

SMA 2021 CdS Biotechnologie (classe L2) - Università "Magna Graecia" di Catanzaro

Gli indicatori iC00a-f mostrano un continuo aumento degli iscritti dovuto ad un aumento del numero di immatricolazioni programmate che ha determinato un aumento delle immatricolazioni, segno che il CdS gode di un buon credito. Nel 2020, ultimo anno rilevato, c'è stato un sorprendente arretramento dei valori che segnalano il numero di laureati (iC00g e iC00h), questi valori sono comunque in aumento nell'anno in corso (2021) che non è stato ancora rilevato.

Per quanto riguarda il “GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, il valore dell'indicatore iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.*) è in linea con il dato nazionale, i valori degli indicatori iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*) e iC03 (*Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni*) sono in linea con il dato dell'area geografica.

Il valore dell'indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti*) è lievemente al di sopra del valore nazionale e del valore dell'area geografica; il suddetto valore ha subito un incremento negli ultimi tre anni dovuto all'aumento del numeratore causato dall'incremento delle immatricolazioni; nell'anno in corso, dato non ancora presente, il denominatore è aumentato grazie alla politica di reclutamento di Ateneo e perciò questo indicatore dovrebbe migliorare.

I valori degli indicatori iC06 (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita*), iC06bis (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita*) e iC06ter (*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*) hanno delle fluttuazioni considerevoli negli anni scorsi dovute ai numeri molto piccoli. Per avere un'idea più chiara si possono cumulare i dati a disposizione degli ultimi quattro anni. Facendo questa operazione risulta che i valori cumulativi (iC06 = 5,9%, iC06bis = 3,2% e iC06ter = 33%) sono comunque al di sotto di quelli dell'area geografica (iC06 = 9,8%, iC06bis = 8,3% e iC06ter = 56,3% nell'anno 2020) e di quelli della media nazionale (iC06 = 13,9%, iC06bis = 11,3% e iC06ter = 60,3% nell'anno 2020).

Il valore dell'indicatore iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento*) è superiore al 90% e perciò soddisfacente.

Per quanto riguarda il “GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori degli indicatori iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) e iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*) iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) sono al di sotto dei valori dell'area geografica e di quelli nazionali.

Per quanto riguarda il “GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)”, i valori da iC13 (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*), iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*), iC15 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*), iC15bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*), iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*) e iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*) sono ampiamente soddisfacenti (tutti al di sopra del corrispondente dato nazionale e di quello relativo alla stessa area geografica), l'indicatore iC17 (*Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio*) è in crescita ed in linea con quello dell'area geografica. Il valore iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) è in linea con il dato nazionale.

I valori degli indicatori iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*), iC19BIS (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata*) e iC19TER (*Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza*) sono al di sotto dei corrispondenti valori nazionali e di quelli dell'area geografica. Alla luce degli inserimenti nel corpo docente del CdS di docenti assunti a tempo indeterminato, il valore di questo indicatore già dal prossimo anno potrebbe avere un concreto miglioramento.

Per quanto riguarda gli “INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE” I valori degli indicatori iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*), iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*), iC23 (*percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo*) e iC24 (*Percentuale di abbandoni del*

CdS dopo N+1 anni) sono in linea con i valori nazionali o dell'area geografica. Da notare che il valore iC24 è migliorato riallineandosi al valore dell'area geografica ed avvicinandosi al valore dell'area nazionale.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ](#)”, l'unico indicatore presente è iC25 (*Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) che raggiunge un valore pienamente soddisfacente.

Per quanto riguarda gli “[INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE](#)” i valori degli indicatori iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*) e iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) sono in linea con i valori nazionali e di area geografica.

