

SMA CdS Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche (20 ottobre, 2021)

Il CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche [BMVF] (classe LM-9) viene attivato per la prima volta nel 2016 in sostituzione del precedente Biotecnologie applicate alla nutrizione (classe LM-9), erogato per l'ultima volta nel 2014. Inoltre, per ragioni interne all'organizzazione di Ateneo, il CdS è stato erogato ad anni alterni (Biotecnologie applicate alla nutrizione: 2014; BMVF: 2016, 2018, 2019, 2020).

Di seguito verranno commentati solamente gli indicatori ad impatto negativo rispetto ai valori riportati per l'Area Geografica non telematici/Atenei NON Telematici.

L'alternanza dell'attivazione del CdLM in BMVF non rende sempre semplice ed intuitiva l'interpretazione dei dati dei 5 anni. Inoltre, il verificarsi per le ultime due annualità del fenomeno pandemico COVID-19 ha interrotto la possibilità di migliorare gli indicatori negativi riscontrati nelle annualità precedenti al periodo pre-pandemico.

Indicatori iC00

iC00g 2019-2020 laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: 2 contro 15,2/22,1
iC00h 2019-/2020 laureati (L; LM; LMCU): 3 contro 21,1/28,3

Si riscontra una importante contrazione del numero dei laureati rispetto ai valori riportati precedentemente per lo stesso CdS in esame. Si ritiene che l'evento pandemico abbia contribuito in maniera determinante sulla negatività di tale indicatore.

Gruppo A – Indicatori Didattica

Anche in questo caso, l'alternanza dell'attivazione del CdLM in BMVF non rende sempre semplice ed intuitiva l'interpretazione dei dati.

Indicatore iC01

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. nel 2017 (67,9%) è superiore alla media dell'area geografica (53,3% e 58,1% rispettivamente). Il profilo è alternante nelle annualità successive e difficilmente interpretabile.

Indicatore iC07

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è rappresentata passa dal 50% del 2018 al 75% nel 2019 (in linea con i valori di area geografica e nazionali dello stesso periodo) per tornare al 50% nel 2020.

La contrazione riflette il basso numero di laureati nel 2020 già discusso nelle precedenti sezioni (iC00g/h).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Indicatori iC10, iC11 ed iC12

Tali indicatori sono estremamente negativi per il CdLM in BMVF. Solo nel 2017, per l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è stato identificato il valore di 1,5‰ (contro i 8,8‰ e 24,5‰ dei valori di area geografica e nazionali, rispettivamente).

Lo l'intenzione dell'Ateneo di rafforzare questi indicatori con un supporto economico agli studenti [oltre ad una maggiore sensibilizzazione degli studenti a trascorrere periodi all'estero mediante programmi Erasmus, e alla ricerca e identificazione di sedi universitarie straniere che possano essere fortemente attrattive per gli studenti del CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche dell'Ateneo di Catanzaro non solo a livello universitario ma, più in generale, anche a livello storico, artistico e culturale] è stato al presente vanificato dalla pandemia che ha scoraggiato

gli studenti che avevano palesato l'intenzione di trascorrere un periodo all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Persiste la difficoltà di interpretazione dei dati dovuta all'alternanza delle annualità di attivazione dei corsi.

Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) per le annualità di riferimento, appaiono moderatamente più bassi rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC17 (percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è di difficile interpretazione sulla base dell'attivazione "on/off".

Nell'indicatore iC18, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio si contrae di un terzo, dal 75% del 2016 (valore simile alla media di area geografica e nazionale) al 62,5% del 2018 al 50% del 2019. Questo indicatore è probabilmente influenzato dalle opinioni degli studenti che hanno deciso di abbandonare il CdS (vedi sotto, indicatore iC24).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Basso rispetto alle medie di area geografica e nazionale è la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata del corso (iC22) la quale si dimezza dall'anno 2017 al 2019 (non è segnalato nella scheda l'anno 2018).

Spicca in negativo l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), con 12,5% abbandoni nel 2016 e 29,0% (7 studenti su 31) nel 2018 (molto al di sopra della media di area geografica e nazionale che, per gli stessi periodi si assesta tra 4,4 e 5,1%). Questo riscontro è apparentemente dovuto all'immatricolazione di studenti lavoratori che non sono riusciti a conciliare la carriera studentesca universitaria con l'attività lavorativa. Non sono riportati nella scheda gli anni 2019 e 2020.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

Nell'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si passa da valori superiori o comparabili alla media di area geografica o nazionale (>90%) negli anni 2016 e 2018 ad un valore molto più basso nel 2019 (62,5% verso 89,3% e 90,5% di area geografica e nazionale, rispettivamente). La spiegazione di questo abbattimento potrebbe trovare il suo razionale nell'indicatore iC24.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Nulla da segnalare

