



*GRUPPO DI GESTIONE AQ  
CdL IN SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI  
UNIVERSITÀ "MAGNA GRÆCIA" DI CATANZARO*

Verbale del 18.10.2021

Il giorno 18 ottobre 2021, dalle ore 09:30 ha avuto luogo in via telematica attraverso piattaforma Meet di Google, la seduta del Gruppo di Gestione AQ del CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) con il seguente O.d.G.:

1. Scheda di Monitoraggio Annuale

Partecipano alla riunione i Proff. Vincenzo Musella (coordinatore del CdL), Paola Roncada, Valeria Maria Morittu, Bruno Tilocca e Cristian Piras e gli Studenti Matteo Canino, Martina Granato e Francesca Lechiara.

Si procede alla discussione del punto all'O.d.G.:

1. Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Coordinatore informa i componenti del GAQ della richiesta da parte delle Scuola di Farmacia e Nutraceutica di redigere entro il 20.10.2021 la Scheda di Monitoraggio Annuale per l'anno 2021 richiesta dal Presidio di Qualità (PQA) come documento obbligatorio e necessario alle Commissioni paritetiche docenti studenti (CPDS) consistente in un semplice commento agli indicatori ritenuti rilevanti rilasciati dell'ANVUR sul CdL in STPA.

Si è proceduto quindi a scaricare dalla sezione SUA\_CdS 2020 del Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studio aggiornati al 02/10/2021 e pubblicati in data 15.10.2021.

Dall'analisi dei singoli indicatori, dal confronto con quelli medi dell'area geografica (4 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici (19 CdS), riportati tra parentesi quadre e dopo una attenta discussione utile per l'attività di autovalutazione è emerso nello specifico quanto segue:

**GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

- iC01(Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.)
- iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso)
  - I valori degli indicatori iC01 15,2% [31,0% - 36,9%] e iC02 6,7% [43,8% - 45,4%] mostrano sicuramente l'impatto dell'emergenza sanitaria e delle conseguenti ricadute sul mondo universitario, ciò premesso i dati mostrano un netto calo rispetto agli anni precedenti dove, invece, si stava avendo un costante e significativo aumento. Pertanto, saranno intraprese diverse azioni correttive come una revisione dell'ordinamento didattico e relativo piano di studio, un maggiore controllo sui programmi di studio erogati e distribuzione degli appelli nelle sessioni di esami.
- iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni)
  - Il dato 10,6% [27,4% - 33,9%] anche in questo caso dimostra come la didattica in modalità telematica abbia limitato la mobilità studentesca, inoltre il CdL è presente anche nelle Regioni confinanti la Calabria quindi anche in questo caso va probabilmente rivisto l'ordinamento e la proposta didattica per rendere il Corso diverso dalle altre offerte formative e puntando su delle specificità uniche del territorio regionale.
- iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti)
  - Il valore dell'indicatore iC05 7,9% [9,0% - 6,7%] è in linea con le medie di confronto pertanto nulla da commentare.
- iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita)
- iC06bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita)
  - I dati iC06 29,4% [19,3% - 37,9%] e iC06bis 17,6% [14,7% - 34,0%] risultano essere aumentati rispetto agli anni precedenti in particolare l'indicatore iC06 risulta essere aumentato di ben 14 punti percentuali rispetto all'anno precedente. I dati sono molto incoraggianti e risultano essere superiori a quelli medi dell'Area Geografica dimostrando l'importanza e la richiesta della figura professionale del Laureato in STPA. Questo risultato, inoltre, è molto importante per fortificare le azioni correttive

verso gli indicatori precedenti attraverso una forte campagna di orientamento sia in ingresso che durante il primo anno di corso di studio.

#### **GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

- Tutti gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) risultano essere uguale a 0 in quanto il CdL non prevede un percorso di formazione e acquisizione di CFU all'estero ma sono state avviate e sono avviate azioni come il cambio ed aggiornato dell'ordinamento didattico anche in considerazione dei percorsi formativi delle Università straniere per avviare le procedure per la realizzazione di Programmi ERASMUS per gli studenti iscritti al CdL. Inoltre, la Prof.ssa Roncada individuata quale referente per il CdL all'internazionalizzazione ha avviato relazioni con Atenei ed Enti stranieri per permettere agli Studenti iscritti al CdL in STPA di svolgere attività di tirocinio presso tali strutture così da acquisire CFU all'estero.