Il gruppo AQ del CdS in Biotecnologie

Dott.ssa Giuseppina Brancatisano

Sig.ra Silvia Chiodo

Sig.ra Valentina Crapella

Prof. Rodolfo Iuliano (coordinatore)

Sig.ra Martina Mazzei

Prof.ssa Manuela Oliverio

Prof. Camillo Palmieri

Prof. Francesco Trapasso

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	CATANZARO
Codizione	0790106200200002
Ateneo	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	46

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	94	-	104,7	145,5
		2017	124	-	105,9	161,8
		2018	130	-	115,3	175,2

	LMCU; LM)	2019	121	-	110,8	162,2
		2020	181	-	148,7	181,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	69	-	91,5	121,9
		2017	84	-	91,9	133,6
		2018	95	-	100,9	145,1
		2019	91	-	100,7	135,5
		2020	139	-	122,3	146,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	164	-	255,9	299,6
		2017	231	-	256,3	330,3
		2018	294	-	257,9	358,4
		2019	325	-	263,2	358,4
		2020	410	-	291,3	376,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	130	-	186,9	244,8
		2017	201	-	198,8	280,6
		2018	245	-	201,6	305,4
		2019	263	-	219,8	307,2
		2020	313	-	252,4	325,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	105	-	163,8	216,7
		2017	145	-	170,7	247,3
		2018	190	-	171,7	267,5
		2019	205	-	187,2	267,0
		2020	255	-	216,3	283,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	13,2	22,1
		2017	5	-	17,2	25,4
		2018	9	-	18,5	32,8
		2019	18	-	18,6	36,0
		2020	10	-	17,7	43,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	12	-	31,8	39,4
		2017	12	-	35,6	42,6
		2018	15	-	41,2	51,0
		2019	34	-	40,3	55,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	61	130	46,9%	-	-	-	68,3	186,9	36,6%	107,5	244,8	43,9%
	2017	75	201	37,3%	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	131,9	280,6	47,0%
	2018	114	245	46,5%	-	-	-	74,4	201,6	36,9%	140,5	305,4	46,0%
	2019	133	263	50,6%	-	-	-	90,2	219,8	41,1%	157,4	307,2	51,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	12	50,0%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
	2017	5	12	41,7%	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
	2018	9	15	60,0%	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,8	51,0	64,3%
	2019	18	34	52,9%	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
	2020	10	22	45,5%	-	-	-	17,7	38,2	46,4%	43,4	64,5	67,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	94	11,7%	-	-	-	10,2	104,7	9,7%	47,5	145,5	32,6%
	2017	2	124	1,6%	-	-	-	7,8	105,9	7,4%	60,7	161,8	37,5%
	2018	27	130	20,8%	-	-	-	9,9	115,3	8,6%	70,0	175,2	40,0%
	2019	20	121	16,5%	-	-	-	10,3	110,8	9,3%	60,6	162,2	37,3%
	2020	17	181	9,4%	-	-	-	16,3	148,7	11,0%	64,8	181,8	35,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	130	20	6,5	-	-	-	205,6	22,6	9,1	244,4	29,0	8,4
	2017	201	17	11,8	-	-	-	219,7	23,2	9,5	285,8	30,5	9,4
	2018	245	22	11,1	-	-	-	233,6	25,8	9,0	316,6	31,6	10,0
	2019	263	22	12,0	-	-	-	241,3	27,1	8,9	318,6	33,3	9,6
	2020	313	21	14,9	-	-	-	270,8	29,7	9,1	336,4	35,3	9,5
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	1	4	25,0%	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
	2017	1	11	9,1%	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%
	2019	0	11	0,0%	-	-	-	3,3	35,1	9,3%	6,2	40,7	15,2%
	2020	1	25	4,0%	-	-	-	3,6	37,1	9,8%	6,4	46,1	13,9%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2016	1	4	25,0%	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
	2017	1	11	9,1%	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%