Il Coordinatore del CdLM in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche

Prof. Francesco Trapasso

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche									
Città	CATANZARO									
Codizione	0790107301000001									
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	SUD E ISOLE									
Classe di laurea	LM-9									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistrale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	2 anni									
	2020	2019	2018	2017	2016	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	No	No	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	No	No	No	Si	No	No
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	15	15	15	15	17	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	50	49	47	48	54	50	49	47	48
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici					
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	43	-	28,1	33,6					
	2018	46	-	30,9	39,5					
	2019	41	-	29,9	42,5					

		2020	59	-	37,6	52,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	31	-	24,4	29,9
		2018	29	-	26,4	35,6
		2019	30	-	25,9	38,6
		2020	47	-	32,8	47,6
		2016	56	-	65,5	71,4
		2017	34	-	62,8	76,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	55	-	63,5	78,3
		2019	78	-	70,4	88,2
		2020	105	-	75,1	99,1
		2016	40	-	51,1	60,1
		2017	28	-	49,6	65,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	42	-	48,9	66,4
		2019	73	-	57,1	77,8
		2020	82	-	60,4	85,9
		2016	36	-	47,9	56,5
		2017	26	-	46,0	61,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	32	-	44,8	63,4
		2019	65	-	53,1	74,2
		2020	78	-	56,1	82,0
		2016	9	-	14,9	20,0
		2017	2	-	15,9	21,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	-	16,3	20,4
		2019	5	-	15,0	22,0
		2020	2	-	15,2	22,1
		2016	12	-	24,2	26,6
		2017	7	-	24,6	27,8
		2018	17	-	22,9	26,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	10	-	22,1	28,9
		2020	3	-	21,1	28,3

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

Anno	Indicatore	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	12	40	30,0%	-	-	-	27,5	51,1	53,8%	36,5	60,1	60,7%	
2017		19	28	67,9%	-	-	-	26,4	49,6	53,3%	37,9	65,3	58,1%		
2018		7	42	16,7%	-	-	-	25,5	48,9	52,2%	38,4	66,4	57,9%		
2019		27	73	37,0%	-	-	-	28,9	57,1	50,5%	43,4	77,8	55,8%		
2016		9	12	75,0%	-	-	-	14,9	24,2	61,7%	20,0	26,6	75,3%		
2017		2	7	28,6%	-	-	-	15,9	24,6	64,3%	21,1	27,8	75,8%		
2018		11	17	64,7%	-	-	-	16,3	22,9	71,0%	20,4	26,3	77,7%		
2019		5	10	50,0%	-	-	-	15,0	22,1	67,8%	22,0	28,9	75,9%		
2020		2	3	66,7%	-	-	-	15,2	21,1	72,1%	22,1	28,3	78,1%		
2016		3	43	7,0%	-	-	-	6,3	28,1	22,4%	13,7	33,6	40,8%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	12	46	26,1%	-	-	-	7,9	30,9	25,5%	19,0	39,5	48,2%	
2019		7	41	17,1%	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	20,6	42,5	48,4%		
2020		23	59	39,0%	-	-	-	10,6	37,6	28,3%	28,5	52,2	54,5%		
2016		40	6	6,7	-	-	-	44,1	14,6	3,0	52,8	21,0	2,5		
2017		28	0	0,0	-	-	-	42,5	14,8	2,9	57,1	21,0	2,7		
2018		42	25	1,7	-	-	-	44,5	15,4	2,9	63,3	21,6	2,9		
2019		73	40	1,8	-	-	-	48,9	16,3	3,0	72,5	23,3	3,1		
2020		82	52	1,6	-	-	-	61,9	18,4	3,4	89,0	25,3	3,5		
2018		2	4	50,0%	-	-	-	14,8	20,7	71,4%	16,2	20,7	78,4%		
2019		9	12	75,0%	-	-	-	13,9	18,9	73,5%	15,9	19,5	81,5%		
2020	2	4	50,0%	-	-	-	12,4	16,1	76,9%	14,9	17,8	83,8%			
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM); LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	4	50,0%	-	-	-	14,4	20,7	69,3%	15,5	20,3	76,7%	
2019		9	12	75,0%	-	-	-	13,6	18,9	72,3%	15,8	19,5	80,9%		
2020		2	4	50,0%	-	-	-	12,3	16,1	76,4%	14,5	17,4	83,4%		
2018		2	4	50,0%	-	-	-	14,4	19,6	73,1%	15,5	19,5	79,6%		
2019		9	12	75,0%	-	-	-	13,6	18,6	73,5%	15,8	19,1	82,5%		
iC07BIS		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	4	50,0%	-	-	-	14,4	20,7	69,3%	15,5	20,3	76,7%
2019			9	12	75,0%	-	-	-	13,6	18,9	72,3%	15,8	19,5	80,9%	
2020			2	4	50,0%	-	-	-	12,3	16,1	76,4%	14,5	17,4	83,4%	
2018			2	4	50,0%	-	-	-	14,4	19,6	73,1%	15,5	19,5	79,6%	
2019			9	12	75,0%	-	-	-	13,6	18,6	73,5%	15,8	19,1	82,5%	

