



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)(IdSua:1562985)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Neurophysiopathology techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PUCCI Franco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARABIA	Gennarina	MED/26	PA	1	Caratterizzante
2.	BELFIORE	Raffaella	M-PED/01	ID	1	Caratterizzante
3.	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	MED/05	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante
5.	RUSSO	Emilio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Pannace Francesco
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ROSA CARLA CARTAGINESE ANGELO LABATE FRANCESCO PANNACE FRANCO PUCCI
<b>Tutor</b>	Franco PUCCI Paola VALENTINO Angelo LABATE



## Il Corso di Studio in breve

24/04/2018

Il Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia, prepara alla professione di Tecnico di Neurofisiopatologia, operatore della professione sanitaria. Il Corso si articola in tre anni e comprende lezioni frontali, esercitazioni e tirocini. Il Corso si avvale di laboratori e strutture cliniche presso le quali lo studente potrà acquisire le competenze utili per la sua professione. Il corso, ispirandosi ai principi della assicurazione della qualità, è teso al continuo miglioramento tenendo conto delle opinioni degli studenti. Il corpo docente è disponibile e basa il trasferimento delle conoscenze principalmente sulla produzione delle stesse svolgendo attività di ricerca scientifica. Gli studenti possono godere di strutture all'avanguardia presso il Campus Universitario di Germaneto.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nella riunione tra i Coordinatori didattici dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed i rappresentanti delle Associazioni, tenuta il 10 novembre 2009, ai sensi del decreto 270/04 (esso prevede che le determinazioni sono assunte dalle Università previa consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali), i convenuti valutata l'offerta formativa, la correlazione di questa ai fabbisogni formativi ed agli sbocchi professionali hanno espresso parere favorevole e si sono dichiarati disponibili a ulteriori forme di collaborazione.

Organo che effettua consultazione.

La consultazione è effettuata dal Coordinatore del CdS.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite studi di settore:

Confindustria, Camera di Commercio, Rappresentanti locali dell'Associazione Italiana Nazionale di categoria (AITN), Federsanità.

Modalità e carenze di studi e consultazioni.

Incontro collegiale tenutosi il 19 Marzo 2013 presso l'Università di Catanzaro nel quale le organizzazioni sono state ascoltate per una migliore definizione della figura professionale e delle competenze generiche e specifiche dei laureati in tecnico di neurofisiopatologia.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

23/06/2020

La consultazione è effettuata da Coordinatore del Cds.

Vista l'emergenza Covid la riunione con le Organizzazioni verrà effettuata successivamente.



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Tecnico di neurofisiopatologia**

## **funzione in un contesto di lavoro:**

### Competenze Generiche

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Organizzazione, management, autonomia ed etica professionale.

In particolare i laureati devono:

- Applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista.
- Mantenere e aggiornare le proprie competenze e capacità professionali, comprendendo l'importanza dell'educazione continua ed indipendente e dello sviluppo professionale a lungo termine.
- Gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta deve redarre un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico.
- Provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione.
- Impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali.
- Saper identificare e gestire le questioni etiche che sorgono nei rapporti professionali con i pazienti.

Relazioni e collaborazioni professionali, comunicazione e counseling.

I laureati devono:

- Stabilire efficaci relazioni con i clienti/pazienti e mantenerle.
- Avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata.
- Avere capacità comunicative tali da permettere un'interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi.
- Saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti.
- Esercitare la professione avendo capacità di lavorare in squadra con altre figure professionali, individuando i limiti della propria professione e identificando le situazioni nelle quali è necessario riferire i pazienti ad altri professionisti.

Ricerca e pratica basata sulle evidenze scientifiche

I laureati devono:

- Saper valutare le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica.
- Saper pianificare ricerche e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurofisiologico e in base alle evidenze scientifiche.

- Conoscere le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisioni cliniche basate sulle evidenze scientifiche.

#### Competenze Specifiche

Bioscienze e conoscenze propedeutiche.

I laureati devono:

Dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Conoscenze della neurofisiologia

I laureati devono:

Conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo.

Acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso.

Approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio.

Conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione.

Management diagnostico e terapeutico degli individui

I laureati devono:

Saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari.

Attività pratica

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi:

-indagine anamnestica;

-applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;

- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;

- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;

- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature

-avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

-apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;

-applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;

-applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;

-valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;

-sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

**competenze associate alla funzione:**

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di neurofisiopatologia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1995, n. 183 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroneuromiografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni).