iC06BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	11	0,0%	-	-	-	1,8	29,8	5,9%	4,1	35,2	11,6%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	2,4	35,1	7,0%	4,8	40,7	11,8%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	3,1	37,1	8,3%	5,2	46,1	11,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	1	100,0%	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	1	2	50,0%	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	1,8	3,8	45,9%	4,1	7,2	56,6%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	2,4	5,5	44,3%	4,8	8,2	58,2%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	3,1	5,4	56,3%	5,2	8,7	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%
		2020	11,00	12,00	91,7%	-	-	-	12,7	13,1	96,8%	13,1	13,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.646	0,0‰	-	-	-	22,9	5.950,9	3,9‰	41,8	8.359,5	5,0‰
		2017	0	6.918	0,0‰	-	-	-	59,3	6.428,0	9,2‰	66,1	10.132,2	6,5‰
		2018	4	8.906	0,4‰	-	-	-	53,4	6.501,7	8,2‰	65,7	10.861,7	6,1‰
		2019	0	9.406	0,0‰	-	-	-	43,6	7.331,5	5,9‰	56,3	11.664,5	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	6	166,7‰	-	-	-	1,1	14,8	75,9‰	1,0	23,2	44,2‰
		2017	0	5	0,0‰	-	-	-	0,9	18,3	47,9‰	1,3	26,0	49,9‰
		2018	0	9	0,0‰	-	-	-	0,9	19,6	44,6‰	1,3	33,5	39,2‰
		2019	0	18	0,0‰	-	-	-	0,6	19,6	29,9‰	1,7	36,8	46,3‰
		2020	0	10	0,0‰	-	-	-	1,5	18,8	78,4‰	2,1	44,3	48,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	2	94	21,3‰	-	-	-	0,4	104,7	3,6‰	2,6	145,5	17,8‰
		2017	0	124	0,0‰	-	-	-	0,2	105,9	2,2‰	2,6	161,8	16,0‰
		2018	1	130	7,7‰	-	-	-	0,4	115,3	3,9‰	2,4	175,2	13,7‰
		2019	2	121	16,5‰	-	-	-	0,3	110,8	3,0‰	2,8	162,2	17,1‰

		2020	0	181	0,0%	-	-	-	0,5	148,7	3,4%	2,8	181,8	15,5%
--	--	------	---	-----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	26,3	59,3	44,3%	28,7	59,5	48,3%	
	2017	38,0	60,0	63,4%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%	
	2018	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	25,0	59,4	42,1%	28,7	59,6	48,3%	
	2019	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	27,6	59,2	46,6%	31,7	59,5	53,2%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	42	69	60,9%	-	-	-	50,6	91,5	55,3%	71,7	121,9	58,8%	
	2017	57	84	67,9%	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,6	54,3%	
	2018	65	95	68,4%	-	-	-	50,9	100,9	50,4%	73,6	145,1	50,7%	
	2019	59	91	64,8%	-	-	-	53,4	100,7	53,1%	76,8	135,5	56,6%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	38	69	55,1%	-	-	-	39,4	91,5	43,1%	57,8	121,9	47,5%	
	2017	55	84	65,5%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,1	133,6	45,7%	
	2018	63	95	66,3%	-	-	-	39,6	100,9	39,3%	60,9	145,1	42,0%	
	2019	54	91	59,3%	-	-	-	44,6	100,7	44,3%	65,4	135,5	48,2%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	38	69	55,1%	-	-	-	39,4	91,5	43,1%	57,9	121,9	47,5%	
	2017	55	84	65,5%	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,1	133,6	45,8%	
	2018	63	95	66,3%	-	-	-	39,6	100,9	39,3%	61,0	145,1	42,0%	
	2019	54	91	59,3%	-	-	-	44,9	100,7	44,6%	65,6	135,5	48,4%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	31	69	44,9%	-	-	-	18,2	91,5	19,9%	34,7	121,9	28,4%	
	2017	28	84	33,3%	-	-	-	17,7	91,9	19,3%	39,2	133,6	29,3%	
	2018	38	95	40,0%	-	-	-	18,6	100,9	18,4%	38,5	145,1	26,5%	
	2019	36	91	39,6%	-	-	-	22,9	100,7	22,7%	43,1	135,5	31,8%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	69	44,9%	-	-	-	18,5	91,5	20,2%	35,1	121,9	28,8%	
	2017	28	84	33,3%	-	-	-	18,2	91,9	19,8%	39,5	133,6	29,6%	
	2018	38	95	40,0%	-	-	-	19,6	100,9	19,4%	39,0	145,1	26,9%	
	2019	36	91	39,6%	-	-	-	24,9	100,7	24,7%	43,9	135,5	32,4%	
		2016	7	63	11,1%	-	-	-	22,5	102,2	22,0%	27,8	88,3	31,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	7	51	13,7%	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,2	39,3%
		2018	12	59	20,3%	-	-	-	29,1	91,7	31,8%	41,2	104,1	39,6%
		2019	20	69	29,0%	-	-	-	28,5	91,5	31,1%	48,1	121,9	39,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	12	83,3%	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	26,4	37,4	70,6%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	25	34	73,5%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
		2020	23	32	71,9%	-	-	-	26,1	36,2	72,2%	44,9	62,2	72,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	740	1.296	57,1%	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	744	1.324	56,2%	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	868	1.358	63,9%	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	846	1.442	58,7%	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.442,4	1.899,7	75,9%
		2020	922	1.656	55,7%	-	-	-	1.386,4	1.779,2	77,9%	1.461,0	1.944,6	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	740	1.296	57,1%	-	-	-	1.244,9	1.422,3	87,5%	1.414,3	1.680,9	84,1%
		2017	744	1.324	56,2%	-	-	-	1.260,6	1.446,9	87,1%	1.433,1	1.718,7	83,4%
		2018	938	1.358	69,1%	-	-	-	1.375,8	1.575,4	87,3%	1.482,4	1.809,5	81,9%
		2019	952	1.442	66,0%	-	-	-	1.461,2	1.669,7	87,5%	1.564,9	1.899,7	82,4%
		2020	1.146	1.656	69,2%	-	-	-	1.512,8	1.779,2	85,0%	1.593,0	1.944,6	81,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	740	1.296	57,1%	-	-	-	1.279,2	1.422,3	89,9%	1.470,0	1.680,9	87,5%
		2017	744	1.324	56,2%	-	-	-	1.301,7	1.446,9	90,0%	1.491,5	1.718,7	86,8%
		2018	938	1.358	69,1%	-	-	-	1.425,7	1.575,4	90,5%	1.561,4	1.809,5	86,3%
		2019	952	1.442	66,0%	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.642,5	1.899,7	86,5%
		2020	1.146	1.656	69,2%	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	64	69	92,8%	-	-	-	84,4	91,5	92,3%	112,7	121,9	92,5%
		2017	77	84	91,7%	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	124,0	133,6	92,8%
		2018	85	95	89,5%	-	-	-	91,4	100,9	90,6%	133,1	145,1	91,7%