iC07TER	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	3	66,7%	-	-	-	12,3	15,5	79,3%	14,5	16,9	86,2%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,4	96,7%	5,7	5,8	97,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,7	5,9	96,0%	5,4	5,6	97,0%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,2	95,3%	5,6	5,8	96,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,7	94,0%	5,7	5,9	96,5%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,5	96,3%	6,3	6,4	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	116,3	119,1	1,0	157,7	151,2	1,0
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	126,7	129,6	1,0	151,2	144,6	1,0
		2018	218,61	217,00	1,0	-	-	-	131,6	135,2	1,0	165,5	158,1	1,0
		2019	466,08	428,16	1,1	-	-	-	149,9	149,8	1,0	182,6	174,2	1,0
		2020	613,83	575,00	1,1	-	-	-	212,2	209,5	1,0	239,1	227,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10	Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			2016	0	1.105	0,0%	-	-	-	22,5	2.058,8	10,9%	52,2	2.591,3
2017	2	1.291	1,5%	-	-	-	18,1	2.055,5	8,8%	68,9	2.803,9	24,6%		
2018	0	901	0,0%	-	-	-	21,4	1.962,8	10,9%	64,8	2.818,7	23,0%		
2019	0	2.018	0,0%	-	-	-	8,4	2.212,9	3,8%	45,0	3.197,2	14,1%		
2020	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	14,9	19,1%	1,0	20,0	47,7%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	2	0,0%	-	-	0,6	15,9	36,0%	1,3	21,1	63,2%	
		2018	0	11	0,0%	-	-	0,5	16,3	30,8%	1,6	20,4	76,6%	
		2019	0	5	0,0%	-	-	0,6	15,0	37,5%	2,0	22,0	90,1%	
		2020	0	2	0,0%	-	-	0,6	15,2	41,2%	2,2	22,1	100,4%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	43	0,0%	-	-	0,1	28,1	2,2%	1,1	33,6	33,5%	
		2018	0	46	0,0%	-	-	0,8	30,9	24,3%	1,7	39,5	44,0%	
		2019	0	41	0,0%	-	-	0,1	29,9	2,1%	3,1	42,5	73,3%	
		2020	0	59	0,0%	-	-	0,8	37,6	20,7%	4,5	52,2	85,3%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	53,9%	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,2	60,4	68,2%
2018		27,1	60,0	45,2%	-	-	-	36,6	59,5	61,6%	42,1	60,3	69,9%	
2019		26,8	60,0	44,6%	-	-	-	35,1	59,3	59,3%	41,5	60,0	69,2%	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	26	31	83,9%	-	-	-	23,8	24,4	97,4%	29,0	29,9	97,0%
2018		27	29	93,1%	-	-	-	25,4	26,4	96,2%	34,5	35,6	97,0%	
2019		28	30	93,3%	-	-	-	25,3	25,9	97,3%	37,6	38,6	97,5%	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	31	74,2%	-	-	-	20,8	24,4	85,1%	25,8	29,9	86,1%
2018		19	29	65,5%	-	-	-	21,6	26,4	81,8%	31,2	35,6	87,7%	
2019		16	30	53,3%	-	-	-	20,9	25,9	80,5%	33,2	38,6	85,9%	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	31	74,2%	-	-	-	20,8	24,4	85,1%	25,8	29,9	86,2%
2018		19	29	65,5%	-	-	-	21,7	26,4	82,2%	31,2	35,6	87,6%	
2019		16	30	53,3%	-	-	-	21,0	25,9	81,0%	33,2	38,6	86,0%	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	11	31	35,5%	-	-	-	11,6	24,4	47,4%	17,4	29,9	58,0%
2018		7	29	24,1%	-	-	-	11,7	26,4	44,3%	20,4	35,6	57,4%	
2019		12	30	40,0%	-	-	-	11,4	25,9	44,1%	22,1	38,6	57,4%	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	31	35,5%	-	-	-	11,6	24,4	47,4%	17,4	29,9	58,2%
2018		7	29	24,1%	-	-	-	12,1	26,4	46,0%	20,3	35,6	56,9%	
2019		12	30	40,0%	-	-	-	11,9	25,9	45,8%	22,1	38,6	57,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	16	68,8%	-	-	-	18,7	22,9	81,6%	24,3	27,8	87,4%
2018		19	31	61,3%	-	-	-	19,8	24,4	81,0%	26,0	29,9	87,0%	
2019		9	12	75,0%	-	-	-	16,4	22,4	73,2%	18,0	24,6	73,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	16	62,5%	-	-	-	15,6	20,6	75,8%	18,3	24,5	74,4%
2018		4	8	50,0%	-	-	-	14,3	19,9	71,7%	19,8	27,1	72,9%	
2019		140	600	23,3%	-	-	-	662,9	774,9	85,6%	687,2	803,1	85,6%	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	0	0	0,0%	-	-	-	634,3	741,8	85,5%	651,8	811,6	80,3%
2017		384	594	64,6%	-	-	-	617,5	763,4	80,9%	684,9	875,7	78,2%	
2018														