**sbocchi occupazionali:**

Codice ISTAT: Tecnico di Neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici di neurofisiopatologia - (3.2.1.3.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia

di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica.

L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e

di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/04/2016

Al Corso si accede tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati in Tecnico di Neurofisiopatologia, di seguito definiti laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", sono operatori specializzati nell'uso delle complesse apparecchiature e strumentazioni utilizzate nei laboratori sperimentali e nella pratica diagnostica e terapeutica, in campo neurologico. Svolgono, con autonomia professionale, la propria attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso.

Il tecnico di neurofisiopatologia ha un'ottima conoscenza di base riguardante la morfologia e i meccanismi fisiologici che consentono lo svolgimento delle funzioni proprie del sistema nervoso, centrale e periferico. Deve inoltre conoscere, in maniera approfondita, le principali malattie che colpiscono il sistema nervoso centrale, periferico e muscolare. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. In particolare, i laureati "Tecnico di Neurofisiopatologia", in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di

lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>		
<b>Area Generica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>			
<p>I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono dimostrare capacità di comprensione dei temi fondamentali e di alcuni temi specifici delle discipline biomediche e neurofisiologiche, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatria, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.</p> <p>Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;</li> <li>- conoscere i fondamenti di fisica, chimica, biochimica, anatomia umana, fisiologia e farmacologia;</li> <li>-conoscere l'anatomo-fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico, nonché i principi di conduzione dell'impulso nella cellula nervosa e nel muscolo;</li> <li>- acquisire un'adeguata padronanza delle apparecchiature elettromedicali e degli strumenti per lo studio fisiopatologico del sistema nervoso;</li> <li>-approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio;</li> <li>-conoscere i principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro;</li> <li>-conoscere adeguatamente i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione;</li> </ul>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			
<p>I laureati in Tecnico di neurofisiopatologia devono saper elaborare e applicare le conoscenze acquisite, ai fini della comprensione e soluzione di problemi connessi alla propria professione, inseriti anche in contesti ampi e interdisciplinari. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-indagine anamnestica;</li> <li>-applicare le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle</li> </ul>			

apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista;

- avere dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata;
- impiegare metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o legali;
- provvedere alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature
- avere la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- apprendere le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- applicare le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;
- applicare le normative in atto inerente l'accertamento di morte cerebrale;
- valutare l'appropriatezza della strumentazione tecnologica;
- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **A) Scienze di base e propedeutiche**

### **Conoscenza e comprensione**

SAPERE le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione di Tecnico di Neurofisiopatologia e la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente. A tal fine il CdL prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

BIO/10 BIOCHIMICA SCIENZE BIOMEDICHE I  
BIO/16- ANATOMIA UMANA; SCIENZE BIOMEDICHE I  
FIS/07- FISICA APPLICATA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE  
MED/26 - NEUROLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
MED/48 SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
BIO/09-FISIOLOGIA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
BIO/09-FISIOLOGIA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/04-PATOLOGIA GENERALE; SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/05 PATOLOGIA CLINICA ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA  
MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA SCIENZE BIOMEDICHE II  
MED/09 MEDICINA INTERNA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE  
MED/13 - ENDOCRINOLOGIA SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)  
ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I*) [url](#)  
BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I*) [url](#)  
ENDOCRINOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)  
FISICA APPLICATA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)  
FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)  
FISIOLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)  
INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)  
MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)  
NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II*) [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

## **B) Scienze neurologiche e neurofisiopatologiche**

### **Conoscenza e comprensione**

CONOSCERE le patologie del sistema nervoso centrale e periferico per applicarle direttamente alle metodiche diagnostiche in campo neurologico e neurochirurgico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED/33 MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE

MED/26 NEUROLOGIA TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO

MED/27 NEUROCHIRURGIA TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA

MED/26 NEUROLOGIA INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA

MED 48 Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CEREBRALE

tirocinio

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE IN CONDIZIONI CRITICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI ESPLORAZIONE DELLE RISPOSTE EVOCATE*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI FISIOPATOLOGIA E TECNICHE DI REGISTRAZIONE DEL SONNO*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE ELETTROMIOGRAFICHE E DI ESPLORAZIONE FUNZIONALE SISTEMA NERVOSO AUTONOMO*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