		2019	84	91	92,3%	-	-	-	93,4	100,7	92,8%	126,3	135,5	93,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	51	13,7%	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,7	83,2	29,6%
		2017	7	59	11,9%	-	-	-	19,4	91,7	21,1%	32,0	104,1	30,8%
		2018	13	69	18,8%	-	-	-	18,6	91,5	20,3%	37,6	121,9	30,8%
		2019	17	84	20,2%	-	-	-	19,0	91,9	20,7%	40,8	133,6	30,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	17	69	24,6%	-	-	-	16,7	91,5	18,2%	19,9	121,9	16,4%
		2017	13	84	15,5%	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,6	17,0%
		2018	15	95	15,8%	-	-	-	20,4	100,9	20,3%	25,3	145,1	17,5%
		2019	17	91	18,7%	-	-	-	22,2	100,7	22,0%	24,4	135,5	18,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	49	63	77,8%	-	-	-	63,5	102,2	62,1%	49,2	88,3	55,7%
		2017	40	51	78,4%	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,4	83,2	46,2%
		2018	41	59	69,5%	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,7	104,1	48,7%
		2019	39	69	56,5%	-	-	-	51,5	91,5	56,3%	61,8	121,9	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	12	12	100,0%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	33	34	97,1%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	31	32	96,9%	-	-	-	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore)	2016	164	10,8	15,2	-	-	-	272,4	11,9	23,0	296,7	14,0	21,2
		2017	231	11,0	20,9	-	-	-	289,4	12,1	24,0	341,0	14,3	23,8
		2018	294	11,3	26,0	-	-	-	306,9	13,1	23,4	377,1	15,1	25,0

	di docenza)	2019	325	12,0	27,0	-	-	-	314,9	13,9	22,6	385,0	15,8	24,3
		2020	410	13,8	29,7	-	-	-	343,8	14,8	23,2	403,8	16,2	24,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	81	3,7	22,1	-	-	-	102,4	3,5	29,2	131,3	4,7	28,0
		2017	101	3,7	27,5	-	-	-	107,3	3,6	29,5	147,8	4,7	31,1
		2018	108	3,9	27,8	-	-	-	126,2	4,2	30,4	165,3	4,9	34,0
		2019	100	4,8	21,1	-	-	-	122,2	4,4	27,8	157,4	5,2	30,5
		2020	146	5,1	28,7	-	-	-	147,2	4,8	30,7	170,4	5,3	32,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)