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	810	1.158	69,9%	-	-	-	628,2	802,3	78,3%	701,6	905,4	77,5%
		2020	764	1.000	76,4%	-	-	-	701,3	926,7	75,7%	753,6	982,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	140	600	23,3%	-	-	-	669,7	774,9	86,4%	703,6	803,1	87,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	648,8	741,8	87,5%	683,3	811,6	84,2%
		2018	384	594	64,6%	-	-	-	631,6	763,4	82,7%	724,6	875,7	82,7%
		2019	838	1.158	72,4%	-	-	-	669,5	802,3	83,4%	764,2	905,4	84,4%
		2020	830	1.000	83,0%	-	-	-	777,7	926,7	83,9%	822,9	982,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	140	600	23,3%	-	-	-	686,8	774,9	88,6%	733,0	803,1	91,3%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	679,2	741,8	91,6%	714,3	811,6	88,0%
		2018	384	594	64,6%	-	-	-	665,8	763,4	87,2%	754,5	875,7	86,2%
		2019	838	1.158	72,4%	-	-	-	700,1	802,3	87,3%	791,5	905,4	87,4%
		2020	920	1.000	92,0%	-	-	-	836,7	926,7	90,3%	860,9	982,9	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	27	31	87,1%	-	-	-	23,9	24,4	98,2%	29,3	29,9	97,7%
		2018	28	29	96,6%	-	-	-	25,7	26,4	97,4%	34,8	35,6	97,8%
		2019	28	30	93,3%	-	-	-	25,3	25,9	97,6%	37,9	38,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	14	31	45,2%	-	-	-	14,8	24,4	60,5%	20,9	29,9	69,9%
		2019	7	29	24,1%	-	-	-	14,0	26,4	53,1%	24,2	35,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	24,4	0,5%	0,1	29,9	0,5%
		2018	1	29	3,4%	-	-	-	0,2	26,4	0,7%	0,2	35,6	0,5%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,1	25,9	0,2%	0,2	38,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	16	12,5%	-	-	-	1,0	22,9	4,4%	1,2	27,8	4,2%
		2018	7	31	22,6%	-	-	-	0,9	24,4	3,8%	1,4	29,9	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

	Indicatore	Media Ateneo												
		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	11	12	91,7%	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	22,3	24,6	90,7%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	19,1	20,6	92,7%	22,2	24,5	90,5%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	17,8	19,9	89,3%	24,6	27,1	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	9	66,7%	-	-	-	6,4	15,3	42,0%	9,9	17,6	56,4%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	7,1	14,8	48,1%	10,1	18,0	55,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	6	0,0%	-	-	-	6,6	20,1	32,6%	10,8	22,7	47,5%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	6,3	15,3	41,2%	9,7	17,6	55,2%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	14,8	46,4%	9,7	17,6	55,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	5	0,0%	-	-	-	6,6	16,8	39,1%	10,8	20,3	53,1%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	6,3	12,8	49,3%	9,7	15,7	61,9%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	6,9	13,3	51,6%	9,7	16,5	58,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	56	5,0	11,2	-	-	-	56,2	6,5	8,7	62,6	6,7	9,3
		2017	34	0,0	0,0	-	-	-	53,6	6,2	8,7	67,2	6,8	9,9
		2018	55	5,0	11,1	-	-	-	57,5	6,4	9,0	74,6	7,3	10,2
		2019	78	9,7	8,1	-	-	-	60,2	6,7	9,0	83,8	7,5	11,1
		2020	105	8,3	12,6	-	-	-	76,0	7,7	9,8	102,5	8,2	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	5,0	8,4	-	-	-	24,2	3,8	6,3	29,3	4,2	7,0
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	20,8	3,6	5,7	30,4	4,0	7,5
		2018	44	5,0	8,9	-	-	-	26,2	4,0	6,6	36,0	4,6	7,9
		2019	40	5,0	8,1	-	-	-	25,5	4,0	6,5	39,4	4,5	8,7
		2020	52	4,9	10,7	-	-	-	39,1	4,8	8,2	52,6	5,0	10,6

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 02/10/2021
Elenco file con dati ANS visualizza