## C) Ricerca scientifica e formazione continua

### Conoscenza e comprensione

VALUTARE le scoperte scientifiche e avere labilità di applicarle nella pratica clinica pianificando attività di ricerca e saper interpretare, con approccio critico, i risultati della ricerca in campo neurologico e in base alla evidenze scientifiche. Saper conoscere, inoltre le principali banche dati di riviste scientifiche e saper usare le corrette fonti di informazione scientifica internazionale, e pertanto, conoscere la lingua inglese, al fine di giungere a decisione cliniche basate sulle evidenze scientifiche

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

tirocinio

INF/01 - INFORMATICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/01 STATISTICA MEDICA SCIENZE FISICHE , INFORMATICHE E STATISTICHE

MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

L-LIN/02 INGLESE COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI COMPETENZE MEDICO - LINGUISTICHE

ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI LABORATORI SSD

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

INGLESE (*modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI ELETTROENCEFALOGRAFIA E STRUMENTAZIONE DI LABORATORIO DI NEUROFISIOPATOLOGIA*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE,INFORMATICHE E STATISTICHE*) [url](#)

TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II° ANNO II° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO II° ANNO I° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE [url](#)

TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE [url](#)

## D) Etica e management

### Conoscenza e comprensione

CONOSCERE i principi fondamentali dell'economia, dell'organizzazione sanitaria, e del diritto del lavoro, i principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico legali attinenti allo svolgimento della propria professione. I laureati sanno organizzare i servizi, identificare e rispettare i ruoli delle singole figure professionali. Durante il loro percorso formativo imparano ad identificare le problematiche bioetiche e applicare le misure più idonee nel rispetto del paziente/cliente

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Insegnamenti o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area o Blocco (elenco per Area o Blocco):

MED/42-IGIENE GENERALE E APPLICATA; SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 MED/43 MEDICINA LEGALE PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO  
 IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SCIENZE UMANE E MANAGEMENT  
 MED/18 CHIRURGIA GENERALE (Chirurgia d'urgenza) PRIMO SOCCORSO

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati devono gestire compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche sulle quali, su richiesta, deve redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico.</p> <p>Devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali e deontologiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Devono saper individuare le modalità di raccolta e di analisi dei dati adeguate a fornire risposte. Devono dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali</p> <p>L'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente viene valutata attraverso la capacità di esporre in modo critico nel corso degli esami di profitto le diverse posizioni teoriche attenenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati devono avere capacità comunicative tali da permettere un'interazione comunicativa, nell'ambito della propria professione, adeguata ai contesti e agli interlocutori diversi. Devono saper trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni sia a specialisti, sia a non specialisti. Devono inoltre essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare</p> <p>La verifica di tali capacità sarà espletata attraverso gli esami di profitto nonché attraverso l'approvazione delle attività di tirocinio.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avere un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente;</li> <li>- avere la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento;</li> <li>- avere la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento.</li> </ul>

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Tecnico di Neurofisiopatologia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione.

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

14/05/2018

La prova finale è composta da una prova pratica e dalla dissertazione della tesi di Laurea.

La prova pratica consiste nell'applicazione di una delle metodiche diagnostiche di competenza del tecnico di Neurofisiopatologia negli ambulatori dedicati dell'U.O. di Neurologia.

La dissertazione della Tesi consiste nella presentazione, tramite PowerPoint, dell'argomento trattato



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecniche\\_neurofisiopatologia/calendario\\_lezioni](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia/calendario_lezioni)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecniche\\_neurofisiopatologia/calendario\\_esami](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia/calendario_esami)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[https://medicina.unicz.it/corso\\_studio/tecniche\\_neurofisiopatologia/calendario\\_sedute](https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia/calendario_sedute)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>			1	8	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	DI VITO ANNA	PA	2	16	
		Anno						

3.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	FANIELLO CONCETTA MARIA	PA	4	32	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	MURONE MARIO	RU	1	8	
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIANCOTTI MONICA	RD	1	8	
6.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	AVERSA ANTONIO	PO	1	8	
7.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	RUSSO EMILIO	PA	2	16	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	COLUCCIO MARIA LAURA	ID	2	16	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	IRACE CONCETTA	PA	3	24	
10.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	MANNINO GAIA CHIARA	RD	2	16	
11.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	PILEGGI CLAUDIA	PA	1	8	
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>			1	8	
13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	MISISCA REMO		3	24	
14.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	TORTI CARLO	PA	1	8	
15.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FIorentino TERESA VANESSA	RD	1	8	
		Anno						

