

Scheda di Monitoraggio Annuale

Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro

Analisi dei dati

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: i valori del CdS relativi all'anno 2019 rimangono inferiori rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica, degli Atenei non telematici) e in aumento rispetto all'anno 2018 per il CdL. Il parametro iC02 che indica la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è migliorato del 10% per l'anno 2020 rispetto al 2019 per il CdL, anche se risulta di poco inferiore rispetto alla media di area geografica e degli Atenei non telematici. Questo dato seppur migliorato potrebbe essere attribuibile alla percentuale degli studenti che abbandonano, dato fermo al 2018. L'azione intrapresa sulla proposta di snellimento dei programmi e soprattutto di attenere i programmi ai CFU di ogni singola disciplina (questo particolarmente per i Corsi Integrati del I anno) ha contribuito a questo miglioramento. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (parametro iC06e iC06bis) è aumentata dal 9.4% del 2018 al 41.2% del 2020 risultando superiore anche rispetto alla media di Ateneo. Questo mette in evidenza come questo CdS sia altamente professionalizzante. L'effetto dell'aumento dell'occupazione potrebbe essere correlato all'evento pandemico (COVID-19). iC08: la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento è pari al 100% in linea con la media dell'area geografica ma lievemente superiore alla media degli Atenei non telematici. Questo dato è importante per la qualità e l'organizzazione della didattica.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

I parametri del CdS in questo ambito sono sensibilmente migliorati. Si passa dallo 0% negli anni 2016-2017 al 21.8% nel 2018 ed al 17.6% nel 2019. E' importante sottolineare che l'azione intrapresa nel migliorare l'informazione relativa alla possibilità di frequentare corsi all'estero ha prodotto buoni risultati.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

Dall'analisi dei dati degli indicatori appartenenti a questo gruppo riferite al 2018, emerge che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16 e iC16bis) è aumentata rispetto al 2017 nell'ambito del CdS ed è anche migliorata ed in linea se paragonata alla media di Ateneo. Questi dati sono sicuramente influenzati dalla percentuale di studenti che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo o che abbandonano il CdS, come risulta dagli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità della carriera. Questo potrebbe essere dovuto allo sforzo che si è fatto e che si continua a fare per migliorare e ottimizzare i programmi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso è diminuita del 14%. Da evidenziare che la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è pari al 60% nel 2018 e al 68% nel 2019 in aumento con la media dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Nel 2020 queste percentuali si riducono del 22.7%. Questo dato come commentato dal rappresentante degli studenti, Alessandra Costantino, potrebbe essere legato alle

problematiche ed alle difficoltà legate all'erogazione ed alla gestione della didattica in modalità telematica. Un ritorno alla didattica erogata in presenza dovrebbe riportare ad un miglioramento dell'indicatore.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

La prosecuzione delle carriere risulta migliorata nell' indicatore iC21 rispetto ai gruppi di controllo dove la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno è del 100%. Gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22) è in diminuzione nel 2019 (36.4%) rispetto al 2017 (41.1%) nell'ambito del CdS. E' aumentata di circa il 17% la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo. Le percentuali di abbandono sono aumentate dal 26.7% nel 2017 al 35.3% nel 2018 (iC24). Una possibile causa di questi abbandoni può essere ascritta ad una scelta non adeguata dello studente al momento dell'immatricolazione. Un'altra possibile causa può risiedere nella difficoltà degli studenti ad acquisire un metodo di studio adeguato. Il CdS si propone di aumentare l'attività di tutorato anche se al momento esistente e attiva.

Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

L'unico indicatore che si possa commentare è quello relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nell'anno 2020 il 100% degli studenti risulta soddisfatto del CdS. Questa percentuale risulta maggiore rispetto ai tre gruppi di confronto (media di Ateneo, di area geografica e nazionale) sottolineando l'impegno dei docenti e dei tutor che costantemente seguono gli studenti nei laboratori di tutte le Aziende Ospedaliere coinvolte nel processo formativo.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

Un dato positivo è sottolineato dai parametri che riguardano la forza docente iC27 e iC28. Il rapporto studenti/docenti, sia riferito ai tre anni di corso sia solo al primo, è migliorato rispetto agli anni precedenti al 2020 (11.7 e 7.7 rispettivamente) nell'ambito del CdS. Nel rapporto complessivo iC27 seppur migliorato rimane più alto rispetto ai tre gruppi di controllo. Mentre, iC28 nel rapporto complessivo risulta comunque migliorato rispetto alla media di Ateneo. Questi dati indicano una condizione soddisfacente tale per cui i docenti possano proficuamente seguire gli studenti nel loro percorso.