'aula
- La lezione: fattori di progettazione del contenuto e della relazione
- Paradigmi verbali e non verbali del mestiere docenziale, l'efficacia dei segnali non verbali nei processi di comunicazione
- La voce, l'attonica, l'uso dello spazio e delle attrezzature d'aula, la prossemica, la postura, l'abbigliamento, i segnali vegetativi come fattori distintivi della comunicazione in presenza
- Indicatori di efficacia della lezione in presenza rilevabili 'in diretta'