16.	MED/43	di corso 1	MEDICINA LEGALE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	GRATTERI SANTO	PO	1	8	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>	MATERA GIOVANNI	PA	2	16	
18.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	GAMBARDELLA ANTONIO	PO	2	16	
19.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>	FERLAZZO EDOARDO	PA	1	8	
20.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	FOTI DANIELA PATRIZIA FRANCESCA	PA	1	8	
21.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD	2	16	
22.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	MIMMI SELENA	RD	2	16	
23.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	BELFIORE RAFFAELLA	ID	1	8	
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	NICOLETTI GIUSEPPE		2	16	
25.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI PREVENZIONE AMBIENTI DI LAVORO) <a href="#">link</a>			1	8	
26.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <a href="#">link</a>	PUCCI FRANCO	RU	1	8	
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <a href="#">link</a>	GIARELLI GUIDO	PA	2	16	
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI SCIENZE FISICHE, INFORMATICHE E STATISTICHE) <a href="#">link</a>	URSO DOMENICO LORENZO	ID	1	8	

29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE <a href="#">link</a>	9	90
30.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE <a href="#">link</a>	6	60

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <https://web.unicz.it/it/page/bacheca-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/laboratori-di-informatica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://bibliomed.unicz.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

▶ QUADRO B5 | ...

01/12/2015

Link inserito: <http://web.unicz.it/page/orientamento-in-entrata>

24/01/2020

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/tirocini>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

- Diffusione delle informazioni su programmi e iniziative a carattere internazionale, promosse dai ministeri italiani, dalla comunità europea e da altre istituzioni internazionali, in particolare sul Programma LLP Erasmus Studio.
- Orientamento, assistenza e tutoraggio per studenti incoming: intermediazione con l'Ardis per i servizi mensa e alloggio; accoglienza all'arrivo con incontri informativi (anche con la collaborazione dell'associazione studentesca ESN); intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; tutoraggio individuale per tutta la durata delle mobilità; organizzazione di corsi intensivi di lingua italiana.
- Orientamento, assistenza, tutoraggio e supporto per studenti outgoing: mediante incontri informativi precedenti la mobilità; intermediazione preliminare con l'Università ospitante e assistenza nella compilazione della documentazione necessaria; intermediazione con i coordinatori didattici dei corsi di studio competenti per gli aspetti didattici; supporto informativo individuale durante la mobilità per mezzo di contatti telefonici e telematici; cofinanziamento della mobilità con l'erogazione di una borsa di studio mensile, integrativa della borsa di studio comunitaria, per le spese di vitto e alloggio e di un rimborso forfetario per le spese di viaggio.
- Supporto ai docenti incoming e outgoing mediante informazioni sulle sedi partner e assistenza nella predisposizione della documentazione necessaria per la mobilità e massima diffusione dell'iniziativa mediante pubblicazione sul sito web

dell'ateneo e comunicazione individuale via e-mail.

In allegato: Elenco Accordi bilaterali, Programma LLP Erasmus, attivi per l'a.a. 2020-2021

Link inserito: [http://www.unicz.it/portale/scambi\\_internazionali.asp](http://www.unicz.it/portale/scambi_internazionali.asp)

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/02/2018

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/profilo-studenti-iscritti>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2020

Link inserito: <http://pqa.unicz.it/ava/aq-didattica/ri-opinioni-e-dati-statistici/opinioni-studenti/>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2020

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=079010>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici sono desumibili dalla Scheda degli indicatori annuali forniti dall'ANVUR (allegata in pdf).

20/09/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati non sono resi disponibili per un numero di laureati inferiore a 5.

15/09/2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&codicione=079010>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/05/2018

Il Corso di Laurea è coordinato da un Docente nominato dal Senato Accademico. La gestione del Corso è affidata alla Scuola di Medicina e Chirurgia, struttura didattica di raccordo tra i tre Dipartimenti di area biomedico-farmaceutica. La Scuola di Medicina è presieduta da un Professore Ordinario. Gli atti inerenti la attività didattica vengono successivamente approvati dal Senato accademico e, per quanto riguarda il numero di immatricolati da ammettere, le risorse, la attivazione o soppressione dei CdS dal Consiglio di Amministrazione presieduto dal Rettore.

L'Ateneo al fine di garantire il perseguimento di politiche di assicurazione di qualità ha istituito il Presidio di Qualità che supporta i CdS.

Compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/06/2020

Responsabile dell'Assicurazione di Qualità dei Corsi di Laurea è il Coordinatore, Prof.re Franco Pucci in collaborazione con il gruppo di qualità che include il referente per la qualità, il rappresentante degli studenti e il manager didattico Dott.ssa Rossella Cartaginese

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/05/2018

Il Gruppo verifica l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche, il Rapporto di Riesame avendo cura di verificare l'efficacia della gestione del Corso, di valutare le cause di eventuali risultati insoddisfacenti e di trovare correttivi per aumentare l'efficacia della formazione erogata.