#### **GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

- iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) 26,8% [36,0% - 40,7%]
- iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) 22,5% [53,1% - 60,5%]
- iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) 16,3% [39,4% - 45,8%]
- iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) 3,8% [14,3% - 21,7%]
- iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) 15,3% [24,1% - 30,7%]
  - I dati di questi indicatori purtroppo, negli anni precedenti in linea con quelli di confronto hanno avuto un brusco calo, sicuramente imputabile all'emergenza sanitaria e alla didattica a distanza che non ha permesso di recuperare in maniera corretta le carenze formative in ingresso. A tal proposito l'Ateneo ha avviato una nuova procedura per il recupero di queste carenze e indubbiamente ciò garantirà un aumento nel conseguimento dei CFU. Inoltre, sentito anche il parere del corpo Docenti e degli Studenti sarà proposto un nuovo ordinamento didattico e relativo

piano di studio più attinente alla nuova e più specifica figura professionale che il territorio e gli stakeholders richiedono, tenendo anche in considerazione le caratteristiche degli studenti in ingresso che in un numero troppo alto ha utilizzato il CdL in STPA per poi passare ad altro Corso di Studio a tal proposito andrà ampliata l'azione di orientamento anche durante gli anni di studio per far capire meglio gli obiettivi del CdL e limitare così l'abbandono del Corso.

- iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) 52,6% [63,6% - 65,4%]
  - Anche in questo caso va ampliata l'azione di orientamento e conoscenza del CdL, saranno introdotti seminari con gli stakeholders ed inoltre, la ripresa delle attività in presenza garantirà l'attrattività del Corso.
  
- iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) 52,4% [69,1% - 79,9%]
  - Il valore è leggermente più basso rispetto al dato dell'Area Geografica e al dato nazionale. Il dato è probabilmente dovuto alla specificità del CdL che prevede un numero di ore di docenza erogate da specifici professionisti non assunti a tempo indeterminato. Per ovviare a tale criticità si è tenuto conto anche di questo valore nell'avviare un nuovo ordinamento didattico, inoltre, a questo va aggiunto la richiesta di investimento da parte dell'Ateneo nell'ampliare il corso docente dell'area.

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

- iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) 73,8% [78,1% - 80,5%]
- iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) 1,3% [21,0% - 23,2%]
- iC23 Percentuale di immatricolati ((L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) 38,8% [16,7% - 12,4%]
  - I risultati di questi indicatori dimostrano chiaramente che c'è un problema nell'immatricolazione degli studenti, troppi decidono di iscriversi ad un Corso di Laurea pensando poi di cambiare CdL e questo inficia su tutti gli indicatori, sia sul

numero sia sulla scelta degli esami da sostenere e di conseguenza di studenti che completano il percorso di studio in regola. Saranno avviate azioni correttive mirate specificatamente nel modificare l'offerta formativa finalizzandola nella realizzazione di una figura professionale molto più idonea alla richiesta del territorio e degli stakeholders e aumentati gli incontri seminariali con gli studenti per far capire le virtù e specificità del Laureato nella classe di Laurea L-38 (Scienze Zootecniche e Tecnologie Delle Produzioni Animali).

- iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) 69,5% [60,8% - 53,5%]
  - Il dato che fino allo scorso anno era in linea con la media sia dell'area geografica sia nazionale purtroppo ha visto un netto aumento. Aumento percepito però anche nei valori medi di confronto, pertanto, il dato che negli anni precedenti era in fase calante va sicuramente analizzato nel dettaglio cercando di capire i motivi che spingono gli studenti ad abbandonare il CdL probabilmente sia per l'emergenza sanitaria che ha vissuto il paese e quindi l'università sia per la scelta di passare ad altri corsi di studi. Per questo motivo si avvieranno incontri periodici di orientamento e confronto con gli studenti ad inizio, durante ed alla fine dei semestri oltre che una revisione dell'ordinamento didattico e del relativo piano di studio.

#### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

- iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) 89,5% [91,5% - 89,6%]
  - l'indicatore è in linea con quelli di riferimento ma saranno aumentati gli incontri con gli studenti per verificare periodicamente le loro esigenze e le loro soddisfazioni verso il CdL.

#### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

- iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 15,9% [23,1% - 19,4%])
- iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 15,4% [29,1% - 23,4%])

- Il valore risulta più basso di quello riferito all'area geografica e nazionale ma riteniamo che con gli interventi correttivi quali il cambio di ordinamento didattico ed un l'investimento dell'Ateneo per l'area 07 Scienze Veterinarie e Agrarie potrà sicuramente far migliorare la percentuale dell'indicatore.

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 11:30

Letto, approvato e sottoscritto.

Catanzaro, 18.10.2021

Prof. Vincenzo Musella  
Coordinatore del CdL in Scienze  
e Tecnologie delle Produzioni Animali

