

## Scheda di Monitoraggio Annuale

**Denominazione del CdS:** Psicologia Cognitiva e Neuroscienze

**Codicione:** 0790107305200001

**Classe di laurea:** LM-51

**Tipo:** Laurea Magistrale

**Coordinatrice:** Prof.ssa Francesca Irene Foti

### Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate

(Indicatori del 02/10/2021)

#### Premessa

Il CdS in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze è stato istituito a partire dall'anno accademico 2019-2020, pertanto molti indicatori non sono disponibili.

#### Commento agli indicatori

Il valore dell'indicatore **iC00a** [*Avvii di carriera al primo anno*] è inferiore rispetto a quello sia dell'area geografica che nazionale. Nella lettura di questo indicatore, relativo all'attrattività del CdS, è importante tenere in considerazione che il CdS in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze è stato istituito a partire dall'anno accademico 2019-2020 e quindi, essendo un CdS di recente istituzione, è soggetto ad assestamenti. Tuttavia, per il miglioramento dell'indicatore **iC00a** si potranno prevedere maggiori attività di orientamento e un'analisi del numero di laureati del CdS triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro al fine di avere indicazioni relative al numero di studenti che sceglie di iscriversi in un CdS della Classe LM-51 in altro Ateneo o di non proseguire di studi.

Per quanto riguarda gli indicatori che meglio fotografano la regolarità delle carriere degli studenti, il valore dell'indicatore **iC01** [*percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU*] relativo all'unico anno disponibile (2019), similmente al valore dell'indicatore **iC16**, è inferiore sia rispetto all'area geografica sia alla media nazionale. I valori degli indicatori **iC013** [*percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*] e **iC15** [*percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*] sono completamente in linea con quelli dell'area geografica e inferiori a quelli nazionali. Considerando complessivamente questi indicatori, il gruppo di gestione AQ si propone di porre particolare attenzione al monitoraggio della regolarità del percorso di studi, vedendo anche l'andamento dei valori nei prossimi anni, al fine di mettere in atto possibili strategie volte al proseguimento regolare di carriera (ad es., l'intensificazione del tutoraggio per gli insegnamenti che la maggior parte degli studenti ha individuato come più complessi).

Per quanto riguarda il corpo docente, il valore dell'indicatore **iC05**, relativo al rapporto tra studenti regolari e docenti, risulta essere in crescita dal 2019 al 2020 ma leggermente inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. Similmente, il valore dell'indicatore **iC08** [*percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento*], sebbene in forte crescita dal 2019 al 2020, risulta inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. Inoltre, il valore dell'indicatore **iC19** [*percentuale di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato*] risulta in leggera decrescita dal 2019 al 2020 e inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale. Nella lettura di questi indicatori è importante tenere in considerazione che il CdS in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze è stato istituito a partire dall'anno accademico 2019-2020, pertanto i valori si riferiscono soltanto a due anni e saranno, verosimilmente, soggetti negli anni futuri ad assestamenti.

Per quanto riguarda l'**internazionalizzazione**, il CdS presenta bassi indici di internazionalizzazione. Per il miglioramento di tali indicatori il gruppo di gestione AQ si propone di lavorare in stretta sinergia con gli uffici dell'Area Relazioni Internazionali.

Catanzaro, 18/10/2021