In accordo all'ANVUR le aree esplorate sono:

- L'ingresso, il percorso, l'uscita dal Cds
- L'esperienza dello Studente
- L'accompagnamento al mondo del lavoro

Il Gruppo si avvale dei dati relativi all'opinione degli studenti circa:

- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli studenti;
- la performance didattica dei docenti nel giudizio degli studenti;
- la qualità della didattica con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informativi e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli studenti;

Il Gruppo verifica il rispetto da parte dei docenti delle deliberazioni degli organi collegiali.

Il gruppo in collaborazione con il Presidio di Qualità di Ateneo procede ad autovalutazioni periodiche del funzionamento del Corso di Laurea.

In particolare programma ed effettua, eventualmente in collaborazione con Corsi di Laurea in Tecnico di neurofisiopatologia di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli studenti durante il loro percorso di apprendimento (progress test). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti ed alla capacità degli studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

I rapporti verranno successivamente inviati al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità (compiti, funzioni, composizione ed attività del Presidio possono essere consultati all'indirizzo <http://web.unicz.it/it/page/presidio-di-qualita>).

Il gruppo aggiorna la SUA, nel predisporre la stessa procede ad audizioni con i portatori di interesse, a verificare puntualmente l'appropriatezza dei programmi dei corsi integrati e la loro conformità con i risultati attesi; il gruppo predispone un calendario di lezioni ed esami coerente, per quanto possibile, con le richieste degli studenti; identifica le difformità e predispone le azioni correttive segnalando al contempo le criticità al Presidio di qualità.

La SUA verrà successivamente inviata al Consiglio di Scuola per l'approvazione ed il successivo invio al Presidio di Qualità. Il gruppo offre la collaborazione al Presidio per le verifiche ispettive ed eventuali audit.

Link inserito: <http://web.unicz.it/it/page/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Neurophysiopathology techniques
<b>Classe</b> RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia">https://medicina.unicz.it/corso_studio/tecniche_neurofisiopatologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti">https://web.unicz.it/it/page/profilo-futuri-studenti</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PUCCI Franco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Scuola di Medicina e Chirurgia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Altri dipartimenti</b>	Medicina Sperimentale e Clinica Scienze della Salute

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARABIA	Gennarina	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA
2.	BELFIORE	Raffaella	M-PED/01	ID	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE
3.	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	MED/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA

1. SCIENZE  
INFERMIERISTICHE E  
TECNICHE  
NEURO-PSICH. E

4.	PUCCI	Franco	MED/48	RU	1	Caratterizzante	RIABILITATIVE 2. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3. SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE
5.	RUSSO	Emilio	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Pannace	Francesco		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARTAGINESE	ROSA CARLA
LABATE	ANGELO
PANNACE	FRANCESCO
PUCCI	FRANCO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PUCCI	Franco		

VALENTINO	Paola
LABATE	Angelo

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - CATANZARO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/11/2020
Studenti previsti	10



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso** S994^GEN^079023

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

**Corsi della medesima classe**

- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/01/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/11/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

OMISSIS

"...Il Prof. Focà illustra la proposta di attivazione di nuovi SSD, deliberata dalla Scuola di Medicina e Chirurgia del 9 gennaio 2013 e recepita dal Senato Accademico nella seduta del 22 gennaio 2013:

- MED/16 Reumatologia;
- MED/39 Neuropsichiatria Infantile;
- MED/21 Chirurgia Toracica,

relativi agli Ordinamenti Didattici dei CdL in Medicina e Chirurgia e Professioni sanitarie e Tecniche L/SNT3- (Tecniche di Radiologia Medica, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche Audioprotesiche, Tecnico di Neurofisiopatologia, Tecnico di Laboratorio Biomedico, Tecnico della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare).

OMISSIS

...Il Nucleo, alla luce della normativa vigente, D.M. 17 del 2010, All. B punto 3, che recita testualmente: per ciascun corso di studio deve essere assicurata la copertura teorica dei settori scientifico-disciplinari da attivare relativi alle attività formative di

base e caratterizzanti (così come individuati nei decreti relativi alle classi di laurea e laurea magistrale), in percentuale almeno pari al 60%, per i corsi di laurea e per i corsi di laurea magistrale e di laurea magistrale a ciclo unico. Tale percentuale viene incrementata al 70% a decorrere dall'a.a. 2013/2014, approva le suddette integrazioni dei SSD Agli Ordinamenti Didattici e la proposta del Dipartimento di Scienze Giuridiche, Storiche, Economiche di integrazione dei CFU. Il Nucleo approva all'unanimità..."

OMISSIS



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	C52001428	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente non specificato		8
2	2018	C52000185	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Andrea BRUNI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8
3	2018	C52000185	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/41	Eugenio GAROFALO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/41	8
4	2018	C52000187	<b>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
5	2018	C52000189	<b>ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Docente non specificato		8
6	2018	C52000190	<b>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA)</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Giuseppe CURRO' <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	MED/18	8
7	2020	C52001442	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	IUS/07	Mario MURONE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/16	8
8	2020	C52001443	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Monica GIANCOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	8
					<b>Docente di riferimento</b>	BIO/14 DM	

9	2020	C52001446	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/14	16
---	------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	<i>(settore concorsuale 05G1)</i>	
10	2018	C52000193	<b>FARMACOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		8
11	2020	C52001450	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Gaia Chiara MANNINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/49	16
12	2020	C52001452	<b>IGIENE GENERALE ED APPLICATA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		8
13	2018	C52000195	<b>INGLESE</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		32
14	2018	C52000196	<b>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente non specificato		8
15	2018	C52000197	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/27	Docente non specificato		8
16	2018	C52000199	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
17	2018	C52000198	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Gennarina ARABIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	16
18	2020	C52001462	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Antonio GAMBARDELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/26	16
19	2020	C52001463	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Daniela Patrizia Francesca FOTI	MED/05	8

			BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
20	2020	C52001466	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Selena MIMMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/04	16
21	2020	C52001467	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella BELFIORE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	8
22	2020	C52001468	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Giuseppe NICOLETTI		16
23	2018	C52000200	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI TECNICHE DI REGISTRAZIONE NEUROFISIOLOGICHE NEL COMA E MORTE CELEBRALE) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	16
24	2018	C52000201	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	16
25	2018	C52000201	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		8
26	2020	C52001470	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI NEUROFISIOPATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Franco PUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/48	8
			<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE</b>		Antonio CUTRUZZOLÀ		

27	2018	C52000202	(modulo di C.I. DI INDAGINI ELETTROFISIOLOGICHE SPECIALI, NEURORIABILITAZIONE E ULTRASONOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/50	8	
28	2018	C52000203	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di C.I. DI COMPETENZE MEDICO-LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		24	
29	2020	C52001471	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE E MANAGEMENT) <i>semestrale</i>	SPS/07	Guido GIARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	16	
30	2018	C52000204	<b>TIROCINIO III° ANNO I° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150	
31	2020	C52001474	<b>TIROCINIO I° ANNO II° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		90	
32	2020	C52001473	<b>TIROCINIO I° ANNO I° SEMESTRE</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		60	
							ore totali	652



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/09 Fisiologia <hr/> ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia <hr/> ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (BASIC LIFE SUPPORT) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/18 Chirurgia generale <hr/> ↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (CHIRURGIA D'URGENZA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/09 Medicina interna <hr/> ↳ <i>MEDICINA INTERNA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> BIO/14 Farmacologia <hr/> ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	4	4	4 - 4
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	30 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <hr/> ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative <hr/> ↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE RIABILITATIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>SCIENZE INFERMIER. E TECNICHE NEURO-PSICH. E RIABIL. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			



medico-chirurgiche	<p>↳ MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>BIO/14 Farmacologia</p> <p>↳ FARMACOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ IGIENE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	4	4	4 - 4
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (TERAPIA INTENSIVA) (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ ENDOCRINOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	8	8	8 - 8

Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	3	3	3 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	5	5	5 - 5
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ TIROCINIO IÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO IÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO IIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO IIÂ° ANNO IIÂ° SEMESTRE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO IIIÂ° ANNO IÂ° SEMESTRE (3 anno) - 15 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			125	125 - 125

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	1	1	1 - 1
	↳ SCIENZE TECNICHE MEDICHE ED APPLICATE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	18	18	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	4	4	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		30 - 30		



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

neurofisiopatologia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	37	37	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/16 Reumatologia MED/21 Chirurgia toracica MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/41 Anestesiologia	8	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	5	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		125 - 125		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 "determinazione delle classi delle professioni sanitarie", a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/50 )**

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nella scelta dell'area professionale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D